

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN MEDIA KONKRET
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV
SD GUGUS KOMPYANG SUJANA TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh
Luh Putu Ayu Anjani. NIM 1611031366
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul pengaruh dari model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media konkret terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020 ini beritikad untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model tersebut terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa. Penelitian ini tergolong jenis kuantitatif memakai rancangan penelitian berupa *nonequivalent control group design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 244 orang dari 7 kelas. Menggunakan Teknik acak atau random sampling dalam penarikan sampel. Sampel dalam penelitian ini sebanyak siswa kelas IV SD Negeri 9 Padang Sambian sebagai kelompok eksperimen dan sebanyak kelas IV SD Negeri 2 Padang Sambian sebagai kelompok kontrol. Data kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan menggunakan tes objektif pilihan ganda biasa dengan jumlah soal yang valid yaitu 33 butir. Uji-t digunakan dalam analisis data penelitian ini. Analisis berdasarkan hasil diperoleh data $t_{hitung} = 7,542 > t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 61$ sehingga terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA kelompok yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media konkret dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana tahun ajaran 2019/2020. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media konkret berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020. Berdasarkan temuan penelitian, penelitian ini disarankan agar dijadikan dalam referensi untuk melaksanakan penelitian kepada peneliti lain atau menemukan inovasi kegiatan belajar mengajar lainnya yang memacu peningkatan kualitas pendidikan

Kata – kata kunci = Contextual Teaching and Learning ,
kompetensi pengetahuan IPA

ABSTRACT

The study entitled the effect of the contextual teaching and learning model assisted by concrete media on the fourth grade students' science competence of Kompyang Sujana Elementary School in 2019/2020 academic year aimed at investigating whether there was an influence of the learning model on the students' science competence. This quantitative study implemented nonequivalent control group design. The population was all 224 fourth grade students from 7 classes. The sample was selected through random sampling techniques. The fourth grade students of SD Negeri 9 Padangsembian was determined as an experimental group while the fourth grade students of SD Negeri 2 Padangsembian as a control group. The data was collected by using multiple choice objective test with 33 valid questions. T-test was used to analyze the data. The analysis result shows that $t_{count} = 7.542 > t_{table} = 2,000$ at a significance level of 5% with $dk = 61$. It reveals that there are significant differences on fourth grade students' science competence that was taught by Contextual Teaching and Learning model assisted by concrete media with students who were taught conventionally. Thus, it can be concluded that the Contextual Teaching and Learning model assisted by concrete media influences the fourth grade elementary school students' science competence of Kompyang Sujana Elementary School in 2019/2020 academic year. This research is suggested to be used as a reference to continue further research to other researchers or find other innovative teaching and learning activities that can advance the learning quality.

Keywords : contextual teaching and learning, science competence

