

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY
BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**



**OLEH
BAIQ NUR KHAIRUNNISA HAQIQI
1811061033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
BAIQ NUR KHAIRUNNISA HAQIQI
1811061033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 3 Juli 2025

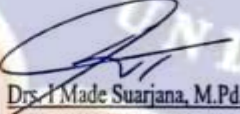
Dewan Penguji,


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1983031022006041001

(Ketua)


Made Vira Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)


Dewa Gede Firstia Wirabrata S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada,

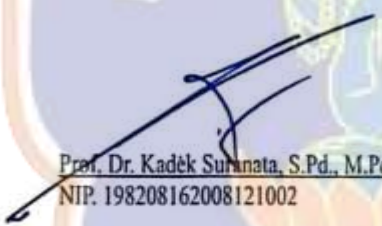
Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juli 2025

Menyetujui:

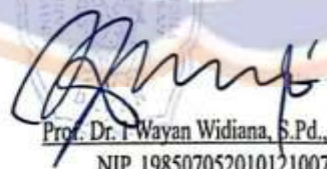
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadék Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Sasak Anak Usia 4-5 Tahun" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap aslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi

NIM.1811061033

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Busy book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Sasak Anak Usia 4-5 Tahun" sesuai dengan yang diharapkan. Dalam proses pembuatan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat, bimbingan, masukan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Program Studi PG PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Terima kasih kepada Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FIP, atas motivasi dan fasilitas yang sangat mendukung kelancaran studi saya hingga tuntas.
3. Saya juga berterima kasih kepada Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Prodi PG PAUD sekaligus pembimbing II, atas dorongan, bimbingan, dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku pembimbing I, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Saya haturkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf FIP PGSD dan PG PAUD Undiksha atas ilmu, nasihat, dan bantuan administratif yang diberikan selama masa studi.
6. Terima kasih kepada Ibu Masiani, S.Pi., selaku Kepala PAUD AL-HAQIQI Reak, yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Kepada kedua orang tua tercinta, Lalu Hijab dan Masiani, saya ucapkan terima kasih yang mendalam atas dukungan finansial, doa, dan cinta tanpa batas yang menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada kakak saya, Lalu Muhammad Ibnu Haqiqi dan Aninda Ika Wati, atas bantuan dan doa yang senantiasa menyertai langkah saya.
9. Terima kasih juga kepada sepupu-sepupu tersayang atas doa dan motivasinya yang tulus, yang turut menguatkan saya dalam proses ini.
10. Untuk sahabat seperjuangan: Nunuk Trisukma Ace, S.Pd., Riani Tapril Putri Nababan, S.H., Siti Safa'ati Rohmah, Nurhalifa, S.Pd., dan Rismauli Malau, S.Pd., terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan dalam setiap proses suka maupun duka.
11. Terima kasih kepada teman-teman angkatan 2018 Prodi PG PAUD atas semangat dan kebersamaan yang telah mengiringi perjalanan akademik ini.
12. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
13. Dan yang tak kalah penting, terima kasih untuk diriku sendiri, Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi, karena telah bertahan, bangkit dari keterpurukan, dan tetap percaya bahwa semua tantangan ini bisa dihadapi dan diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 3 Juli 2025

Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi
NIM.1811061033

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	12
2.1.1 Pengertian dan Tujuan PAUD.....	12
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia 4–5 Tahun.....	13
2.1.3 Teori Perkembangan Anak: Piaget dan Vygotsky	13
2.1.4 Prinsip Belajar Melalui Bermain (<i>Play-Based Learning</i>).....	14
2.2 Hakikat Bahasa dan Fungsinya dalam Perkembangan Anak.....	15
2.2.1 Pemerolehan Bahasa Pertama (<i>First Language Acquisition</i>)....	16
2.2.2 Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4–5 Tahun.	17
2.2.3 Pentingnya Kosakata Dasar dalam Bahasa Ibu.....	18

2.2.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	18
2.3	Bahasa Sasak dalam Konteks Pendidikan Anak	19
2.3.1	Pengertian dan Fungsi Bahasa Sasak	19
2.3.2	Tantangan Pelestarian Bahasa Sasak di Kalangan Anak	20
2.3.3	Pentingnya Pengenalan Bahasa Daerah Sejak Dini	21
2.4	Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini	22
2.4.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2.4.2	Karakteristik Media yang Efektif untuk PAUD.....	23
2.4.3	Teori Belajar yang Mendukung Media Visual dan Taktil	24
2.5	<i>Busy book</i> sebagai Media Pembelajaran Interaktif	25
2.5.1	Pengertian <i>Busy book</i>	25
2.5.2	Jenis dan Struktur <i>Busy book</i>	25
2.5.3	Keunggulan dan Manfaat <i>Busy book</i>	26
2.5.4	Studi Relevan Sebelumnya tentang <i>Busy book</i>	27
2.5.5	Peran <i>Busy book</i> dalam Pengembangan Bahasa Anak.....	28
2.6	Model Pengembangan ADDIE	29
2.7	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.8	Kerangka Berpikir.....	35
BAB III	METODE PENELITIAN	38
3.1	Metode Penelitian Pengembangan	38
3.2	Prosedur Pengembangan	39
3.2.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	39
3.2.2	<i>Design</i> (Perancangan)	39
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	40
3.2.4	<i>Implementation</i> (Implementasi)	41
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	41
3.3	Uji Coba Produk.....	41
3.3.1	Desain Uji Coba	42
3.3.2	Subjek Uji Coba	42
3.3.3	Jenis Data	43
3.3.4	Metode Pengumpulan Data	43
3.3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.4	Metode Analisis Data	49
3.4.1	Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	49
3.4.2	Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	52
4.2 Analisis Data	61
4.3 Pembahasan Hasil Pengembangan.....	66
4.3.1 Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	66
4.3.2 Analisis Hasil Uji Kelayakan Produk	70
4.4 Implikasi Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	126
PERNYATAAN.....	127



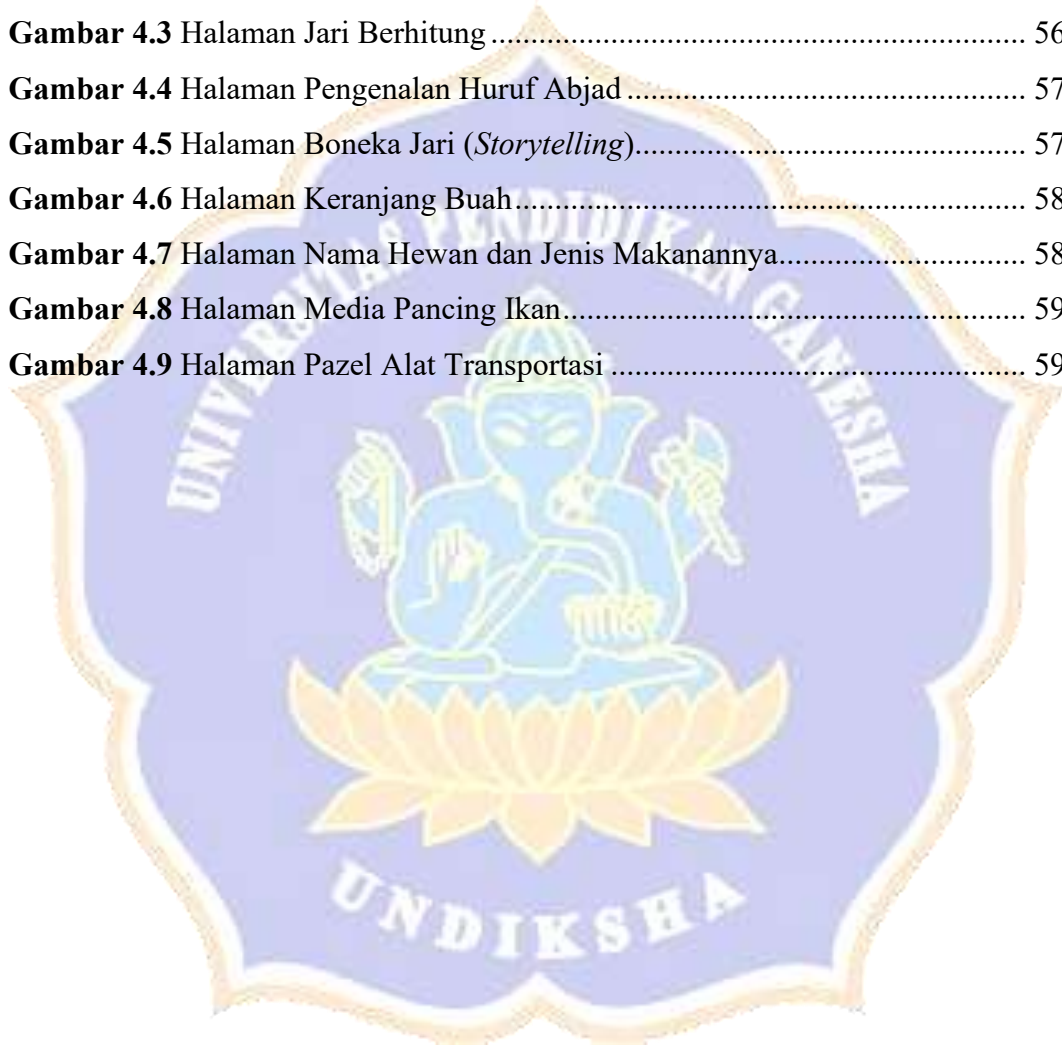
DAFTAR TABEL

Isi	Halaman
Tabel 3.1 Skala Penilaian <i>Likert</i>	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Guru dan Anak	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Perkembangan Bahasa Anak	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Pakar Bahasa Sasak.....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Praktisi (Guru PAUD).....	48
Tabel 3.7 Tabel Konversi Tingkat Pencapaian.....	51
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Rata-Rata Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4.2 Penilaian Rata-Rata Oleh Pakar Bahasa Sasak	64
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Dari Praktisi	65
Tabel 4.4 Revisi Produk Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Media	66



DAFTAR GAMBAR

Isi	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Alur Berfikir.....	35
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk.....	42
Gambar 4.1 <i>Cover Busy book</i>	55
Gambar 4.2 Halaman Pengenalan Warna dan bentuk	56
Gambar 4.3 Halaman Jari Berhitung	56
Gambar 4.4 Halaman Pengenalan Huruf Abjad	57
Gambar 4.5 Halaman Boneka Jari (<i>Storytelling</i>).....	57
Gambar 4.6 Halaman Keranjang Buah.....	58
Gambar 4.7 Halaman Nama Hewan dan Jenis Makanannya.....	58
Gambar 4.8 Halaman Media Pancing Ikan.....	59
Gambar 4.9 Halaman Pazel Alat Transportasi	59



DAFTAR LAMPIRAN

Isi	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Uji Media	84
Lampiran 2 Lembar Validasi Uji Pakar Bahasa Sasak	86
Lampiran 3 Lembar Validasi Uji Praktisi	89
Lampiran 4 Surat Observasi Awal	92
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	93
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges	94
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	100
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Pakar Bahasa Sasak.....	108
Lampiran 9 Hasil Validasi Praktisi	116
Lampiran 10 Dokumentasi	125

