



## Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 4996/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 10 April 2025  
 Lampiran :-  
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
 Kepala Sekolah SD Negeri 4 Tulikup  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Putu Galuh Monica  
 NIM : 1811031158  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
 NIP. 198208162008121002

<http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905

## Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi


**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 4 TULIKUP**  
 Alamat : Br. Menak, Desa Tulikup, Kecamatan Gianyar  
 NPSN : 50101990 NSB : 00111183033006010  
 NSS : 101220502028 telp. 0361 4794381  
 EMAIL : sd4tulikup@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 421.2/088/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Tulikup, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar :

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| Nama             | : EKA SETYA LINI, S.Ag.,M.Pd |
| NIP              | : 19830125 200903 2 012      |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Tk.I (IV/b)        |
| Jabatan          | : Kepala Sekolah             |
| Unit Kerja       | : SD Negeri 4 Tulikup        |

Menerangkan bahwa:

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| Nama          | : Ida Ayu Putu Galuh Monica     |
| NIM           | : 1811031158                    |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |

Memang benar nama Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian skripsi dengan judul "Pengembangan Media Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita Untuk Kelas IV SD" guna melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi pada SD Negeri 4 Tulikup.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya guna dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 27 Mei 2025  
 Kepala SD Negeri 4 Tulikup  
  
 Eka Setya Lini, S.Ag.,M.Pd  
 NIP. 19830125 200903 2 012

## Lampiran 3. Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 5107/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 18 Juli 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Instrumen

Yth.  
**Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd**  
**I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd**  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ida Ayu Putu Galuh Monica  
 NIM : 1811031158  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul :

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan  
  
 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

<http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8311 6105



## Lampiran 4. Lembar Uji Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**A. Identitas Ahli/Judges/Pakar**

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP : 1989052820130501147

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

**C. Form Penilaian Judges**

| No.                          | Aspek/Pernyataan  | Relevansi |               |
|------------------------------|---|-----------|---------------|
|                              |   | Relevan   | Tidak Relevan |
| <b>KELAYAKAN ISI</b>         |   |           |               |
| <b>A. Kelengkapan Materi</b> |   |           |               |
| 1.                           | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai     | ✓         |               |
| 2.                           | Kelengkapan materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV SD | ✓         |               |
| <b>B. Keluasan Materi</b>    |   |           |               |
| 3.                           | Keluasan materi pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak keluar dari cakupan kompetensi dasar                                    | ✓         |               |

|                             |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|--|
| 4.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mencakup informasi penting dan bermanfaat       | ✓ |  |
| 5.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari | ✓ |  |
| <b>C. Keakuratan Materi</b> |   |   |  |
| 6.                          | Informasi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan fakta yang ada                 | ✓ |  |
| 7.                          | Contoh atau kasus yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan                              | ✓ |  |
| 8.                          | Gambar atau ilustrasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan materi yang disajikan       | ✓ |  |
| <b>KEBAHASAAN</b>           |   |   |  |
| <b>A. Kaidah Bahasa</b>     |   |   |  |
| 9.                          | Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i>                      | ✓ |  |
| 10.                         | Penggunaan ejaan yang benar dan sesuai dengan standar bahasa pada buku saku sudah tepat                           | ✓ |  |
| <b>B. Penggunaan Bahasa</b> |   |   |  |
| 11.                         | Penggunaan bahasa mudah dipahami siswa kelas IV SD  | ✓ |  |
| 12.                         | Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan berpikir siswa kelas IV SD                               | ✓ |  |
| 13.                         | Penggunaan bahasa tidak mengandung makna berlebih atau makna ganda  | ✓ |  |
| <b>EVALUASI</b>             |   |   |  |
| <b>A. Evaluasi</b>          |   |   |  |
| 14.                         | Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran   | ✓ |  |


|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 15. | Soal evaluasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan ranah kognitif siswa kelas IV SD | ✓ |  |
|-----|--|---|--|

**D. Komentar dan Saran**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 22 Juli 2024

Dosen Pakar

  
I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 1989052820130501147



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**A. Identitas Ahli/Judges/Pakar**

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP : 1989052820130501147

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

**C. Form Penilaian**

| No.                    | Aspek/Pernyataan   | Relevansi |               |
|------------------------|--|-----------|---------------|
|                        |  | Relevan   | Tidak Relevan |
| <b>TAMPILAN</b>        |  |           |               |
| <b>A. Desain Media</b> |  |           |               |
| 1.                     | Ukuran buku saku sesuai dengan karakteristik buku saku pada umumnya (praktis dan mudah digunakan)          | ✓         |               |
| 2.                     | Teks yang digunakan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sudah tepat dan mudah dipahami siswa | ✓         |               |
| 3.                     | Ukuran teks pada media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> konsisten                       | ✓         |               |
| 4.                     | Huruf dan font yang digunakan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah dibaca                     | ✓         |               |



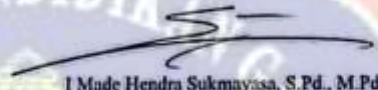
|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 5.   | Penggunaan variasi huruf pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak berlebihan                           | ✓ |  |
| 6.   | Komposisi dan kombinasi warna tepat dan serasi  | ✓ |  |
| 7.   | <i>Mind mapping</i> yang ada pada buku saku dapat menggambarkan isi/ materi ajar                                | ✓ |  |
| <b>B. Tata Letak</b>                       |   |   |  |
| 8.   | Penataan tata letak pada sampul buku saku sesuai/ harmonis  | ✓ |  |
| 9.   | Penempatan gambar, simbol, dan <i>mind mapping</i> pada buku saku tepat   | ✓ |  |
| 10.  | Penggunaan gambar pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan dan mendukung materi yang disajikan | ✓ |  |
| <b>C. Daya Tarik Desain</b>                |   |   |  |
| 11.  | Desain pada media pembelajaran buku saku menarik  | ✓ |  |
| 12.  | Desain pada media pembelajaran buku saku dapat membangkitkan semangat belajar siswa                             | ✓ |  |
| <b>PENGOPERASIAN</b>                       |   |   |  |
| <b>A. Pengoperasian Media Pembelajaran</b> |   |   |  |
| 13.  | Media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan                                       | ✓ |  |
| 14.  | Petunjuk penggunaan media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> jelas                             | ✓ |  |
| 15.  | Media pembelajaran buku saku bersifat <i>fleksible</i> , dapat digunakan dimana saja dan kapan saja             | ✓ |  |
| 16.  | Media buku saku bisa digunakan untuk belajar mandiri oleh siswa   | ✓ |  |

**D. Komentor dan Saran**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 22 Juli 2024

Dosen Pakar



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 1989052820130501147



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI)**

**A. Identitas Ahli/Judges/Pakar**

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP : 1989052820130501147

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

**C. Form Penilaian**

| No.                          | Aspek/Pernyataan  | Relevansi |               |
|------------------------------|---|-----------|---------------|
|                              |   | Relevan   | Tidak Relevan |
| <b>KELAYAKAN ISI</b>         |   |           |               |
| <b>A. Kelengkapan Materi</b> |   |           |               |
| 1.                           | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai     | ✓         |               |
| 2.                           | Kelengkapan materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV SD | ✓         |               |
| <b>B. Keluasan Materi</b>    |   |           |               |
| 3.                           | Keluasan materi pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak keluar dari cakupan kompetensi dasar                                    | ✓         |               |

|                             |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|--|
| 4.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mencakup informasi penting dan bermanfaat       | ✓ |  |
| 5.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari | ✓ |  |
| <b>C. Keakuratan Materi</b> |   |   |  |
| 6.                          | Informasi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan fakta yang ada                 | ✓ |  |
| 7.                          | Contoh atau kasus yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan                              | ✓ |  |
| 8.                          | Gambar atau ilustrasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan materi yang disajikan       | ✓ |  |
| <b>KEBAHASAAN</b>           |   |   |  |
| <b>A. Kaidah Bahasa</b>     |   |   |  |
| 9.                          | Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i>                      | ✓ |  |
| 10.                         | Penggunaan ejaan yang benar dan sesuai dengan standar bahasa pada buku saku sudah tepat                           | ✓ |  |
| <b>B. Penggunaan Bahasa</b> |   |   |  |
| 11.                         | Penggunaan bahasa mudah dipahami siswa kelas IV SD  | ✓ |  |
| 12.                         | Penggunaan bahasa tidak mengandung makna berlebih atau makna ganda  | ✓ |  |
| <b>EVALUASI</b>             |   |   |  |
| <b>A. Evaluasi</b>          |   |   |  |
| 13.                         | Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran   | ✓ |  |
| 14.                         | Soal evaluasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan ranah kognitif siswa kelas IV SD    | ✓ |  |



| TAMPILAN                                   |   |   |
|--|---|---|
| <b>A. Desain Media</b>                     |   |   |
| 15.  | Ukuran buku saku sesuai dengan karakteristik buku saku pada umumnya (praktis dan mudah digunakan)               | ✓ |
| 16.  | Teks yang digunakan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sudah tepat dan mudah dipahami siswa      | ✓ |
| 17.  | Ukuran teks pada media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> konsisten                            | ✓ |
| 18.  | Huruf dan font yang digunakan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah dibaca                          | ✓ |
| 19.  | Penggunaan variasi huruf pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak berlebihan                           | ✓ |
| 20.  | Komposisi dan kombinasi warna pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tepat dan sesuai                      | ✓ |
| 21.  | <i>Mind mapping</i> yang ada pada buku saku dapat menggambarkan isi materi ajar                                 | ✓ |
| <b>B. Tata Letak</b>                       |   |   |
| 22.  | Penataan tata letak pada sampul buku saku sesuai harmonis   | ✓ |
| 23.  | Penempatan gambar, simbol, dan <i>mind mapping</i> pada buku saku tepat   | ✓ |
| 24.  | Penggunaan gambar pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan dan mendukung materi yang disajikan | ✓ |
| <b>C. Daya Tarik Desain</b>                |   |   |
| 25.  | Desain dari media pembelajaran buku saku menarik sehingga dapat membangkitkan semangat belajar siswa            | ✓ |
| <b>PENGOPERASIAN</b>                       |   |   |
| <b>A. Pengoperasian Media Pembelajaran</b> |   |   |


|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 26. | Media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan                           | ✓ |  |
| 27. | Petunjuk penggunaan media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> jelas                 | ✓ |  |
| 28. | Media pembelajaran buku saku bersifat <i>fleksible</i> , dapat digunakan dimana saja dan kapan saja | ✓ |  |
| 29. | Media buku saku bisa digunakan untuk belajar mandiri oleh siswa                                     | ✓ |  |

#### D. Komentar dan Saran

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 22 Juli 2024

Dosen Pakar

  
I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 1989052820130501147

UNDIKSHA

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI SISWA)**

**A. Identitas Ahli/Judges/Pakar**

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP : 1989052820130501147

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

**C. Form Penilaian**

| No  | Aspek/Pernyataan  | Relevansi |               |
|---|---|-----------|---------------|
|   |   | Relevan   | Tidak Relevan |
| <b>PENYAJIAN MATERI</b>                   |   |           |               |
| <b>A. Kejelasan Materi</b>                |   |           |               |
| 1.  | Materi yang disajikan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sangat jelas                              | ✓         |               |
| 2.  | Materi yang disajikan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> menggunakan kalimat yang mudah dimengerti | ✓         |               |
| <b>B. Kemudahan Dalam Memahami Materi</b> |   |           |               |
| 3.  | Materi yang disajikan pada media buku saku mudah dipahami   | ✓         |               |
| 4.  | Materi yang disajikan pada media buku saku dapat diingat dengan baik  | ✓         |               |

| TAMPILAN MEDIA                          |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>A. Kejelasan Teks</b>                |  |   |  |
| 5.                                      | Teks pada media buku saku dapat dibaca dengan baik   | ✓ |  |
| 6.                                      | Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media buku saku sangat tepat                       | ✓ |  |
| <b>B. Penggunaan Gambar dan Warna</b>   |  |   |  |
| 7.                                      | Gambar yang disajikan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> jelas atau tidak buram | ✓ |  |
| 8.                                      | Pemilihan gambar pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan materi        | ✓ |  |
| 9.                                      | Kombinasi warna pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai atau tidak berlebihan | ✓ |  |
| 10.                                     | Tampilan media buku saku menarik   | ✓ |  |
| <b>C. Kejelasan Mind Mapping</b>        |  |   |  |
| 11.                                     | <i>Mind mapping</i> yang ada pada media buku saku dapat menggambarkan isi atau materi ajar     | ✓ |  |
| <b>KEBERMANFAATAN</b>                   |  |   |  |
| <b>A. Kemudahan Dalam Pengoperasian</b> |  |   |  |
| 12.                                     | Media buku saku mudah digunakan  | ✓ |  |
| 13.                                     | Petunjuk penggunaan media buku saku jelas  | ✓ |  |
| <b>B. Kemudahan Dalam Belajar</b>       |  |   |  |
| 14.                                     | Siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disajikan dalam buku saku                        | ✓ |  |
| 15.                                     | Media buku saku dapat digunakan untuk belajar mandiri  | ✓ |  |
| 16.                                     | Media buku saku bersifat praktis, dapat digunakan dimanapun dan kapanpun                       | ✓ |  |
| <b>C. Menumbuhkan Minat Siswa</b>       |  |   |  |
| 17.                                     | Media buku saku dapat menciptakan rasa ingin tahu siswa  | ✓ |  |




|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| 18.                                  | Media buku saku dapat menarik minat siswa dalam belajar                                | ✓ |  |
| 19.                                  | Media buku saku dapat menambah semangat siswa dalam proses pembelajaran                | ✓ |  |
| <b>D. Memberikan Fokus Perhatian</b> |  |   |  |
| 20.                                  | Media buku saku dapat menarik perhatian siswa sehingga fokus dalam proses pembelajaran | ✓ |  |

**D. Komentar dan Saran**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 22 Juli 2024

Dosen Pakar

  
I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 1989052820130501147



Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Produk (Ahli Materi 1)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 5325/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 15 April 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.  
 I Kadek Edi Yudiana, M.Pd  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Putu Galuh Monica  
 NIM : 1811031158  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan  
  
 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

UNDIKSHA

<http://ipundiksha.ac.id> Fakultas Ilmu Pendidikan [fipundiksha](#) FIP Undiksha 0377 8811 6305

## Lampiran 6. Lembar Validasi Produk (Ahli Materi 1)

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**

**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita Untuk Kelas IV SD

**Peneliti** : Ida Ayu Putu Galuh Monica

**Ahli Materi** : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

**A. Pengantar**  
Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku saku. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang Baik  
1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

| NO                           | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|------------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                              |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>KELAYAKAN ISI</b>         |   |      |   |   |   |   |
| <b>A. Kelengkapan Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1.                           | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai | ✓    |   |   |   |   |
| 2.                           | Kelengkapan materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i>  | ✓    |   |   |   |   |

|                             |   |   |   |  |  |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|--|
|                             | sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV SD  |   |   |  |  |  |
| <b>B. Keluasan Materi</b>   |   |   |   |  |  |  |
| 3.                          | Keluasan materi pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak keluar dari cakupan kompetensi dasar            |   | ✓ |  |  |  |
| 4.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mencakup informasi penting dan bermanfaat       | ✓ |   |  |  |  |
| 5.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari | ✓ |   |  |  |  |
| <b>C. Keakuratan Materi</b> |   |   |   |  |  |  |
| 6.                          | Informasi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan fakta yang ada                 | ✓ |   |  |  |  |
| 7.                          | Contoh atau kasus yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan                              | ✓ |   |  |  |  |
| 8.                          | Gambar atau ilustrasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan materi yang disajikan       |   | ✓ |  |  |  |
| <b>KEBAHASAAN</b>           |   |   |   |  |  |  |
| <b>A. Kaidah Bahasa</b>     |   |   |   |  |  |  |
| 9.                          | Ketepatan penggunaan simbol, dan tanda baca pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i>                     | ✓ |   |  |  |  |
| 10.                         | Penggunaan ejaan yang benar dan sesuai dengan standar bahasa pada buku saku sudah tepat                           | ✓ |   |  |  |  |
| <b>B. Penggunaan Bahasa</b> |   |   |   |  |  |  |
| 11.                         | Penggunaan bahasa mudah dipahami siswa kelas IV SD  | ✓ |   |  |  |  |



|                    |  |   |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| 12.                | Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan berpikir siswa kelas IV SD                            | ✓ |  |  |  |  |  |
| 13.                | Penggunaan bahasa tidak mengandung makna berlebih atau makna ganda   | ✓ |  |  |  |  |  |
| <b>EVALUASI</b>    |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>A. Evaluasi</b> |  |   |  |  |  |  |  |
| 14.                | Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 15.                | Soal evaluasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan ranah kognitif siswa kelas IV SD | ✓ |  |  |  |  |  |

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

Singaraja, 21 April 2025

Dosen Pakar

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

NIP. 198410082013050113

UNDIKSHA

Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Produk (Ahli Materi 2)


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 5326/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 15 April 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.  
 Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Pute Galuh Monica  
 NIM : 1811031158  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan  
  
 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

  
**UNDIKSHA**

 <http://pundiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0377 0311 0305

## Lampiran 8. Lembar Validasi Produk (Ahli Materi 2)

## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping*  
Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita  
Untuk Kelas IV SD

Peneliti : Ida Ayu Putu Galuh Monica

Ahli Materi : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

## A. Pengantar

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku saku. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

## B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

## C. Instrumen Penilaian

| NO                           | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|------------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                              |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>KELAYAKAN ISI</b>         |   |      |   |   |   |   |
| <b>A. Kelengkapan Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1.                           | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai | ✓    |   |   |   |   |
| 2.                           | Kelengkapan materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i>  | ✓    |   |   |   |   |

|                             |   |   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
|                             | sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV SD  |   |  |  |  |  |  |
| <b>B. Keluasan Materi</b>   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3.                          | Keluasan materi pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak keluar dari cakupan kompetensi dasar            | ✓ |  |  |  |  |  |
| 4.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mencakup informasi penting dan bermanfaat       | ✓ |  |  |  |  |  |
| 5.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari | ✓ |  |  |  |  |  |
| <b>C. Keakuratan Materi</b> |   |   |  |  |  |  |  |
| 6.                          | Informasi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan fakta yang ada                 | ✓ |  |  |  |  |  |
| 7.                          | Contoh atau kasus yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan                              | ✓ |  |  |  |  |  |
| 8.                          | Gambar atau ilustrasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan materi yang disajikan       | ✓ |  |  |  |  |  |
| <b>KEBAHASAAN</b>           |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>A. Kaidah Bahasa</b>     |   |   |  |  |  |  |  |
| 9.                          | Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i>                      | ✓ |  |  |  |  |  |
| 10.                         | Penggunaan ejaan yang benar dan sesuai dengan standar bahasa pada buku saku sudah tepat                           | ✓ |  |  |  |  |  |
| <b>B. Penggunaan Bahasa</b> |   |   |  |  |  |  |  |
| 11.                         | Penggunaan bahasa mudah dipahami siswa kelas IV SD  | ✓ |  |  |  |  |  |



|                    |  |   |  |  |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|--|--|
| 12.                | Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat perkembangan berpikir siswa kelas IV SD                            | ✓ |  |  |  |  |
| 13.                | Penggunaan bahasa tidak mengandung makna berlebih atau makna ganda   | ✓ |  |  |  |  |
| <b>EVALUASI</b>    |  |   |  |  |  |  |
| <b>A. Evaluasi</b> |  |   |  |  |  |  |
| 14.                | Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran  | ✓ |  |  |  |  |
| 15.                | Soal evaluasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan ranah kognitif siswa kelas IV SD | ✓ |  |  |  |  |

## D. Komentar dan Saran




Singaraja, 21 April 2025

Dosen Pakar

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

## Lampiran 9. Surat Pengantar Validasi Produk (Ahli Media 1)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomer 11, Singaraja 81116  
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 5323/UN48.10.6/LT/2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian


Singaraja, 15 April 2025

Yth.  
 Prof. Dr. I Made Tegeh, S.pd., M.Pd.  
 di tempat





Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Putu Galuh Monica  
 NIM : 1811031158  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan  
  
 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

**UNDIKSHA**

<http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8011 8205

## Lampiran 10. Lembar Validasi Produk (Ahli Media 1)

## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping*  
Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita Untuk  
Kelas IV SD

Peneliti : Ida Ayu Putu Galuh Monica

Ahli Media : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

## A. Pengantar

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku saku. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

## B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian yang sesuai.

2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

## C. Instrumen Penilaian

| NO                     | INDIKATOR  | SKOR |   |   |   |   |
|------------------------|--|------|---|---|---|---|
|                        |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>TAMPILAN</b>        |  |      |   |   |   |   |
| <b>A. Desain Media</b> |  |      |   |   |   |   |
| 1.                     | Ukuran buku saku sesuai dengan karakteristik buku saku pada umumnya (praktis dan mudah digunakan)          | ✓    |   |   |   |   |
| 2.                     | Teks yang digunakan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sudah tepat dan mudah dipahami siswa | ✓    |   |   |   |   |

|  |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|
| 3.   | Ukuran teks pada media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> konsisten                            | ✓ |   |  |  |  |
| 4.   | Huruf dan font yang digunakan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah dibaca                          |   | ✓ |  |  |  |
| 5.   | Penggunaan variasi huruf pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak berlebihan                           | ✓ |   |  |  |  |
| 6.   | Komposisi dan kombinasi warna tepat dan serasi  | ✓ |   |  |  |  |
| 7.   | <i>Mind mapping</i> yang ada pada buku saku dapat menggambarkan isi/ materi ajar                                | ✓ |   |  |  |  |
| <b>B. Tata Letak</b>                       |   |   |   |  |  |  |
| 8.   | Penataan tata letak pada sampul buku saku sesuai/ harmonis  | ✓ |   |  |  |  |
| 9.   | Penempatan gambar, simbol, dan <i>mind mapping</i> pada buku saku tepat   | ✓ |   |  |  |  |
| 10.  | Penggunaan gambar pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan dan mendukung materi yang disajikan | ✓ |   |  |  |  |
| <b>C. Daya Tarik Desain</b>                |   |   |   |  |  |  |
| 11.  | Desain pada media pembelajaran buku saku menarik  | ✓ |   |  |  |  |
| 12.  | Desain pada media pembelajaran buku saku dapat membangkitkan semangat belajar siswa                             | ✓ |   |  |  |  |
| <b>PENGOPERASIAN</b>                       |   |   |   |  |  |  |
| <b>A. Pengoperasian Media Pembelajaran</b> |   |   |   |  |  |  |
| 13.  | Media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan                                       |   | ✓ |  |  |  |
| 14.  | Petunjuk penggunaan media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> jelas                             |   | ✓ |  |  |  |
| 15.  | Media pembelajaran buku saku bersifat <i>fleksible</i> , dapat digunakan dimana saja dan kapan saja             | ✓ |   |  |  |  |



|     |   |                                     |                          |                          |                          |                          |
|-----|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. | Media buku saku bisa digunakan untuk belajar mandiri oleh siswa | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

## D. Komentar dan Saran

1. Kata Pengantar diganti Prekate
2. Mind mapping tersebut diperjelas
3. Sumber gambar dicantumkan di bawah gambar
4. Beri pratinjau pengerjaan soal

Singaraja, 25 April 2025

Dosen Pakar



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP.197108152001121001



Lampiran 11. Surat Pengantar Validasi Produk (Ahli Media 2)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 5324/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 15 April 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.  
 I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Putu Galuh Monica  
 NIM : 1811031158  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan  
  
 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

**UNDIKSHA**

---

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0077 601 0305

## Lampiran 12. Lembar Validasi Produk (Ahli Media 2)

## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping*  
Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita Untuk  
Kelas IV SD

Peneliti : Ida Ayu Putu Galuh Monica

Ahli Media : I Made Hendra Sukmnyasa, S.Pd., M.Pd.

## A. Pengantar

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku saku. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

## B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

## C. Instrumen Penilaian

| NO                     | INDIKATOR  | SKOR         |   |   |   |   |
|------------------------|--|--------------|---|---|---|---|
|                        |  | 5            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>TAMPILAN</b>        |  |              |   |   |   |   |
| <b>A. Desain Media</b> |  |              |   |   |   |   |
| 1.                     | Ukuran buku saku sesuai dengan karakteristik buku saku pada umumnya (praktis dan mudah digunakan)          | $\checkmark$ |   |   |   |   |
| 2.                     | Teks yang digunakan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sudah tepat dan mudah dipahami siswa | $\checkmark$ |   |   |   |   |

|  |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|
| 3.   | Ukuran teks pada media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> konsisten                            | ✓ |  |  |  |  |
| 4.   | Huruf dan font yang digunakan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah dibaca                          | ✓ |  |  |  |  |
| 5.   | Penggunaan variasi huruf pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak berlebihan                           | ✓ |  |  |  |  |
| 6.   | Komposisi dan kombinasi warna pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tepat dan serasi                      | ✓ |  |  |  |  |
| 7.   | <i>Mind mapping</i> yang ada pada buku saku dapat menggambarkan isi/ materi ajar                                | ✓ |  |  |  |  |
| <b>B. Tata Letak</b>                       |   |   |  |  |  |  |
| 8.   | Penataan tata letak pada sampul buku saku sesuai/ harmonis  | ✓ |  |  |  |  |
| 9.   | Penempatan gambar, simbol, dan <i>mind mapping</i> pada buku saku tepat   | ✓ |  |  |  |  |
| 10.  | Penggunaan gambar pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan dan mendukung materi yang disajikan | ✓ |  |  |  |  |
| <b>C. Daya Tarik Desain</b>                |   |   |  |  |  |  |
| 11.  | Desain pada media pembelajaran buku saku menarik  | ✓ |  |  |  |  |
| 12.  | Desain pada media pembelajaran buku saku dapat membangkitkan semangat belajar siswa                             | ✓ |  |  |  |  |
| <b>PENGOPERASIAN</b>                       |   |   |  |  |  |  |
| <b>A. Pengoperasian Media Pembelajaran</b> |   |   |  |  |  |  |
| 13.  | Media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan                                       | ✓ |  |  |  |  |
| 14.  | Petunjuk pengunaan media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> jelas                              | ✓ |  |  |  |  |
| 15.  | Media pembelajaran buku saku bersifat <i>flexible</i> , dapat digunakan dimana saja dan kapan saja              | ✓ |  |  |  |  |



|     |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|
| 16. | Media buku saku bisa digunakan untuk belajar mandiri oleh siswa | ✓ |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|

D. Komentor dan Saran

.....

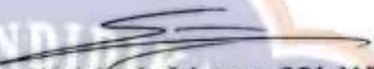
.....

.....

.....

Singaraja, 21 April 2025

Dosen Pakar

  
I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1989052820130501147



Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi Produk (Ahli Materi 1)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : I Kadek Edi Yudianta, M.Pd.  
NIP : 198410082013050113  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:


Nama : Ida Ayu Putu Galuh Monica  
NIM : 1811031158  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat  
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 April 2025

  
I Kadek Edi Yudianta, M.Pd.  
NIP.198410082013050113

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi Produk (Ahli Materi 2)

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Kadek Yudianna, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198605212015041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Putu Galuh Monica  
NIM : 1811031158  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 April 2025

  
Kadek Yudianna, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198605212015041001

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi Produk (Ahli Media 1)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undipku.ac.id](http://www.fip.undipku.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu  
Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Putu Galuh Monica  
NIM : 1811031158  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 April 2025

  
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001



Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi Produk (Ahli Media 2)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 1989052820130501147  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Putu Galuh Monica  
NIM : 1811031158  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 April 2025

  
I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.1989052820130501147

## Lampiran 17. Lembar Validasi Produk (Praktisi 1)

## LEMBAR VALIDASI PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping*  
Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita Untuk  
Kelas IV SD

Peneliti : Ida Ayu Putu Galuh Monica

Praktisi : Ni Ketut Maryoni, S.Pd

## A. Pengantar

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku praktisi mengenai kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku saku. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

## B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

## C. Instrumen Penilaian

| NO                           | INDIKATOR   | SKOR         |              |   |   |   |
|------------------------------|---|--------------|--------------|---|---|---|
|                              |   | 5            | 4            | 3 | 2 | 1 |
| <b>KELAYAKAN ISI</b>         |   |              |              |   |   |   |
| <b>A. Kelengkapan Materi</b> |   |              |              |   |   |   |
| 1.                           | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai |              | $\checkmark$ |   |   |   |
| 2.                           | Kelengkapan materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i>  | $\checkmark$ |              |   |   |   |

|                             |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|--|
|                             | sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV SD  |   |  |  |  |  |
| <b>B. Keluasan Materi</b>   |   |   |  |  |  |  |
| 3.                          | Keluasan materi pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak keluar dari cakupan kompetensi dasar            | ✓ |  |  |  |  |
| 4.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mencakup informasi penting dan bermanfaat       | ✓ |  |  |  |  |
| 5.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari | ✓ |  |  |  |  |
| <b>C. Keakuratan Materi</b> |   |   |  |  |  |  |
| 6.                          | Informasi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan fakta yang ada                 | ✓ |  |  |  |  |
| 7.                          | Contoh atau kasus yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan                              | ✓ |  |  |  |  |
| 8.                          | Gambar atau ilustrasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan materi yang disajikan       | ✓ |  |  |  |  |
| <b>KEBAHASAAN</b>           |   |   |  |  |  |  |
| <b>A. Kaidah Bahasa</b>     |   |   |  |  |  |  |
| 9.                          | Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i>                      | ✓ |  |  |  |  |
| 10.                         | Penggunaan ejaan yang benar dan sesuai dengan standar bahasa pada buku saku sudah tepat                           | ✓ |  |  |  |  |
| <b>B. Penggunaan Bahasa</b> |   |   |  |  |  |  |
| 11.                         | Penggunaan bahasa mudah dipahami siswa kelas IV SD  | ✓ |  |  |  |  |

|                        |  |   |  |  |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|--|--|
| 12.                    | Penggunaan bahasa tidak mengandung makna berlebih atau makna ganda   | ✓ |  |  |  |  |
| <b>EVALUASI</b>        |  |   |  |  |  |  |
| <b>A. Evaluasi</b>     |  |   |  |  |  |  |
| 13.                    | Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran  | ✓ |  |  |  |  |
| 14.                    | Soal evaluasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan ranah kognitif siswa kelas IV SD | ✓ |  |  |  |  |
| <b>TAMPILAN</b>        |  |   |  |  |  |  |
| <b>A. Desain Media</b> |  |   |  |  |  |  |
| 15.                    | Ukuran buku saku sesuai dengan karakteristik buku saku pada umumnya (praktis dan mudah digunakan)              | ✓ |  |  |  |  |
| 16.                    | Teks yang digunakan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sudah tepat dan mudah dipahami siswa     | ✓ |  |  |  |  |
| 17.                    | Ukuran teks pada media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> konsisten                           | ✓ |  |  |  |  |
| 18.                    | Huruf dan font yang digunakan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah dibaca                         | ✓ |  |  |  |  |
| 19.                    | Penggunaan variasi huruf pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak berlebihan                          | ✓ |  |  |  |  |
| 20.                    | Komposisi dan kombinasi warna pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tepat dan serasi                     | ✓ |  |  |  |  |
| 21.                    | <i>Mind mapping</i> yang ada pada buku saku dapat menggambarkan isi/ materi ajar                               | ✓ |  |  |  |  |
| <b>B. Tata Letak</b>   |  |   |  |  |  |  |
| 22.                    | Penataan tata letak pada sampul buku saku sesuai/ harmonis   | ✓ |  |  |  |  |
| 23.                    | Penempatan gambar, simbol, dan <i>mind mapping</i> pada buku saku tepat  | ✓ |  |  |  |  |



|  |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 24.  | Penggunaan gambar pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan dan mendukung materi yang disajikan | ✓ |   |  |  |  |  |
| <b>C. Daya Tarik Desain</b>                |   |   |   |  |  |  |  |
| 25.  | Desain dari media pembelajaran buku saku menarik sehingga dapat membangkitkan semangat belajar siswa            | ✓ |   |  |  |  |  |
| <b>PENGOPERASIAN</b>                       |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>A. Pengoperasian Media Pembelajaran</b> |   |   |   |  |  |  |  |
| 26.  | Media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan                                       | ✓ |   |  |  |  |  |
| 27.  | Petunjuk penggunaan media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> jelas                             |   | ✓ |  |  |  |  |
| 28.  | Media pembelajaran buku saku bersifat <i>fleksible</i> , dapat digunakan dimana saja dan kapan saja             | ✓ |   |  |  |  |  |
| 29.  | Media buku saku bisa digunakan untuk belajar mandiri oleh siswa   | ✓ |   |  |  |  |  |

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

Gianyar, 26 Mei 2025



Ni Ketut Maryoni, S.Pd.

NIP. -



UNDIKSHA

## Lampiran 18. Lembar Validasi Produk (Praktisi 2)

## LEMBAR VALIDASI PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping*  
Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita Untuk  
Kelas IV SD

Peneliti : Ida Ayu Putu Galuh Monica

Praktisi : Ida Ayu Putu Laksmi Landina, S.Pd.

## A. Pengantar

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku praktisi mengenai kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku saku. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

## B. Petunjuk Pengisian

1. Kepada Bapak/Ibu yang terhormat, berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

## C. Instrumen Penilaian

| NO                           | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|------------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                              |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>KELAYAKAN ISI</b>         |   |      |   |   |   |   |
| <b>A. Kelengkapan Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1.                           | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai | √    |   |   |   |   |
| 2.                           | Kelengkapan materi yang disajikan dalam media buku saku berbasis <i>mind mapping</i>  | √    |   |   |   |   |

|                             |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|--|
|                             | sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV SD  |   |  |  |  |  |
| <b>B. Keluasan Materi</b>   |   |   |  |  |  |  |
| 3.                          | Keluasan materi pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak keluar dari cakupan kompetensi dasar            | ✓ |  |  |  |  |
| 4.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mencakup informasi penting dan bermanfaat       | ✓ |  |  |  |  |
| 5.                          | Materi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari | ✓ |  |  |  |  |
| <b>C. Keakuratan Materi</b> |   |   |  |  |  |  |
| 6.                          | Informasi yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan fakta yang ada                 | ✓ |  |  |  |  |
| 7.                          | Contoh atau kasus yang disajikan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan                              | ✓ |  |  |  |  |
| 8.                          | Gambar atau ilustrasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan materi yang disajikan       | ✓ |  |  |  |  |
| <b>KEBAHASAAN</b>           |   |   |  |  |  |  |
| <b>A. Kaidah Bahasa</b>     |   |   |  |  |  |  |
| 9.                          | Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i>                      | ✓ |  |  |  |  |
| 10.                         | Penggunaan ejaan yang benar dan sesuai dengan standar bahasa pada buku saku sudah tepat                           | ✓ |  |  |  |  |
| <b>B. Penggunaan Bahasa</b> |   |   |  |  |  |  |
| 11.                         | Penggunaan bahasa mudah dipahami siswa kelas IV SD  | ✓ |  |  |  |  |



|                        |  |   |  |  |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|--|--|
| 12.                    | Penggunaan bahasa tidak mengandung makna berlebih atau makna ganda   | ✓ |  |  |  |  |
| <b>EVALUASI</b>        |  |   |  |  |  |  |
| <b>A. Evaluasi</b>     |  |   |  |  |  |  |
| 13.                    | Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran  | ✓ |  |  |  |  |
| 14.                    | Soal evaluasi pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan ranah kognitif siswa kelas IV SD | ✓ |  |  |  |  |
| <b>TAMPILAN</b>        |  |   |  |  |  |  |
| <b>A. Desain Media</b> |  |   |  |  |  |  |
| 15.                    | Ukuran buku saku sesuai dengan karakteristik buku saku pada umumnya (praktis dan mudah digunakan)              | ✓ |  |  |  |  |
| 16.                    | Teks yang digunakan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sudah tepat dan mudah dipahami siswa     | ✓ |  |  |  |  |
| 17.                    | Ukuran teks pada media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> konsisten                           | ✓ |  |  |  |  |
| 18.                    | Huruf dan font yang digunakan pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah dibaca                         | ✓ |  |  |  |  |
| 19.                    | Penggunaan variasi huruf pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tidak berlebihan                          | ✓ |  |  |  |  |
| 20.                    | Komposisi dan kombinasi warna pada buku saku berbasis <i>mind mapping</i> tepat dan serasi                     | ✓ |  |  |  |  |
| 21.                    | <i>Mind mapping</i> yang ada pada buku saku dapat menggambarkan isi/ materi ajar                               | ✓ |  |  |  |  |
| <b>B. Tata Letak</b>   |  |   |  |  |  |  |
| 22.                    | Penataan tata letak pada sampul buku saku sesuai/ harmonis   | ✓ |  |  |  |  |
| 23.                    | Penempatan gambar, simbol, dan <i>mind mapping</i> pada buku saku tepat  | ✓ |  |  |  |  |



|  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 24.  | Penggunaan gambar pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> relevan dan mendukung materi yang disajikan | ✓ |  |  |  |  |  |
| <b>C. Daya Tarik Desain</b>                |   |   |  |  |  |  |  |
| 25.  | Desain dari media pembelajaran buku saku menarik sehingga dapat membangkitkan semangat belajar siswa            | ✓ |  |  |  |  |  |
| <b>PENGOPERASIAN</b>                       |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>A. Pengoperasian Media Pembelajaran</b> |   |   |  |  |  |  |  |
| 26.  | Media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan                                       | ✓ |  |  |  |  |  |
| 27.  | Petunjuk penggunaan media pembelajaran buku saku berbasis <i>mind mapping</i> jelas                             | ✓ |  |  |  |  |  |
| 28.  | Media pembelajaran buku saku bersifat <i>fleksible</i> , dapat digunakan dimana saja dan kapan saja             | ✓ |  |  |  |  |  |
| 29.  | Media buku saku bisa digunakan untuk belajar mandiri oleh siswa   | ✓ |  |  |  |  |  |

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

Semarapura, 26 Mei 2025



Ida Ayu Putu Laksmi Landina, S.Pd.  
NIP.

## Lampiran 19. Lembar Respon Siswa

(19)

**LEMBAR VALIDASI SISWA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping*  
Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita Untuk  
Kelas IV SD

Peneliti : Ida Ayu Putu Galuh Monica  
Nama Siswa : *Mi wayan Desi Purnama Dewi*

**A. Pengantar**  
Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku saku. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

**B. Petunjuk Pengisian**

- Berilah tanda ( √ ) pada kolom penilaian yang sesuai.
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Sangat Kurang Baik

**C. Instrumen Penilaian**

| NO  | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|---|---|------|---|---|---|---|
|   |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>PENYAJIAN MATERI</b>                   |   |      |   |   |   |   |
| <b>A. Kejelasan Materi</b>                |   |      |   |   |   |   |
| 1.  | Materi yang disajikan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sangat jelas                              | √    |   |   |   |   |
| 2.  | Materi yang disajikan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> menggunakan kalimat yang mudah dimengerti |      | √ |   |   |   |
| <b>B. Kemudahan Dalam Memahami Materi</b> |   |      |   |   |   |   |

|   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
| 3.                                      | Materi yang disajikan pada media buku saku mudah dipahami                                      | ✓ |   |  |  |  |
| 4.                                      | Materi yang disajikan pada media buku saku dapat diingat dengan baik                           |   |   |  |  |  |
| <b>TAMPILAN MEDIA</b>                   |  |   |   |  |  |  |
| <b>A. Kejelasan Teks</b>                |  |   |   |  |  |  |
| 5.                                      | Teks pada media buku saku dapat dibaca dengan baik   | ✓ |   |  |  |  |
| 6.                                      | Pemilihan jenis huruf dan ukuran huruf pada media buku saku sangat tepat                       |   |   |  |  |  |
| <b>B. Penggunaan Gambar dan Warna</b>   |  |   |   |  |  |  |
| 7.                                      | Gambar yang disajikan pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> jelas atau tidak buram | ✓ |   |  |  |  |
| 8.                                      | Pemilihan gambar pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai dengan materi        |   | ✓ |  |  |  |
| 9.                                      | Kombinasi warna pada media buku saku berbasis <i>mind mapping</i> sesuai atau tidak berlebihan | ✓ |   |  |  |  |
| 10.                                     | Tampilan media buku saku menarik   |   | ✓ |  |  |  |
| <b>C. Kejelasan Mind Mapping</b>        |  |   |   |  |  |  |
| 11.                                     | <i>Mind mapping</i> yang ada pada media buku saku dapat menggambarkan isi atau materi ajar     | ✓ |   |  |  |  |
| <b>KEBERMANFAATAN</b>                   |  |   |   |  |  |  |
| <b>A. Kemudahan Dalam Pengoperasian</b> |  |   |   |  |  |  |
| 12.                                     | Media buku saku mudah digunakan  | ✓ |   |  |  |  |
| 13.                                     | Petunjuk penggunaan media buku saku jelas  | ✓ |   |  |  |  |
| <b>B. Kemudahan Dalam Belajar</b>       |  |   |   |  |  |  |
| 14.                                     | Siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disajikan dalam buku saku                        | ✓ |   |  |  |  |
| 15.                                     | Media buku saku dapat digunakan untuk belajar mandiri  | ✓ |   |  |  |  |

|                                      |  |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| 16.                                  | Media buku saku bersifat praktis, dapat digunakan dimanapun dan kapanpun               | ✓ |   |  |  |  |
| <b>C. Menumbuhkan Minat Siswa</b>    |  |   |   |  |  |  |
| 17.                                  | Media buku saku dapat menciptakan rasa ingin tahu siswa                                |   | ✓ |  |  |  |
| 18.                                  | Media buku saku dapat menarik minat siswa dalam belajar                                |   | ✓ |  |  |  |
| 19.                                  | Media buku saku dapat menambah semangat siswa dalam proses pembelajaran                |   | ✓ |  |  |  |
| <b>D. Memberikan Fokus Perhatian</b> |  |   |   |  |  |  |
| 20.                                  | Media buku saku dapat menarik perhatian siswa sehingga fokus dalam proses pembelajaran | ✓ |   |  |  |  |

D. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

Gianyar, 27 Mei 2025

*Desi*

Ni Wayan Desi Purnamadewi





Lampiran 20. Data Siswa

| No                     | Nama Siswa                              | Penyajian Materi |   |   |   |   | Tampilan Media |   |   |   |    | Kebermanfaatn |    |    |    |    | Rata-Rata |    |    |    |    |    |      |
|------------------------|---|------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|----|---------------|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|------|
|                        |   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6              | 7 | 8 | 9 | 10 | 11            | 12 | 13 | 14 | 15 |           | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |      |
| 1                      | Dewa Ayu Putu Dira Widiya Candra        | 5                | 5 | 5 | 5 | 5 | 5              | 5 | 5 | 5 | 5  | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5    |
| 2                      | I Dewa Gede Adi Putra Ananta            | 5                | 5 | 5 | 5 | 5 | 5              | 5 | 5 | 5 | 5  | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5    |
| 3                      | I Gede Widyantara Putra                 | 5                | 5 | 5 | 4 | 5 | 5              | 5 | 4 | 5 | 4  | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4,8  |
| 4                      | I Gusti Ayu Elina Cantika Putri         | 5                | 5 | 5 | 5 | 4 | 5              | 5 | 5 | 5 | 5  | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4,95 |
| 5                      | I Gusti Ayu Lakshmi Adiya Perbangkari   | 4                | 5 | 5 | 5 | 5 | 5              | 4 | 5 | 5 | 5  | 4             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4,85 |
| 6                      | I Gusti Ayu Maharrani Swari             | 3                | 5 | 5 | 4 | 5 | 5              | 4 | 5 | 4 | 5  | 4             | 5  | 3  | 5  | 5  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4,6  |
| 7                      | I Gusti Ayu Pradnya Ananta Putri        | 5                | 5 | 5 | 5 | 5 | 5              | 5 | 5 | 5 | 5  | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5    |
| 8                      | I Gusti Ngurah Arjun Agastiya Pradana   | 5                | 5 | 5 | 5 | 5 | 5              | 5 | 5 | 5 | 5  | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5    |
| 9                      | I Gusti Ngurah Bang Dana Bhaskara       | 4                | 5 | 5 | 4 | 5 | 4              | 5 | 5 | 5 | 4  | 5             | 5  | 5  | 3  | 4  | 4         | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4,4  |
| 10                     | I Gusti Ngurah Bayu Megantara           | 4                | 5 | 4 | 4 | 5 | 5              | 4 | 5 | 5 | 5  | 4             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4,6  |
| 11                     | I Gusti Ngurah Nanda Wikanaya           | 4                | 5 | 3 | 3 | 4 | 5              | 4 | 5 | 4 | 5  | 4             | 3  | 5  | 3  | 5  | 5         | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4,1  |
| 12                     | I Gusti Ngurah Pradnya Swadyaya Suputra | 4                | 5 | 3 | 3 | 4 | 5              | 4 | 5 | 4 | 5  | 4             | 3  | 5  | 3  | 5  | 5         | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4,1  |
| 13                     | I Putu Ananta Putra Kusuma              | 4                | 4 | 5 | 5 | 5 | 4              | 5 | 5 | 5 | 4  | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4,8  |
| 14                     | Kadek Belly Candra                      | 4                | 4 | 5 | 4 | 4 | 4              | 4 | 5 | 4 | 5  | 4             | 4  | 3  | 5  | 4  | 5         | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4,35 |
| 15                     | Kadek Ayu Dwina Arminingsih             | 5                | 4 | 5 | 5 | 5 | 5              | 5 | 5 | 5 | 5  | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4,95 |
| 16                     | Ni Komang Budi Suari Agustiana Putri    | 5                | 4 | 5 | 5 | 4 | 5              | 4 | 5 | 4 | 5  | 4             | 3  | 4  | 5  | 5  | 5         | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4,55 |
| 17                     | Ni Komang Trista Maharani               | 5                | 4 | 4 | 4 | 5 | 4              | 5 | 5 | 5 | 4  | 4             | 4  | 4  | 4  | 5  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4,6  |
| 18                     | Ni Putu Yulia Pradnyani                 | 5                | 4 | 4 | 4 | 5 | 5              | 5 | 5 | 4 | 5  | 4             | 5  | 4  | 4  | 4  | 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4,65 |
| 19                     | Ni Wayan Desi Purnama Dewi              | 5                | 4 | 5 | 5 | 5 | 5              | 4 | 5 | 4 | 5  | 4             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5         | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4,7  |
| <b>Total Rata-Rata</b> |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   |    | <b>4,68</b>   |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |      |

## Lampiran 21. Link Produk Buku Saku

- 1) Link awal produk buku saku :  
[https://drive.google.com/file/d/1YtcJpixL8NTHESAqTBLLMSZBoUsU3x\\_9/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1YtcJpixL8NTHESAqTBLLMSZBoUsU3x_9/view?usp=drivesdk)
  
- 2) Link akhir produk buku saku :  
[https://drive.google.com/file/d/1snILOsnOuVCGQTwkRxXpva3\\_zDraGxGV/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1snILOsnOuVCGQTwkRxXpva3_zDraGxGV/view?usp=drivesdk)



## Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan



Dokumentasi Observasi Awal di SD Negeri 4 Tulikup



Dokumentasi Ijin Penelitian di SD Negeri 4 Tulikup





Dokumentasi Pembagian Lembar Validasi Respon Siswa



Dokumentasi Uji Respon Siswa





Dokumentasi Foto Bersama Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Tulikup

## RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Putu Galuh Monica lahir di Gianyar pada tanggal 29 Desember 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ida Bagus Ketut Ngurah dan Ibu Ni Ketut Suwantri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Menak, Desa Tulikup, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Tusan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Banjarangkan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Banjarangkan dan melanjutkan pendidikan ke program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2024, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Muatan IPAS Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita Untuk Siswa Kelas IV SD”.

