

KAPUSTAKAAN

- Antara, I. G. N., & dkk. (2023). *Pedoman Pasang Aksara Bali Ejaan Huruf Latin Bahasa Bali Pengembangan Kosakata dan Penulisan Unsur Serapan*.
- Ariana, I. P., & Suwendi, I. M. (2021). Proses Nasalisasi dalam Bahasa Bali. *Seminar Nasional Linguistik Dan Sastra (Semnalisa) 2021*, 163–170.
- Brahmandika, P. G., & Sugiarka, I. G. (2022). Aksara Bali Dalam Konteks Multikulturalisme Menjaga Warisan Lokal di Tengah Globalisasi. *Penelitian Bahasa Dan Sastra Daerah*, 24(2), 17–33.
- Chaer, A. (2013). *Fonologi Bahasa Indonesia*.
- Iswara, P. D. (2011). *Pembelajaran Menulis Awal di Kelas Rendah*. February. https://www.researchgate.net/profile/Prana_Iswara/publication/260302458_Pembelajaran_Menulis_Awal_Di_Kelas_Rendah/links/56af37b708ae19a385173a98/Pembelajaran-Menulis-Awal-Di-Kelas-Rendah.pdf
- Kongres Bahasa Bali VI, P. (2006). *Kumpulan Makalah Kongres Bahasa Bali VI*.
- Nag, S. (2014). Akshara-phonology mappings: The common yet uncommon case of the consonant cluster. *Writing Systems Research*, 6(1), 105–119. <https://doi.org/10.1080/17586801.2013.855621>
- Nag, S., Treiman, R., & Snowling, M. J. (2010). Learning to spell in an alphasyllabary: The case of Kannada. *Writing Systems Research*, 2(1), 41–52. <https://doi.org/10.1093/wsr/ws001>
- Neef, M. (2012). Graphematics as part of a modular theory of phonographic writing systems. *Writing Systems Research*, 4(2), 214–228. <https://doi.org/10.1080/17586801.2012.706658>
- Pae, H. K., & Wang, M. (2022). The effects of writing systems and scripts on cognition and beyond: An introduction. *Reading and Writing*, 35(6), 1315–1321. <https://doi.org/10.1007/s11145-022-10289-z>
- Paramarta, I. K. (2023). *Sistem Tulisan Aksara Bali (Cetakan Pe)*. Pustaka Larasan.

- Paramarta, I. K., Rai, I. ., Wisnu, I. W. G., & Martha, I. . (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Pemetaan Aksara Bali Ke Huruf Latin Di SDN 2 Kalibukbuk. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 755–761.
- Pastika, I. W. (2005). *Fonologi Bahasa Bali* (Cetakan I). Pustaka Larasan.
- Pradnya, N. M. A. S., & Ardiyasa, I. N. S. (2021). Peluang dan Tantangan Pengajaran Aksara Bali kepada Siswa Multietnis. *Subasita Jurnal Sastra Agama Dan Pendidikan Bahasa Bali*, 2(2), 2013–2015. <https://doi.org/10.55115/subasita.v2i2.1764>
- Purnami, I. A. putu. (2021). *Buku Ajar Membaca Dalam Dimensi Keberaksaraan Bahasa Bali* (Cetakan Pe). Pustaka Larasan.
- Putra, I. G. N. A. C., Putra, I. K. A. A., Dwidasmara, I. B. G., Widiartha, M., ER, N. A. S., & Suputra, I. P. G. H. (2023). Implementasi Metode Convolutional Neural Network Pada Pengenalan Aksara Bali Berbasis Game Edukasi. *SINTECH (Science and Information Technology) Journal*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.31598/sintechjournal.v6i1.1298>
- Putradi, A. W. A. (2016). Pola-Pola Perubahan Fonem Vokal Dan Konsonan Dalam Penyerapan Kata-Kata Bahasa Asing Ke Dalam Bahasa Indonesia: Kajian Fonologi. *Jurnal Arbitrer*, 3(2), 96–112.
- Putri, I. G. A. V. W., Putra, I. G. B. W. N., & Yadnya, I. B. P. (2022). Pergeseran Ekoleksikon Nama Orang Bali : Studi Kasus Kajian Ekolinguistik (The Shift in The Eclexicon of Balinese Names : A Case Study of Ecolinguistics). *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(2), 362–375.
- Rakhmat, M., Alhariri, S., Annursiah, S., Nurhasanah, H., Rahmatillah, Y., & Wachyudin. (2024). *Distribusi Fonem Vokal Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar*. 6(2), 136–147.
- Rudiarta, I. W., & Dyatmika, G. E. P. (2022). Pelatihan Aksara Bali Sebagai Bentuk Akomodasi terhadap Kearifan Lokal. *Dharma Sevanam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161–175. <https://doi.org/10.53977/sjpkm.v1i2.796>

- Saputra, P. D. A. (2025). *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha Korespondensi Grefem-Fonem Grafem Konsonan Utama Dalam Tes Membaca Akasara Bali Oleh Siswa Smp*. 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v12i1.77728>
- Share, D. L. (2025). Blueprint for a Universal Theory of Learning to Read: The Combinatorial Model. *Reading Research Quarterly*, 60(2), 1–51. <https://doi.org/10.1002/rrq.603>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Cetakan Ke).
- Sukreni Riawati, K., Paramarta, K., & Sukma Wirani, I. A. (2021). Kemampuan Memetakan Bentuk Aksara Bali Ke Huruf Latin Siswa Kelas 4 Dan 5 Sd Negri 2 Kalibukbuk. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 8(1), 12–21. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v8i1.40811>
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME : Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Sutanegara, I. M. D., Linggih, I. N., & Suwantana, I. G. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Pasang Aksara Bali Pada LMS Melajah.id Kelas X SMKN 1 Amlapura. *Dharma Sastra: Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Daerah*, 2(2), 171–184. <https://doi.org/10.25078/ds.v2i2.1326>
- Suwija, I. N. (2015). *Pasang Aksara Bali*.
- Tangkas, M. R. U. (2018). Aksara Bali Dalam Penulisan Papan Nama Berbahasa Asing; Sekilas Tinjauan Implementasi Pergub Bali No. 80 Tahun 2018. *Nucleic Acids Research*, 6(1), 1–7.
- Tangkas, P. R. D., & Tangkas, M. R. U. (2021). Aksara bali dalam Penulisan Nama Orang. *Jurnal Sastra Agama Dan Pendidikan Bahasa Bali*, 2(1), 1–9.
- Utari, V., & Rambe, R. N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas Rendah di SD/MI. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 362–367. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/249>
- Wurianto, A. B. (2015). Kata Serapan Bahasa Sanksakerta Dalam Bahasa

Indonesia. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*,
1(2), 125–134. <https://doi.org/10.22219/kembara.v1i2.2610>

