

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS PENILAIAN
DIRI PADA MATA KULIAH BAHASA SANGIANG DI INSTITUT
AGAMA HINDU NEGERI TAMPUNG PENYANG PALANGKA RAYA**

I WAYAN DANA

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini berfokus pada penciptaan modul pembelajaran bahasa *Sangiang* yang mengintegrasikan penilaian diri sehingga layak menjadi sumber belajar di IAHN Tampung Penyang Palangka Raya. Penelitian ini menerapkan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Berdasarkan evaluasi ahli materi dan desain, modul yang dihasilkan terbukti memenuhi kriteria kelayakan yang tinggi. Tanggapan positif dari dosen serta mahasiswa juga mengonfirmasi bahwa modul ini sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Lebih lanjut, uji efektivitas menunjukkan bahwa modul secara relevan mampu meningkatkan hasil belajar bahasa *Sangiang* mahasiswa, di mana kelompok pengguna modul mencapai hasil lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Disimpulkan bahwa modul pembelajaran bahasa *Sangiang* berbasis penilaian diri ini terbukti valid, praktis sekaligus efektif sebagai sarana peningkatan hasil belajar mahasiswa.

Kata-kata kunci : modul, bahasa Sangiang, penilaian diri



**DEVELOPMENT OF A LEARNING MODULE BASED ON
SELF ASSESSMENT IN THE SANGIANG LANGUAGE COURSE
AT THE STATE HINDU INSTITUTE OF TAMPUNG PENYANG
PALANGKA RAYA**

I WAYAN DANA

ABSTRACT

This development research focuses on creating a *Sangiang* language learning module that integrates self-assessment, ensuring its feasibility as a learning resource at IAHN Tampung Penyang Palangka Raya. This study applied the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, evaluation). Based on evaluations by material and design experts, the resulting module demonstrably met high feasibility criteria. Positive responses from lecturers and students also confirmed that this module is highly practical for use in the learning process. Furthermore, effectiveness testing showed that the module significantly improved students' *Sangiang* language learning outcomes, with the module user group achieving higher results compared to the control group. It is concluded that this self-assessment-based *Sangiang* language learning module is proven valid, practical, and effective as a means to enhance student learning outcomes.

Keywords: module, Sangiang language, self assessment

