

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV  
SD GUGUS KOMPYANG SUJANA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**OLEH**

**LUH PUTU AYU ANJANI**

**NIM 1611031366**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH :**

**LUH PUTU AYU ANJANI**

**NIM. 1611031366**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. DB. Kt. Ngr Semara Putra, S.Pd, M.FOR  
NIP. 19580509 198503 1 002

Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.  
NIP. 19550708 197903 1 003

Skripsi oleh Luh Putu Ayu Anjani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,



(Ketua)

Drs. DB. Kt. Ngr Semara Putra, S.Pd, M.FOr  
NIP. 19580509 198503 1 002



(Anggota)

Drs. I Ketut Ardana, M.Pd  
NIP. 19550708 197903 1 003



(Anggota)

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP. 19561127 198303 1 001



(Anggota)

Drs. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP. 19591231 198403 1 010



Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Mei 2020




Ketua Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1971081520011001

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020” berserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 1 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Luh Putu Ayu Anjani

1611031366



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan permasalahan yang di hadapi. Tetapi, berkat bimbingan, kerjasama, bantuan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD yang telah legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Drs. DB. Kt. Ngr Semara Putra, S.Pd, M.FOr., selaku pembimbing I serta yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Drs. I. B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr selaku pembimbing akademik yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak/Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini,
9. I Wayan Utama, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 9 Padangsambian yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,
10. I Wayan Mustika, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Padangsambian yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,



11. Ni Kadek Ani, S.Pd selaku wali kelas IV A SD Negeri 9 Padangsembian yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
12. Ni Putu Sintha Dewi Mandasari, S.Pd selaku wali kelas IV A SD Negeri 2 Padangsembian yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
13. Bapak/Ibu guru dan staff pegawai di lingkungan SD Negeri 9 Padangsembian dan SD Negeri 2 Padangsembian yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini,
14. Seluruh siswa kelas IV A SD Negeri 9 Padangsembian dan IV A SD Negeri 2 Padangsembian yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini,
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Kampus UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar khususnya sahabat, saudara dan teman seperjuangan seangkatan 2016, yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir,
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini,
17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap

skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan

Denpasar, April 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| HALAMAN LOGO  | i         |
| HALAMAN JUDUL   | ii        |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING                         | iii       |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI                            | iv        |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN       | v         |
| KATA PERSEMBAHAN                                      | vi        |
| MOTTO   | vii       |
| PRAKATA   | viii      |
| ABSTRAK   | xii       |
| DAFTAR ISI  | xiii      |
| DAFTAR TABEL  | xv        |
| DAFTAR GAMBAR   | xvi       |
| DAFTAR LAMPIRAN                                       | xvii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                              | <b>2</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah                            | 2         |
| 1.2 Identifikasi Masalah                              | 7         |
| 1.3 Pembatasan Masalah                                | 7         |
| 1.4 Rumusan Masalah                                   | 7         |
| 1.5 Tujuan Penelitian                                 | 8         |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian                          | 8         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                            | <b>10</b> |
| 2.1 Deskripsi Teoritis                                | 10        |
| 2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA                      | 10        |
| 2.1.2 Model Pembelajaran CTL berbantuan Media Konkret | 13        |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan              | 21        |
| 2.3 Kerangka Befikir                                  | 22        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian                              | 23        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>              | <b>24</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian               | 24        |
| 3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian         | 25        |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian            | 27        |
| 3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal  | 31        |
| 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data     | 33        |
| 3.6 Metode dan Teknik Analisis Data           | 41        |
| 3.7 Hipotesis Statistik                       | 43        |
| <br>  |           |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> | <b>44</b> |
| 4.1 Deskripsi Data                            | 44        |
| 4.2 Pengujian Asumsi                          | 50        |
| 4.3 Pengujian Hipotesis                       | 51        |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian               | 52        |
| 4.5 Implikasi                                 | 54        |
| <br>  |           |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          | <b>56</b> |
| 5.1 Rangkuman                                 | 56        |
| 5.2 Simpulan                                  | 57        |
| 5.3 Saran                                     | 57        |
| <br>  |           |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                         | <b>59</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                               | <b>64</b> |

## DAFTAR TABEL

### Tabel

|   |    |
|---|----|
| 1.1 Data Nilai Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana                          | 4  |
| 2.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian   | 24 |
| 3.1 Tabel Populasi  | 28 |
| 3.2 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan<br>Kelompok Kontrol | 29 |
| 3.3 Hasil Data Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan<br>Kelompok Kontrol      | 30 |
| 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol               | 30 |
| 3.5 Uji Validitas Butir   | 37 |
| 3.6 Rekapitulasi Kriteria Daya Pembeda Butir Soal                               | 39 |
| 3.7 Hasil Analisis Indeks Kesukaran   | 40 |
| 4.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen         | 46 |
| 4.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen               | 47 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol            | 48 |
| 4.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol                  | 49 |
| 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol                        | 50 |
| 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan<br>Kelompok Kontrol   | 51 |
| 4.7 Hasil Analisis Uji t Data Kompetensi Pengetahuan IPA                        | 51 |

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Desain Eksperimen \_\_\_\_\_ 25





## Lampiran

|   |     |
|---|-----|
| 1. Surat Pengumpulan Data                       | 64  |
| 2. Surat Validasi Instrumen                     | 66  |
| 3. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi         | 67  |
| 4. Surat Keterangan Uji Instrumen Dosen         | 69  |
| 5. Surat Keterangan Penelitian Eksperimen       | 70  |
| 6. Surat Ket. Pengumpulan Data Eksperimen       | 71  |
| 7. Surat Ket. Penelitian Kelompok Kontrol       | 72  |
| 8. Surat Ket. Pengumpulan Data Kelompok Kontrol | 73  |
| 9. Surat Ket. Uji Instrumen                     | 74  |
| 10. Surat Ijin Observasi                        | 75  |
| 11. Jadwal Pelaksanaan Penelitian               | 76  |
| 12. Identitas Kelompok Eksperimen               | 77  |
| 13. Identitas Kelompok Kontrol                  | 78  |
| 14. Identitas Kelompok Uji Instrument           | 79  |
| 15. Kisi – kisi Uji Instrument                  | 80  |
| 16. Soal Tes Uji Instrumen                      | 82  |
| 17. Soal Pre Test                               | 92  |
| 18. Data Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen     | 98  |
| 19. Analisis Data Pre test Kelompok Eksperimen  | 99  |
| 20. Data Hasil Pre Test Kelompok Kontrol        | 103 |
| 21. Analisis Data Pre test Kelompok Kontrol     | 104 |
| 22. Uji Homogenitas Pretest                     | 108 |
| 23. Uji Hipotesis Pretest                       | 109 |
| 24. Uji Validitas Soal                          | 111 |

|   |     |
|---|-----|
| 25. Uji Tingkat Kesukaran                       | 112 |
| 26. Uji Reliabilitas                            | 113 |
| 27. Uji Daya Beda                               | 114 |
| 28. RPP Kelompok Eksperimen                     | 115 |
| 29. RPP Kelompok Kontrol                        | 131 |
| 30. Kisi – kisi Soal Post Test                  | 138 |
| 31. Soal Post Test                              | 140 |
| 32. Tabel Data siswa                            | 146 |
| 33. Analisis Uji Normalitas Kelompok Eksperimen | 148 |
| 34. Analisis Uji Normalitas Kelompok Kontrol    | 154 |
| 35. Uji Homogenitas                             | 160 |
| 36. Uji Hipotesis                               | 162 |
| 37. Tabel Nilai-Nilai Chi-Kuadrat               | 165 |
| 38. Tabel nilai-nilai untuk distribusi F        | 166 |
| 39. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T        | 167 |
| 40. Dokumentasi Penelitian                      | 168 |
| 41. Jadwal Waktu Penelitian                     | 171 |

