

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA DIGITAL *QUIZIZZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V
SDN GUGUS VII KECAMATAN ABIANSEMAL
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I MADE WILWA GUNANTHA
NIM 2111031447**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

Skripsi oleh I Made Wilwa Gunantha ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 08 Juli 2025

Dewan Penguji.



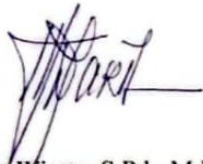
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

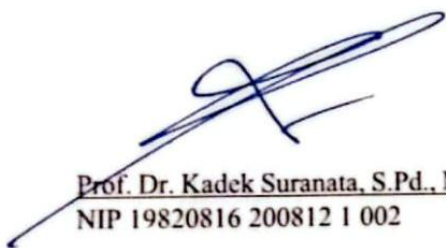
Hari : Rabu

Tanggal : 02 Juli 2025

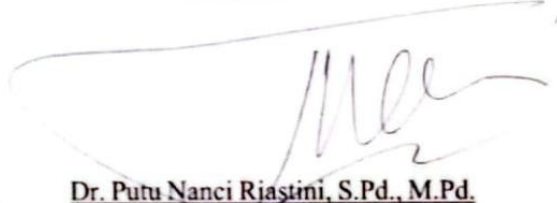
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

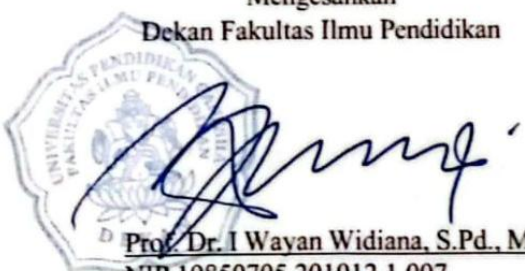


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Digital *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Pelajaran 2024/2025". beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



I Made Wilwa Gunantha

NIM 2111031447

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Digital *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Pada Kelas V SDN Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Pelajaran 2024/2025”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Saat proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan,

petunjuk, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh Sekolah di SDN Gugus VII Kecamatan Abiansema yang telah membantu dan memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
10. I Wayan Eddy Januardika, S.Pd. selaku kepala SD No. 1 Sedang atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD No. 1 Sedang
11. Pande Bhayu Ardana, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SD No. 2 Sedang atas kesempatannya yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD No. 2 Sedang
12. Kadek Alam Sanjaya, S.Pd. selaku wali kelas V SD No. 1 Sedang, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
13. Kadek Gede Mahendra, S.Pd. selaku wali kelas V SD No. 2 Sedang, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
14. Seluruh siswa kelas V SD No. 1 Sedang dan kelas V SD No. 2 Sedang yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
15. I Wayan Kamasan, S.E., M.Ap. dan Ni Made Lasmi, S.Ap. selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan yang tiada hentinya selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Putu Surya Anta Kusuma dan Nyoman Danta Triguna selaku saudara terkasih yang selalu memberikan semangat, motivasi dan hiburan kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
17. Teman-teman terkasih saya Arya Apriana, Nyoman Satwika, I Gede Dika Seputra, Denny yang selalu memberikan dukungan tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.

18. Rekan-rekan kelas L dan angkatan 2021 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Badung, 18 Juni 2025

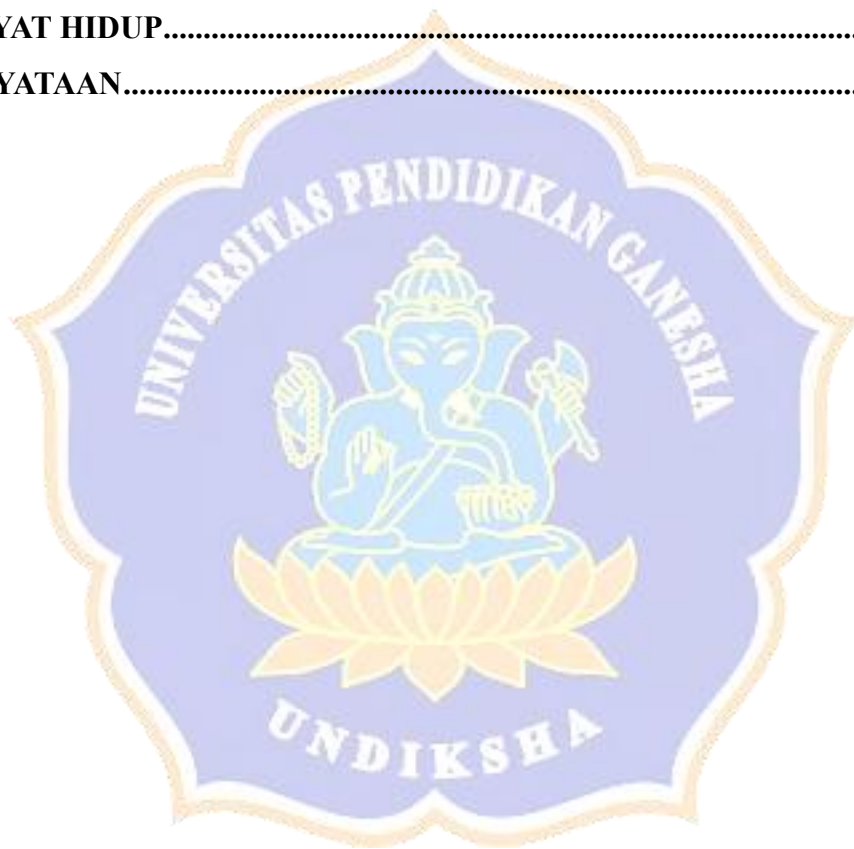
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.2 Kajian Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sample Penelitian	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Validitas Eksternal	44
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	63
3.7 Hipotesis Stastistik	69
3.8 Jadwal Penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Deskripsi Data.....	72
4.2 Pengajuan Asumsi	78
4.3 Pengajuan Hipotesis.....	80

4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.5	Implikasi.....	86
BAB V PENUTUP.....		88
5.1	Rangkuman	88
5.2	Simpulan	91
5.3	Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN.....		94
LAMPIRAN.....		104
RIWAYAT HIDUP.....		245
PERNYATAAN.....		246



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning.....	16
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Digital <i>Quizizz</i>	19
Tabel 3.1 Daftar Nama 7 Sekolah SD N Gugus VII Kecamatan Abiansemal	34
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas V SDN Gugus VII Abiansemal	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Kelas V di 7 SDN Gugus VII Kecamatan Abiansemal.....	43
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	44
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Materi Bangun Ruang	52
Tabel 3.7 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	59
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes.....	60
Tabel 3.9 Tabel Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes	61
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda.....	62
Tabel 3.11 Rekapitulasi Daya Beda Tes	63
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian.....	71
Tabel 4.1 Data <i>Post -Test</i> Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala Lima	75
Tabel 4.4 Data <i>Post – Test</i> Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4.6 Kriteria PAP Skala Lima	78
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji -t	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan <i>Non-equivalent Post-Test</i> <i>Only Control Group Design</i>	37
Gambar 4.1 Histogram Data Kelompok Eksperimen	74
Gambar 4.2 Histogram Data Kelompok Kontrol	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Pengumpulan Data	104
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Penelitian di Gugus VII Kecamatan Abiansemal	105
Lampiran 03. Surat Keterangan Validasi Instrumen	106
Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	110
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No.1 Sedang .	111
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No.2 Sedang ..	112
Lampiran 07. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post – Test</i> di SD No. 1 Sedang	113
Lampiran 08. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post – Test</i> di SD No. 2 Sedang	114
Lampiran 09. Nilai Matematika di SDN Gugus VII Kecamatan Abiansemal	115
Lampiran 10. Hasil SPSS Uji Kesetaraan Populasi dengan Anava Satu Jalur.....	116
Lampiran 11. Kisi-kisi Uji Instrumen	117
Lampiran 12. Soal Uji Instrumen.....	121
Lampiran 13. Lembar Jawaban Uji Instrumen.....	134
Lampiran 14. Uji Validitas Instrumen.....	135
Lampiran 15. Uji Reliabilitas	136
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran.....	137
Lampiran 17. Uji Daya Beda	138
Lampiran 18. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	139
Lampiran 19. Modul Ajar Kelompok Kontrol	179
Lampiran 20. Kisi – kisi <i>Post – Test</i> Matematika Materi Bangun Ruang	213
Lampiran 21. Soal <i>Post – Test</i>	217
Lampiran 22. Lembar Jawaban <i>Post- Test</i> Kelompok Eksperimen	227
Lampiran 23. Lembar Jawaban <i>Post – Test</i> Kelompok Kontrol	228
Lampiran 24. Deskripsi Data <i>Post – Test</i> Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Eksperimen	229
Lampiran 25. Deskripsi Data <i>Post – Test</i> Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Kelompok Kontrol	231
Lampiran 26. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	233
Lampiran 27. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	234

Lampiran 28. Tabel <i>Kolmogorov – Smirnov</i>	235
Lampiran 29. Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	237
Lampiran 30 Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t.	238
Lampiran 31. Tabel Nilai Kritis Distribusi T	239
Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	241

