

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis Dan Remediasinya*. Rineka Cipta.
- Ahmad Saiful Mujab, Irawati, R. P., & Rahmawati, N. (2018). Pengembangan Modul Bahasa Arab Berbasis Teori Psikologi Perkembangan Remaja Elizabeth B. Hurlock Kelas X Ma. *Lisanul' Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 2(1), 1–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa/article/view/26068>
- Akker Jan van den, Bannan Brenda, Kelly Anthony E., Nieveen Nienke, & Plomp Tjeerd. (2013). *Educational Design Research: An Introduction*. SLO. <https://slo.nl/publish/pages/2904/educational-design-research-part-a.pdf>
- Akker, J. Van den, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research*. Springer.
- Bakker, A. (2018). *Design Research in Education: A Practical Guide for Early Career Researchers*. Routledge. <https://doi.org/10.1049/ic:19990398>
- Barlia, L. (2011). Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains di SD: Tinjauan Epistemologi, Ontologi, dan Keraguan dalam Praksisnya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3). <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4200>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. David McKay Company.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (Second Edition)*. Addison Wesley Longman. <https://doi.org/10.2307/3587655>
- Butler, P. (2006). *A Review Of The Literature On Portfolios And Electronic Portfolios*. https://www.researchgate.net/publication/239603203_A_Review_Of_The_Literature_On_Portfolios_And_Electronic_Portfolios
- Buto, Z. A. (2010). Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner Dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Millah: Journal of Religious Studies*, 10, 55–69. <https://doi.org/10.20885/millah.ed.khus.art3>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chance, P. (1986). *Thinking in the Classroom: A Survey of Programs*. Teachers College, Columbia University.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Danoebroto, S. W. (2012). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 1(1).

<https://doi.org/10.21831/jppfa.v1i1.1054>

- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3), 191–198. https://www.researchgate.net/publication/375747026_TEORI_BELAJAR_KONSTRUKTIVIS_PIAGET_DAN_VYGOTSKY
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Ditjen Dikdasmenum.
- Dewi, L. (2018). Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Addie Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan Yang Beretika. *EduLib*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.10901>
- Dick, Walterarey, L., C, & Carey, J. O. (2015). The Systematic Design of Instruction (Eighth Edition). In *Syria Studies* (Vol. 7, Issue 1). Pearson Education Limited.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Rajawali Pers.
- Ennis, R. H. (1992). Critical Thinking: What Is It? *Proceedings of the Forty-Eighth Annual Meeting of the Philosophy of Education Society*.
- Fadli, A., & Irwanto. (2020). The Effect of Local Wisdom-Based ELSII Learning Model on the Problem Solving and Communication Skills of Pre-Service Islamic Teachers. *International Journal of Instruction*, 13(1), 731–746. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13147a>
- Farida, Y. E. (2017). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Sebagai Penunjang Perkuliahan Ftik Unisnu Jepara. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/10.26877/jp3.v3i1.2206>
- Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. SAGE Edge.
- Fika, Y., Meilanie, S. M., & Fridani, L. (2019). Peningkatan Kemampuan Bicara Anak melalui Bermain Peran Berbasis Budaya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.229>
- Fromke, E. J., Jordan, S. G., & Awan, O. A. (2022). *Case-based Learning: Its Importance in Medical Student Education*. Academic Radiology. <https://doi.org/10.1016/j.acra.2021.09.028>
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research An Introduction (7th Edition)*. Allyn & Bacon. <https://www.scribd.com/document/497151573/Educational-Research-an-Introduction-7th-Edition-by-Meredith-D-Gall-Walter-R-Borg-Joyce-P-Gall-Z-lib-org>
- Gehring, E. F. (2017). Self-Assessment to Improve Learning and Evaluation.

- American Society for Engineering Education*, 1–9. <https://doi.org/10.18260/1-2--28816>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2013). Teori Vygotsky dan Implikasinya dalam Pendidikan Agama Islam pada Anak. *Elementary*, 1(1).
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Allyn and Bacon.
- Grob, R., Holmeier, M., & Labudde, P. (2017). Formative assessment to support students' competences in inquiry-based science education. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 11(2). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1673>
- Guilford, J. P. (1956). *Psychometric Methods*. McGraw-Hill.
- Hergenhahn, B. r., & Olson, M. H. (2009). *Theories Of Learning (Teori Belajar) - Edisi Ketujuh*. Kencana.
- Hickey, M. G. (1990). Reading and Social Studies: The Critical Connection. *Social Education*, 54(3). <https://eric.ed.gov/?id=EJ409460>
- Hidayah, R. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*. UIN PRESS.
- Hulukati, W., Rahim, M., & Djafar, Y. (2017). Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo Pada Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 12(1), 81–88. <https://doi.org/10.21009/jiv.1201.8>
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, (2012). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/41251/perpres-no-8-tahun-2012>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas Madrasah Aliyah, (2013). [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/SalinanPermendikbud Nomor 69 Tahun 2013.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/SalinanPermendikbud%20Nomor%2069%20Tahun%202013.pdf)
- Irawan, W. D. (2017). Sikap Masyarakat Lampung terhadap Bahasa Nenek Moyang. *Jurnal Edukasi Lingua Sastra*, 15(2), 101–104. <https://doi.org/10.47637/elsa.v15i2.72>
- Ismaniati, C. (2006). Penilaian Portofolio: Suatu Model Evaluasi Hasil Belajar dalam Pembelajaran Berdasarkan Teori Belajar Eksperiensial. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(2), 121–131. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/7126/>
- Izzah, Rafli, Z., & Ridwan, S. (2018). The Model of Bahasa Indonesia Teaching Materials Taken from Stories in Quran Taught with Content and Language Integrated Learning Approach. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 12(2), 123–142. <https://doi.org/10.15294/lc.v12i2.14172>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2002). *Meaningful Assessment : A Manageable and Cooperative Process*. Allyn and Bacon.

- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance*. Springer New York. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1250-3>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusun E-Modul Tahun 2017*. Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, (2023). https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3322
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan, (2007). <https://sumsel.bpk.go.id/files/2009/10/Permen-Diknas-No.20-th-2007-ttg-Standar-Penilaian-Pendidikan.pdf>
- Kepmendiknas No. 36 Tahun 2001 Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Dosen, (2001). <http://eprints.dinus.ac.id/id/eprint/14755%0A>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik : (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. RajaGrafindo Persada.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based instructional design: Computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance-based solutions*. Pfeiffer. [https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/822231/mod_resource/content/1/William W. Lee Diana L. Owens - Multimedia-based Instructional Design_ Computer-Based Training_ Web-Based Training_ Distance Broadcast Training_ Performance-Bas %282004%29 - libgen.li.pdf](https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/822231/mod_resource/content/1/William%20W.%20Lee%20Diana%20L.%20Owens%20-%20Multimedia-based%20Instructional%20Design%20-%20Computer-Based%20Training%20-%20Web-Based%20Training%20-%20Distance%20Broadcast%20Training%20-%20Performance-Based%20-%20libgen.li.pdf)
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1167>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/828>
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran : Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Marhaeni, A. A. I. N. (2005). *Pengaruh Asesmen Portofolio dan Motivasi Berprestasi dalam Belajar Bahasa Inggris*. Universitas Negeri Jakarta.
- Marhaini. (2008). Analisis Perilaku Konsumen Dalam Pembelian Komputer Merek Acer (Studi Kasus: Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara). *Jurnal Manajemen Bisnis*, 1(3), 89–96. <https://www.scribd.com/doc/49389941/Jurnal-Manajemen-Bisnis-Vol-1-No-3-Sept-2008>
- Mayer, R. E., & Goodchild, F. (1990). *The Critical Thinker*. Wm. C. Brown.

- McMillan, J. H. (2004). *Classroom Assessment: Principles and Practice for Effective Instruction*. Pearson.
- Mertes, L. M. (1991). Thinking and Writing. *Middle School Journal*, 22(5), 24–25. <https://doi.org/10.1080/00940771.1991.11496002>
- Miller, M. D., Linn, R. L., & Gronlund, N. E. (2009). *Measurement and Assessment in Teaching (Tenth Edition)*. Pearson Education Limited.
- Moshman, D. (1982). Exogenous, endogenous, and dialectical constructivism. *Developmental Review*, 2(4), 371–384. [https://doi.org/10.1016/0273-2297\(82\)90019-3](https://doi.org/10.1016/0273-2297(82)90019-3)
- Mudjiono, & Dimyanti. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Muhaimin, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. PT Rajagrafindo Persada.
- Mukhtar, M. (2018). Peran Orang Tua dalam Membangun Potensi Anak. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3036909>
- Muliana, I. N., Subur, I. M., & Suarjaya, A. A. G. (2021). Sikap Positif Para Remaja di Desa Buduk Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung terhadap Bahasa Bali. *WICAKSANA: Jurnal Lingkungan Dan Pembangunan*, 5(1), 43–51. <https://doi.org/10.22225/wicaksana.5.1.2021.43-51>
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Nikou, S. A. (2016). The Impact of Paper Based, Computer Based and Mobile Based Self Assessment on Students' Science Motivation and Achievement. *International Journal Computers in Human Behavior*, 55. [http://conta.uom.gr/conta/publications/PDF/1 CHB journal .pdf](http://conta.uom.gr/conta/publications/PDF/1%20CHB%20journal.pdf)
- Ningrum, B. F. R. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Bermain Siswa Kelas 3 SDN 2 Pusporenggo Kec.Musuk Kab.Boyolali. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 2(1), 1–14. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/455/434>
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. . (2007). *Educational Assessment of Students*. Merrill.
- Noviyanti, & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Materi Puisi Menggunakan Model Mind Mapping di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3277–3286. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1271>
- Nurani, M. I. S., & Ardiyanta, A. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Kelas Maya Sistem Komunikasi Digital. *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 3(1), 47–54. <https://jurnal.stkipggritlungagung.ac.id/index.php/joeict/article/view/748>
- Nurdyansyah, & Mutala'liah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas*

Muhammadiyah Sidoarjo. <http://eprints.umsida.ac.id/1607/>

- Oktarin, I. B., & Eka Saputri, M. E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Ekonomi. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 12(2), 140. <https://doi.org/10.24114/jtp.v12i2.15228>
- Orsmond, P. (2004). Self- and Peer-Assessment Guidance on Practice in the Biosciences. In *The Higher Education Academy*. Centre for Bioscience. https://www.ucl.ac.uk/teaching-learning/sites/teaching-learning/files/self_and_peer_assessment.pdf
- Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 3 Tahun 2022 tentang Pembinaan Bahasa Indonesia dan Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah di Provinsi Kalimantan Tengah, 1 (2022). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/249798/perda-prov-kalimantan-tengah-no-3-tahun-2022>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, (2005). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/49369/pp-no-19-tahun-2005>
- Perdana, I. (2018). Tindak Tutur Sumpah Serapah Bahasa *Sangiang* pada Ritual Upacara Kematian Memberi Makan Roh di Desa Tumbang Olong. *Unika Atma Jaya*, 16. <https://kolita.digitalnative.id/assets/uploads/K16/221-225 Indra Perdana.pdf>
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. Basic Books. <https://read-me.org/toch-catalogue/2024/3/4/the-construction-of-reality-in-the-child>
- Popham, W. J. (2017). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know (Eighth Edition)*. Pearson Education Limited.
- Prajoko, S., Anjani, A., Oktaviani, R. D., Fathimah, P., & Kamaludin, W. (2021). Development of Self-assessment Instruments to Measure Student Affective Domains on Online Biology Learning. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 4(2), 185. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v4i2.11964>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Pribadi, B. A., & Putri, D. A. P. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Universitas Terbuka.
- Puchumni, P., Tungpradabkul, S., & Magee, R. (2019). Using Information Retrieval Activities to Foster Analytical Thinking Skills in Higher Education in Thailand: A Case Study of Local Wisdom Education. *Asian Journal of Education and Training*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2019.51.80.85>
- Purmanah, N. I., Nuryana, & Puspitasari, E. (2017). Penerapan Self-Assessment untuk Menumbuhkan Kesadaran Siswa Tentang Makna Belajar pada Mata Pelajaran IPS di MTs Sabilul Chalim Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Jurnal Edueksos*, 6(1), 65–80.

- <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/1942>
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwono, U. (2008). *Standar Penilaian Buku Pelajaran*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20, (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003#:~:text=Dalam UU ini diatur mengenai,bahasa pengantar%3B dan wajib belajar>
- Putra, E. D., & Amalia, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Assessment Learning. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.17>
- Rahardjo, T., Degeng, N., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Mobile Learning Berbasis Android Aksara Jawa Kelas X SMK Negeri 5 Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 195–202. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p195>
- Rahimah, S. B., Kusmiati, M., & Widyastuti, E. (2017). Hubungan Self Assessment-Peer Assessment dengan Nilai Kelulusan OSCE Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNISBA. *Global Medical and Health Communication*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/gmhvc.v5i1.1856>
- Riwut, T. (2003). *Maneser Panatau Tatu Hiang* (N. Riwut (ed.)). Pusaka Lima.
- Riwut, T. (2007). *Kalimantan Membangun : Alam dan Kebudayaan* (N. Riwut (ed.)). NR Publishing.
- Rowntree, D. (1990). *Teaching through Self-Instruction : How to Develop Open Learning Materials*. Kogan Page.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sadeghi, K., & Rahmati, T. (2017). Integrating assessment as, for, and of learning in a large-scale exam preparation course. *Assessing Writing*, 34(September), 50–61. <https://doi.org/10.1016/j.asw.2017.09.003>
- Salam, B. (2004). *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. PT Rineka Cipta.
- Salvia, J., Ysseldyke, J., & Witmer, S. (2012). *Assessment: In special and inclusive education (12th ed.)*. Cengage Learning.
- Sasmito, L. F., & Asfuri, N. B. (2020). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Menggunakan Pendekatan Local Wisdom Dengan Materi Menulis Puisi Untuk Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 7(2), 1–12. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/1009>

- Sharma, R., Jain, A., Gupta, N., Garg, S., Batta, M., & Dhir, S. (2016). Impact of self-assessment by students on their learning. *International Journal of Applied and Basic Medical Research*, 6(3), 226. <https://doi.org/10.4103/2229-516x.186961>
- Simal Penyang dkk. (2005). *Bahan Ajar Bahasa Sangiang*. STAHN Tampung Penyang Palangka Raya.
- Slavin, R. E. (2002). *Educational Psychology: Theory and Practice (7th ed.)*. Allyn & Bacon.
- Sudjana, N. (2009). *Hasil Belajar Siswa*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Pengembangan Research and Development*. CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulastriana, E. (2017). Sikap Bahasa dan Pemilihan Bahasa Mahasiswa Urban Di IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 258–270. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/bahasa/article/view/648>
- Sungkono. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. FIP UNY.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 1. <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/199>
- Suwandi, S. (2011). *Model Assemen dalam Pembelajaran*. Yuma Pustaka.
- Suwito, Nurlensi, & Salendra, I. W. (2016). *Bahasa Sangiang dalam Kehidupan Sosio Religius Masyarakat Dayak Ngaju*. STAHN Tampung Penyang Palangka Raya.
- Syafriah, U. (2017). Pengembangan E-module Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Animalia Invertebrata untuk Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 8(2). <https://core.ac.uk/download/pdf/230608111.pdf>
- Tanu, I. K. (2018). Pengajaran Bahasa Daerah di Sekolah Kaitannya dengan Kurikulum 2013. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, 8(2). <https://doi.org/10.25078/klgw.v8i2.971>
- Tavares, P. de A. J., Hamamoto Filho, P. T., Ferreira, A. S. S. B. S., & Avila, M. A. G. (2018). Construction and validation of educational material for children with hydrocephalus and their informal caregivers. *World Neurosurgery*, 114, 381–390. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.wneu.2018.03.082>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. The Council for Exceptional Children (CEC). [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. AR-Ruzz Media.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Model Penilaian Formatif pada Pembelajaran Abad-21 untuk Sekolah Dasar*. Pusat Penilaian Pendidikan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Vembriarto, S. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Paramita.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Pustaka Pelajar.
- Wijaya, P. (2018). *Ki Hajar Dewantara : Bapak Pendidikan Bangsa Indonesia*. Nuansa Cendikia.
- Wilson, J., & Jan, L. W. (1998). *Self-Assessment for Students : Proformas and Guidelines*. Eleanor Curtain Publishing.
- Wing, W., & Mui. (2002). Constructivist Teaching in Primary Science. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 3(1), 1. https://www.eduhk.hk/apfslt/v3_issue1/sowm/index.htm
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3). <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>
- Zi Yan, Z. (2020). Self-assessment in the process of self-regulated learning and its relationship with academic achievement. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 45(2), 224–238. <https://doi.org/10.1080/02602938.2019.1629390>

