

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU
SAKU BERBASIS *MIND MAPPING* MUATAN IPAS
MATERI BAGAIMANA MENDAPATKAN SEMUA
KEPERLUAN KITA UNTUK KELAS IV SD**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU
SAKU BERBASIS *MIND MAPPING* MUATAN IPAS
MATERI BAGAIMANA MENDAPATKAN SEMUA
KEPERLUAN KITA UNTUK KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ida Ayu Putu Galuh Monica

NIM 1811031158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Ida Ayu Putu Galuh Monica ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Pengaji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada,

Hari : Rabu
Tanggal : 2 Juli 2025

Menyetujui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita Untuk Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Putu Galuh Monica

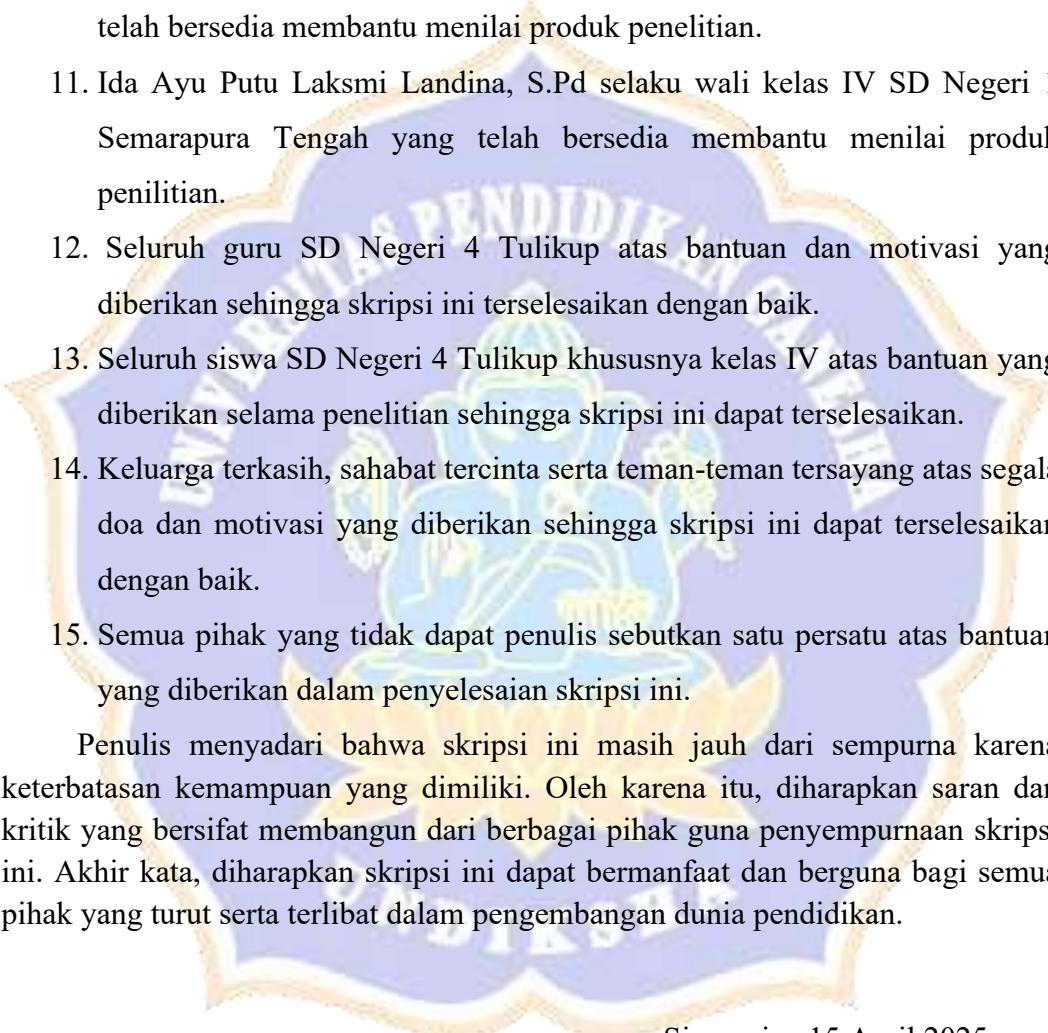
NIM. 1811031158

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita Untuk Kelas IV SD**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah senantiasa memberikan bantuan berupa moral dan material. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas fasilitas serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik (PA) atas arahan dan petunjuk yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Alexander Hamongan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

- 
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan prodi Pendidikan guru Sekolah Dasar FIP Undiksha yang turut serta memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
 9. Eka Setya Lini, S.Ag., M.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Tulikup yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD yang dipimpin.
 10. Ni Ketut Maryoni, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 4 Tulikup yang telah bersedia membantu menilai produk penelitian.
 11. Ida Ayu Putu Laksmi Landina, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Tengah yang telah bersedia membantu menilai produk penelitian.
 12. Seluruh guru SD Negeri 4 Tulikup atas bantuan dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
 13. Seluruh siswa SD Negeri 4 Tulikup khususnya kelas IV atas bantuan yang diberikan selama penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 14. Keluarga terkasih, sahabat tercinta serta teman-teman tersayang atas segala doa dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
 15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang turut serta terlibat dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 April 2025

Ida Ayu Putu Galuh Monica

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	 15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan	15
2.1.2 Media Pembelajaran.....	16
2.1.3 Buku Saku	19
2.1.4 <i>Mind Mapping</i>	22
2.1.5 Muatan Pelajaran IPAS.....	24

2.1.6 Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III. METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Rancangan Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.2.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	37
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Desain).....	38
3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	38
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	39
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	39
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba	40
3.3.2 Subjek Uji Coba	40
3.3.3 Jenis Data	40
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	41
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	43
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i>	48
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i>	54
4.1.3 Respon Siswa terhadap Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i>	65
4.2 Pembahasan.....	69
4.3 Implikasi Penelitian	75

BAB V. PENUTUP.....	77
5.1 Rangkuman	77
5.2 Simpulan	79
5.3 Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	138
PERNYATAAN.....	139



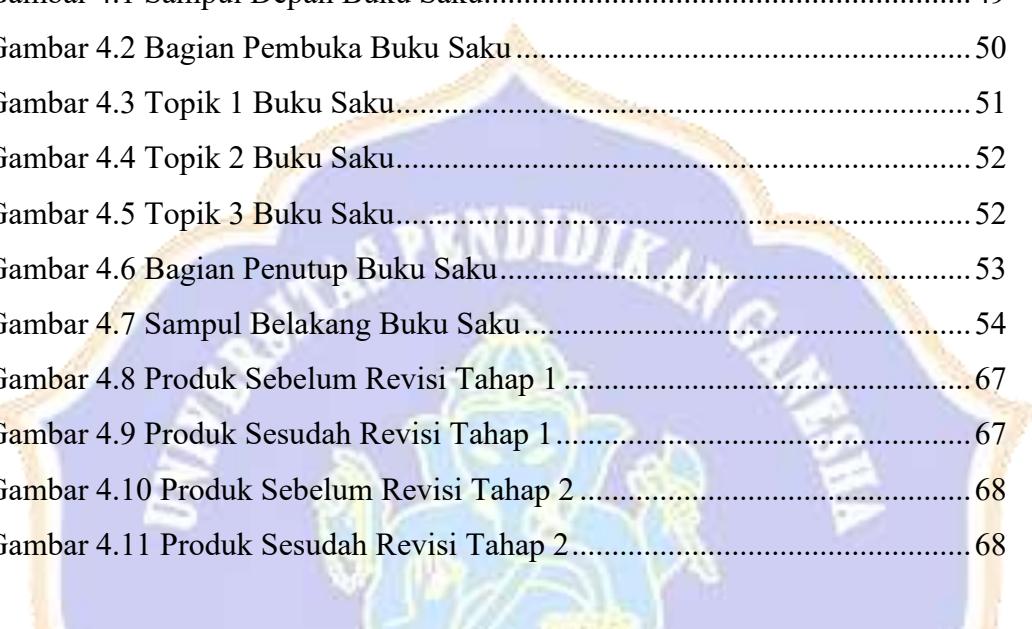
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi.....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Siswa	43
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang	43
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	44
Tabel 3.8 Penilaian Skala Likert	46
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Validitas Buku Saku (Ahli Materi)	55
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Validitas Buku Saku (Ahli Media).....	56
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Validitas Buku Saku (Praktisi)	57
Tabel 4.4 Hasil Analisis Skor Validitas Buku Saku (Ahli Materi)	59
Tabel 4.5 Hasil Analisis Skor Validitas Buku Saku (Ahli Media).....	61
Tabel 4.6 Hasil Analisis Skor Validitas Buku Saku (Praktisi)	62
Tabel 4.7 Masukkan, Saran dan Komentar	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	37
Gambar 3.2 Rancangan Uji Validitas Produk	40
Gambar 4.1 Sampul Depan Buku Saku.....	49
Gambar 4.2 Bagian Pembuka Buku Saku.....	50
Gambar 4.3 Topik 1 Buku Saku.....	51
Gambar 4.4 Topik 2 Buku Saku.....	52
Gambar 4.5 Topik 3 Buku Saku.....	52
Gambar 4.6 Bagian Penutup Buku Saku.....	53
Gambar 4.7 Sampul Belakang Buku Saku.....	54
Gambar 4.8 Produk Sebelum Revisi Tahap 1	67
Gambar 4.9 Produk Sesudah Revisi Tahap 1	67
Gambar 4.10 Produk Sebelum Revisi Tahap 2	68
Gambar 4.11 Produk Sesudah Revisi Tahap 2	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian Skripsi	86
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	87
Lampiran 3. Surat Uji Instrumen.....	88
Lampiran 4. Lembar Uji Instrumen	89
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Produk (Ahli Materi 1).....	102
Lampiran 6. Lembar Validasi Produk (Ahli Materi 1)	103
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Produk (Ahli Materi 2)	106
Lampiran 8. Lembar Validasi Produk (Ahli Materi 2)	107
Lampiran 9. Surat Pengantar Validasi Produk (Ahli Media 1).....	110
Lampiran 10. Lembar Validasi Produk (Ahli Media 1).....	111
Lampiran 11. Surat Pengantar Validasi Produk (Ahli Media 2).....	114
Lampiran 12. Lembar Validasi Produk (Ahli Media 2).....	115
Lampiran 13. Surat Keterangan Sudah Validasi Produk (Ahli Materi 1).....	118
Lampiran 14. Surat Keterangan Sudah Validasi Produk (Ahli Materi 2).....	119
Lampiran 15. Surat Keterangan Sudah Validasi Produk (Ahli Media 1)	120
Lampiran 16. Surat Keterangan Sudah Validasi Produk (Ahli Media 2)	121
Lampiran 17. Lembar Validasi Produk Praktisi 1.....	122
Lampiran 18. Lembar Validasi Produk Praktisi 2.....	126
Lampiran 19. Lembar Respon Siswa	130
Lampiran 20. Data Siswa	133
Lampiran 21. Link Produk Media Buku Saku	134
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan	135