

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK BERBASIS
DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD
NEGERI 1 ULAKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

LUH DEARY KEISTAL DEWI

2111031375

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Luh Deary Keistal Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

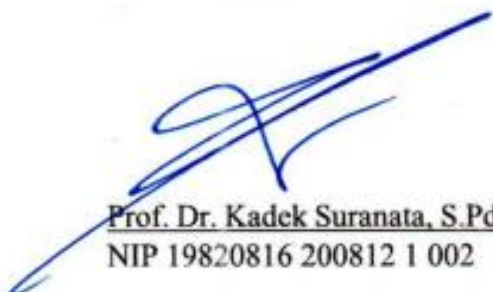
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Pengembangan Media E-komik Berbasis *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan di Kelas IV SD Negeri 1 Ulakan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis hasil sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya hasil saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Luh Deary Keistal Dewi

NIM 2111031375

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media E-komik Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan di Kelas IV SD Negeri 1 Ulakan”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan program-program yang telah terlaksana di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan serta arahan yang diberikan selama menjalani studi dan proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan fasilitas selama menempuh studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi, bimbingan, dan arahnya sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, dan bimbingan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah

memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan selama menempuh studi di Jurusan Pendidikan Dasar.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi, serta menyediakan waktunya selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi, serta menyediakan waktunya selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan masukan serta saran selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku ahli isi mata pelajaran, yang telah memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan sarannya selama proses penyusunan skripsi.
11. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain instruksional dan media pembelajaran, yang telah memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan sarannya selama proses penyusunan skripsi.
12. Seluruh dosen dan staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus SDP Denpasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan sarannya selama proses penyusunan skripsi.
13. Ni Ketut Sutriasih, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Ulakan, yang telah memberikan izin dan pendampingan selama proses observasi dan pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
14. Sagung Putra Arimas, S.Pd.SD., selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Ulakan, yang telah memberikan dukungan, bantuan, bimbingan, saran, serta kritik selama proses penelitian.
15. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Ulakan, yang telah berpartisipasi aktif dan bersedia membantu selama kegiatan penelitian berlangsung.

16. Keluarga tercinta, Bapak I Putu Sunarta dan Ibu Ni Ketut Sutriani, S. Pd. sebagai orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, semangat, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan serta sebagai tempat berbagi suka-duka dan berkeluh kesah dalam proses penyelesaian skripsi. Kepada saudara tercinta saya Putu Pasek Wahyu Chandra Putra, S.Kom. dan Bripda I Made Agus Marthadyana Putra yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, dan bantuan selama menyelesaikan pendidikan.
17. Teman-teman terkasih saya Yudin, Senja, dan sebagai sahabat sejati saya selama masa kuliah yang selalu saling mendukung, menyemangati, membantu, dan menjadi tempat berbagi cerita serta keluh kesah dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
18. Seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021, yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Sangat disadari bahwa bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Juni 2025



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori	16

1) Media Pembelajaran.....	16
2) Media E-komik.....	23
2.1.2 Mata Pelajaran Matematika.....	34
2.1.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.1.4 Kerangka Berpikir.....	45
2.1.5 Perumusan Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	52
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	52
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	54
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	56
3.3 Uji Coba Produk.....	57
3.3.1 Desain Uji Coba.....	57
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	57
3.3.3 Jenis Data.....	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	79
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	119
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media E-komik Berbasis <i>Discovery Learning</i>	129

4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media E-komik Berbasis <i>Discovery Learning</i>	133
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media E-komik Berbasis <i>Discovery Learning</i>	138
4.3 Implikasi Penelitian	139
BAB V PENUTUP	142
5.1 Rangkuman	142
5.2 Simpulan	148
5.3 Saran	150
DAFTAR RUJUKAN	152
LAMPIRAN	159
RIWAYAT HIDUP	267
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	268



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	62
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	63
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji kelompok Kecil	66
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	67
Tabel 3. 7 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	69
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	70
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	71
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	73
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	73
Tabel 4. 1 Hasil Uji Rancang Bangun Media E-Komik.....	80
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	82
Tabel 4. 3 Revisi Produk Ahli Rancang Bangun	82
Tabel 4. 4 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	87
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	94
Tabel 4. 6 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	96
Tabel 4. 7 Hasil Ahli Desain Instruksional	100
Tabel 4. 8 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional	101
Tabel 4. 9 Hasil Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4. 10 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran.....	106
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Perorangan	108
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	110
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	110
Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Objek Uji Kelompok Kecil.....	113
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	118
Tabel 4. 16 Hasil Uji-t Satu Sample	119
Tabel 4. 17 Presentase Hasil Uji Coba Produk	120
Tabel 4. 18 Uji Homogenitas dengan Uji F	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pecahan.....	37
Gambar 2. 2 Pecahan Dengan Penyebut Sama	37
Gambar 2. 3 Pecahan Penyebut Sama.....	38
Gambar 2. 4 Pecahan Senilai	38
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	52
Gambar 4. 1 Tampilan Revisi Storyboard.....	83
Gambar 4. 2 Tampilan Revisi Diagram Alir	83
Gambar 4. 3 Wawancara Bersama Wali Kelas IV	85
Gambar 4. 4 Sarana Prasarana di Kelas IV SD Negeri 1 Ulakan.....	88
Gambar 4. 5 Pembuatan Materi E-Komik.....	91
Gambar 4. 6 Pembuatan Alur Cerita E-Komik	91
Gambar 4. 7 Pengumpulan Gambar - Gambar.....	92
Gambar 4. 8 Penyusunan Isi Media E-Komik	92
Gambar 4. 9 Pengeditan Per Slide dan Pengisian Backsound	93
Gambar 4. 10 Validasi Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	94
Gambar 4. 11 Memperbaiki Tujuan Pembelajaran Pada Modul Ajar	97
Gambar 4. 12 Memperbaiki Soal Sesuai Dengan KKO.....	97
Gambar 4. 13 Memperbaiki LKPD.....	98
Gambar 4. 14 Validasi Uji Ahli Desain Instruksional	99
Gambar 4. 15 Revisi Sasaran Kelas Pada Media	102
Gambar 4. 16 Menghapus Tujuan No 4 Pada Media	103
Gambar 4. 17 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran.....	104
Gambar 4. 18 Memperbaiki Jenis Huruf.....	107
Gambar 4. 19 Uji Coba Kelompok Peorangan.....	114
Gambar 4.20 Uji Coba Kelompok Kecil.....	115
Gambar 4. 21 Praktik Pelaksanaan Pembelajaran.....	116
Gambar 4. 22 Pelaksanaan Post-Test	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	159
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	160
Lampiran 3 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	161
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	162
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV	163
Lampiran 6 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV	165
Lampiran 7 Flowchart Media E-komik.....	166
Lampiran 8 Storyboard Media E-komik	167
Lampiran 9 Diagram Alir	172
Lampiran 10 Perangkat Pembelajaran	173
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Instrumen Judges 1	192
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Judges 1.....	193
Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Instrumen Judges 2.....	198
Lampiran 14 Hasil Uji Instrumen Judges 2.....	200
Lampiran 15 Lembar Validitas Isi Instrumen Tes	203
Lampiran 16 Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen Tes.....	206
Lampiran 17 Surat Pengantar Ahli Uji Isi Mata Pelajaran.....	207
Lampiran 18 Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	208
Lampiran 19 Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran	211
Lampiran 20 Surat Pengantar Validasi Ahli Rancang Bangun, Ahli Desain Instruksional, dan Ahli Media Pembelajaran	212
Lampiran 21 Hasil Uji Rancang Bangun	213
Lampiran 22 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	216
Lampiran 23 Hasil Uji Ahli Desain Instruksional.....	217

Lampiran 24 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	220
Lampiran 25 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	221
Lampiran 26 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	224
Lampiran 27. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	225
Lampiran 28. Hasil Uji Coba Perorangan	226
Lampiran 29. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	229
Lampiran 30. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	230
Lampiran 31. Daftar Hadir Uji Instrumen Tes	233
Lampiran 32. Lembar Soal Instrumen Tes	234
Lampiran 33. Hasil Uji Instrumen Tes	244
Lampiran 34. Hasil Uji Validitas Butir Tes	245
Lampiran 35. Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	246
Lampiran 36. Hasil Uji Tingkat Kesukatan Butir Tes.....	247
Lampiran 37. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	248
Lampiran 38. Lembar Soal Post-Test.....	249
Lampiran 39. Daftar Hadir Post-Test	255
Lampiran 40. Lembar Jawaban Post-Test	256
Lampiran 41. Rekapitulasi Nilai Post-Test	257
Lampiran 42. Tabel Shapiro-Wilk.....	258
Lampiran 43. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test.....	259
Lampiran 44. T-Tabel	260
Lampiran 45. Hasil Perhitungan Uji-T Satu Sampel	261
Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan	262
Lampiran 47. Jadwal dan Waktu Penelitian	266