

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2012). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, A., Adi, S., & Gayatri, R. W. (2017). Pengembangan buku saku sebagai media promosi kesehatan tentang cacangan yang ditularkan melalui tanah pada siswa kelas IV SDN 01 Kromengan Kabupaten Malang. *Preventia*, 2(1).
- Ainin, M. (2013). Penelitian pengembangan dalam pembelajaran bahasa Arab. *OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2).
- Ali, F. I., Bektiningsih, K., & Samadhy, U. (2019). Pengembangan media buku saku berbasis mind mapping pada pembelajaran IPS. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(1), 11–19.
- Amalia Fitri, dkk. (2021). *Buku panduan guru ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk SD kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Amalia Fitri, dkk. (2021). *Ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk SD kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajaran IPA terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Astuti, T. P. (2019). Model problem based learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73.
- Bambang, & Aristant. (2007). *Ekonomi*. Bandung: Citra Praya.
- Budi Hartono. (2016). *Prinsip analisis ekonomi*. Malang: Elektronik Pertamadan Terbesar di Indonesia.
- David, S. S. M., dkk. (2023). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Gustina, R., Bahar, A., & Amir, H. (2021). Pengembangan buku saku kimia berbasis mind mapping materi hidrolisis garam kelas XI MIPA SMAN 1 Bengkulu Tengah. *ALOTROP*, 5(2), 106–114.
- Hakiman, H., & Muharom, F. (2024). Mind mapping method in improving conceptual knowledge in workshop modules for teacher professional education students. *International Journal of Innovative Research in*

- Imansari, N. I. (2020). Praktikum mengenai kebutuhan atau utilitas dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah*, 5(2).
- Ishwahyudi, D., Degeng, I. N. S., Praherdhiono, H., & Kuswandi, D. (2024). The influence of the mind mapping learning model regarding concept understanding learning outcomes. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(3). <https://doi.org/10.21009/jtp.v25i3.45711>
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443-452.
- Mais, A. (2016). *Media pembelajaran anak berkebutuhan khusus (ABK): Buku referensi untuk guru, mahasiswa dan umum*. Pustaka Abadi.
- Masita, M., & Wulandari, D. (2018). Pengembangan buku saku berbasis mind mapping pada pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1).
- Melyanti, S. (2019). Pengembangan media pembelajaran buku saku berbasis mind mapping untuk pembelajaran ekonomi kelas XI (Tesis, Universitas Negeri Makassar).
- Mukarramah Mustari, Y. S. (2017). Pengembangan media gambar berupa buku saku Fisika SMP pokok bahasan suhu dan kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 113-123.
- Nurhayati, E. (2019). Penerapan buku saku dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pasca gempa bumi. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 94-99.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Qurrotaini, L., Susanto, A., Izzah, L., Setiyaningsih, D., & Triutami, D. W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Materi Mitigasi Bencana pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Holistika*, 6(1). <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.57-64>
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal*

Kajian Dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2), 1490–1499.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.2203>

- Setiyaningrum, S., & Suratman, B. (2020). Pengembangan buku saku sebagai bahan ajar kearsipan kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 305–317.
- Siska, Y. (2016). *Konsep dasar IPS untuk SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: Buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Kencana.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model pembelajaran kooperatif mind mapping berbantu audio visual dalam meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 13–19.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Elex Media Komputindo.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan model ADDIE. *Jurnal IKA*, 11(1).
- Wulan Maya Sari, & Partono, R. (2019). Validitas pocket book berbasis Android menggunakan Adobe Flash pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 37.
- Yuliani, F., & Herlina, L. (2015). Pengembangan buku saku materi pemanasan global untuk SMP. *Journal of Biology Education*, 4(1).