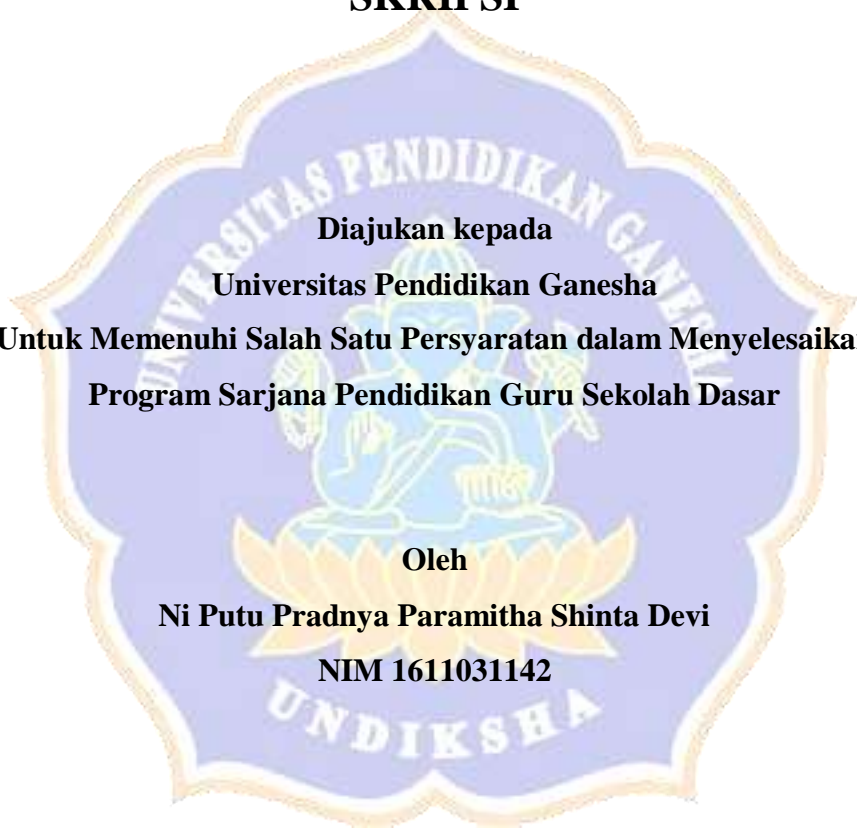


**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI STATUS  
PEKERJAAN IBU ORANG TUA SISWA KELAS IV  
DI SD GUGUS KOMPYANG SUJANA  
DENPASAR UTARA  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Putu Pradnya Paramitha Shinta Devi  
NIM 1611031142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



*[Handwritten signature]*

Dra Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

*[Handwritten signature]*

Dr. I. B. Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP. 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Ni Putu Pradnya Paramitha Shinta Devi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Mei 2020.

Dewan Penguji,

Penguji I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 19560520 198303 1 002

(Ketua)

Penguji II



Dr. I.G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.  
NIP. 19551215 198303 2 001

(Anggota)

Penguji III



Dra Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Penguji IV



Dr. I. B. Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat


Tanggal : 29 Mei 2020




**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

**Mengesahkan,**

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Kerat Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV antara Ibu Pekerja dan Ibu Rumah Tangga di SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 6 Mei 2020

Yang membuat pernyataan

  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
6000  
6 Mei 2020

Ni Putu Pradnya Paramitha Shinta Devi

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Motivasi Belajar Dintinjau dari Status Pekerjaan Ibu Orang Tua Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari tantangan dan rintangan akan tetaoi, berkat petunjuk, bimbingan, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan arahannya selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan dan layanan yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala kebijakan dan program-program dalam penyusunan skripsi hingga tahap akhir.
5. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan layanan serta motivasi selama mengikuti Pendidikan di PGSD.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi mengenai pelaksanaan tugas-tugas berkaitan dengan perkuliahan dan tugas akhir.



7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan saran selama mengikuti perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya dalam membimbing dengan penuh semangat, ketelitian, kecermatan dan kesabarannya, serta salah satu yang menjadi motivator dengan profesionalitas tinggi hingga selesainya skripsi ini.
9. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang bersedia memberikan masukan, saran dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan banyak bantuan dan motivasi selama perkuliahan.
11. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara yang telah ramah dan menerima saya selama proses pengumpulan data untuk skripsi.
12. Seluruh siswa-siswi kelas IV di SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara yang telah bersedia berpartisipasi untuk mengisi angket sehingga penelitian ini berjalan lancar.
13. Kedua orang tua saya tercinta (I Wayan Swardiana dan Ni Luh Gede Sumarni) yang senantiasa mendukung dan memberikan bantuan baik secara moral maupun material serta senantiasa memberikan motivasi hingga selesainya skripsi ini dengan tepat waktu. Serta adik tersayang Agus Aan Crysna Gunawan yang juga turut memberi dorongan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
14. Sepupu-sepupu (Sri dan Icha) yang selalu sedia mendengarkan keluh kesah selama pengerjaan skripsi hingga selesai.
15. Sahabat-sahabat (Anindya, Dek Yuni, Luh Sri), yang selalu memberi dukungan dan motivasi meski berbeda almamater.
16. Teman-teman seperjuangan dari tahap awal hingga akhir (Yuni Widia, Yuliana, Triyanti) yang selalu saling memberi dukungan dari awal perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan.

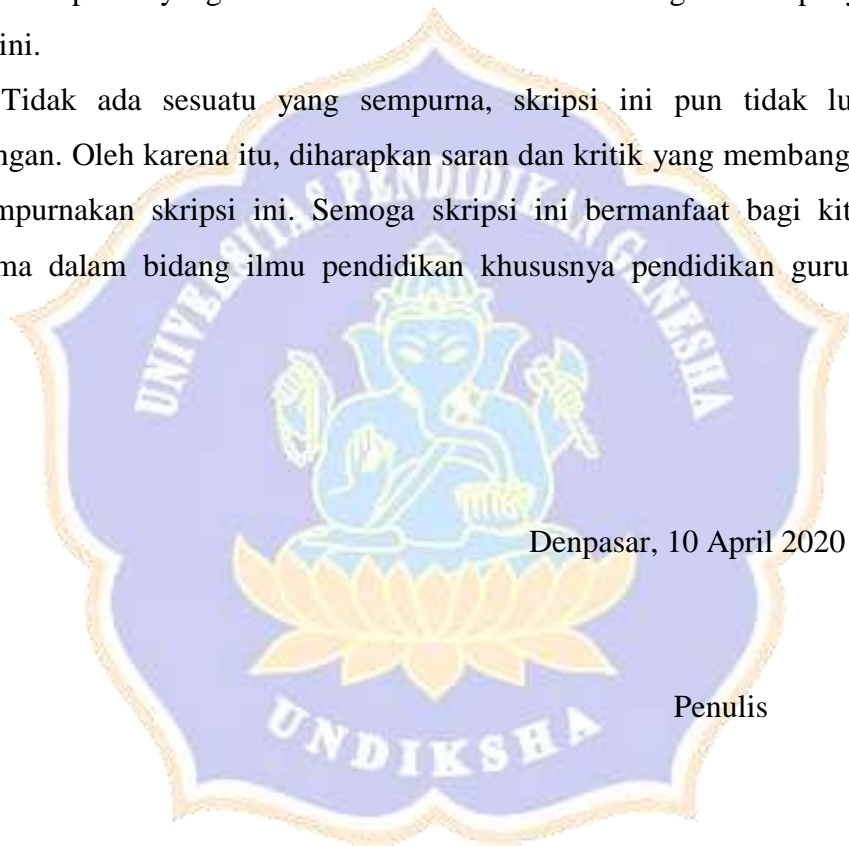
17. Rekan-rekan kelas K angkatan 2016 atas kerjasama selama menempuh Pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
18. Rekan-rekan satu bimbingan atas dukungan dan bantuannya selama bimbingan skripsi.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang juga turut membantu baik secara moral maupun material selama penyusunan skripsi ini hingga selesai tepat pada waktunya.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memeberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada sesuatu yang sempurna, skripsi ini pun tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 10 April 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

	halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Motivasi Belajar .....	11
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	11
2.1.1.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	12
2.1.1.3 Jenis Motivasi Belajar.....	13
2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	14
2.1.1.5 Indikator Motivasi Belajar .....	17
2.1.2 Status Pekerjaan Ibu .....	20
2.1.2.1 Ibu Pekerja .....	21
2.1.2.2 Ibu Rumah Tangga.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.1.1 Tempat Penelitian.....	32
3.1.2 Waktu Penelitian .....	33
3.2 Rancangan Penelitian .....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.3.1 Populasi Penelitian .....	35
3.3.2 Sampel Penelitian.....	36
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	39
3.4.1 Instrumen Motivasi Belajar.....	39
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.4.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	41
3.4.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.4.4.1 Validasi Teoretis.....	42
3.4.4.2 Validasi Empiris .....	42
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.5.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	46
3.5.2 Uji Homogenitas Varians.....	47
3.6 Hipotesis Statistik.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Data .....	48
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kelompok Ibu Pekerja .....	48
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kelompok Ibu Rumah Tangga.....	51
4.2 Pengujian Asumsi.....	54
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	55
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	56
4.3 Pengujian Hipotesis.....	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
4.5 Implikasi.....	60

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
5.1 Rangkuman.....	63
5.2 Simpulan.....	66
5.3 Saran.....	67
 DAFTAR RUJUKAN .....	 69
LAMPIRAN.....	71
 RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 SD Gugus Kompyang Sujana, Kecamatan Denpasar Utara .....	32
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	33
Tabel 3.3 Sebaran Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020 .....	36
Tabel 3.4 Sebaran Sampel Penelitian Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020 .....	38
Tabel 3.5 Penskoran Kuisioner <i>Skala Likert</i> yang Telah Dimodifikasi.....	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Setelah di Validasi .....	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Butir Angket Motivasi Belajar .....	44
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3.9 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	46
Tabel 4.1 Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Relatif Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Kelompok Ibu Pekerja.....	49
Tabel 4.2 Kategori Skala Lima Teoretik Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Kelompok Ibu Pekerja di SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020 .....	51
Tabel 4.3 Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Relatif Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Kelompok Ibu Rumah Tangga .....	52
Tabel 4.4 Kategori Skala Lima Teoretik Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Kelompok Ibu Rumah Tangga di SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020 .....	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian Data .....	56
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis dengan Uji-t.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Gambaran Penelitian Kausal Komparatif .....	35
Gambar 3.2 Konstalasi Antar Variabel.....	35
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Kelompok Ibu Pekerja .....	50
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Kelompok Ibu Rumah Tangga.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Observasi .....	71
Lampiran 2. Surat Keterangan dari Pembahas I untuk dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data.....	72
Lampiran 3. Surat Keterangan dari Pembahas II untuk dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data .....	73
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen.....	74
Lampiran 5. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian.....	75
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Instrumen .....	83
Lampiran 7. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	91
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Tonja .....	99
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Tonja .....	100
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Peguyangan .....	101
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Peguyangan .....	102
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 7 Peguyangan .....	103
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 8 Peguyangan .....	104
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 9 Peguyangan .....	105
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Sathya Sai .....	106
Lampiran 16. Daftar Sampel Kelompok Ibu Pekerja .....	107
Lampiran 17. Daftar Sampel Kelompok Ibu Rumah Tangga .....	109
Lampiran 18. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba .....	111
Lampiran 19. Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba .....	112
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	115
Lampiran 21. Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	116
Lampiran 22. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	117
Lampiran 23. Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba .....	118



Lampiran 24. Data Skor Motivasi Belajar Siswa Kelompok Ibu Pekerja ....	121
Lampiran 25. Data Skor Motivasi Belajar Kelompok Ibu Rumah Tangga .....	123
Lampiran 26. Tabel Kerja Uji Normalitas Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa Kelompok Ibu Pekerja .....	125
Lampiran 27. Tabel Kerja Uji Normalitas Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa Kelompok Ibu Pekerja .....	129
Lampiran 28. Uji Homogenitas Varian .....	133
Lampiran 29. Uji Hipotesis .....	134
Lampiran 30. Nilai-nilai $r$ <i>Product Moment</i> .....	136
Lampiran 31. Harga-harga Kritis dalam Tes <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	137
Lampiran 32. Nilai-nilai untuk Distribusi F .....	139
Lampiran 33. Nilai-nilai untuk Distribusi $t$ .....	140
Lampiran 34. Dokumentasi .....	143
Lampiran 35. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	144

