



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Uji Media

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN.
(*REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN*)**

A. Petunjuk

1. Lembar Instrumen ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran mengenai kualitas media pembelajaran *busy book* yang dikembangkan.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *busy book* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Ragu-ragu (RR)
 - 2 = Kurang Setuju (K)
 - 1 = Sangat Kurang Setuju (SK)
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

B. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SS)	4 (S)	3 (RR)	2 (K)	1 (SK)
TAMPILAN						
A. Desain Media						
1.	Teks yang digunakan sudah tepat dan mudah dipahami anak usia dini 4-5 tahun.					
2.	Ukuran teks pada media pembelajaran <i>busy book</i> konsisten.					

3.	Ukuran gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> konsisten.					
4.	Huruf dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>busy book</i> mudah dibaca.					
5.	Ukuran dan tampilan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> jelas.					
6.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.					
7.	Warna huruf kontras dengan latar belakang.					
8.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi.					
B. Tata Letak						
9.	Ketepatan penempatan teks pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
10.	Ketepatan penempatan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
11.	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
12.	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar.					
C. Daya Tarik Desain						
13.	Desain dari media pembelajaran <i>busy book</i> menarik.					
PENGOPERASIAN						
A. Pengoperasian Media Pembelajaran						
14.	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang.					
15.	Media pembelajaran mudah dalam pengoperasian dan penggunaannya.					
16.	Kejelasan petunjuk penggunaan media					
17.	Media pembelajaran <i>busy book</i> bersifat <i>fleksibel</i> , dapat dioperasikan dimana saja dan kapan saja.					
KETEPATAN TERKINI, KEJELASAN						
A. Ketepatan dan Kejelasan Media Pembelajaran						
18.	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang					
19.	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran adalah materi yang akurat					
20.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran merupakan materi terbaru dan terkini.					

Lampiran 2 Lembar Validasi Uji Pakar Bahasa Sasak
LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN.

(REVIEW PAKAR BAHASA SASAK)

A. Petunjuk

1. Lembar Instrumen ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai praktisi mengenai kualitas media pembelajaran *busy book* yang dikembangkan.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *busy book* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)**
 - 4 = Setuju (S)**
 - 3 = Ragu-ragu (RR)**
 - 2 = Kurang Setuju (K)**
 - 1 = Sangat Kurang Setuju (SK)**
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

B. Amgket Valudasi Pakar Bahasa Sasak

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SS)	4 (S)	3 (RR)	2 (K)	1 (SK)
KELAYAKAN ISI						
A. Kelengkapan Materi						
1.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar.					
2.	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan indikator pembelajaran.					
3.	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan					

	dicapai.					
A. Keluasan Materi						
4.	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>busy book</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.					
5.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan anak usia dini 4-5 tahun.					
6.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan mendorong anak usia dini untuk mengerjakannya lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.					
B. Keakuratan Materi						
7.	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan nyata anak usia dini					
8.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>busy book</i> efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini terhadap materi bahasa sasak.					
9.	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini 4-5 tahun.					
10.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini.					
11.	Materi pada media pembelajaran <i>busy book</i> mudah dipahami dan jelas.					
12.	Materi pembelajaran disajikan secara berurutan.					
KEBAHASAAN						
A. Kaidah Bahasa						
13.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
14.	Kesesuain penggunaan huruf kapital pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
B. Penggunaan Bahasa						
15.	Penggunaan Bahasa Sasak yang baik dan benar dalam media pembelajaran <i>busy book</i> sudah sesuai kaidah					
16.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak usia dini pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
17.	Materi disajikan dengan bahasa yang					

	menarik.					
18.	Bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa senang dan mendorong anak usia dini untuk mempelajari buku secara tuntas.					
EVALUASI						
A. Evaluasi Materi						
19.	Memberikan keseimbangan proporsi soal latihan dengan materi pembelajaran yang diberikan.					
20	Soal latihan pada media pembelajaran <i>busy book</i> sesuai dengan kemampuan bahasa anak usia dini 4-5 tahun.					



Lampiran 3 Lembar Validasi Uji Praktisi

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN.**

(REVIEW PRAKTISI)

A. Petunjuk

6. Lembar Instrumen ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai praktisi mengenai kualitas media pembelajaran *busy book* yang dikembangkan.
7. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
8. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *busy book* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
9. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Ragu-ragu (RR)
 - 2 = Kurang Setuju (K)
 - 1 = Sangat Kurang Setuju (SK)
10. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

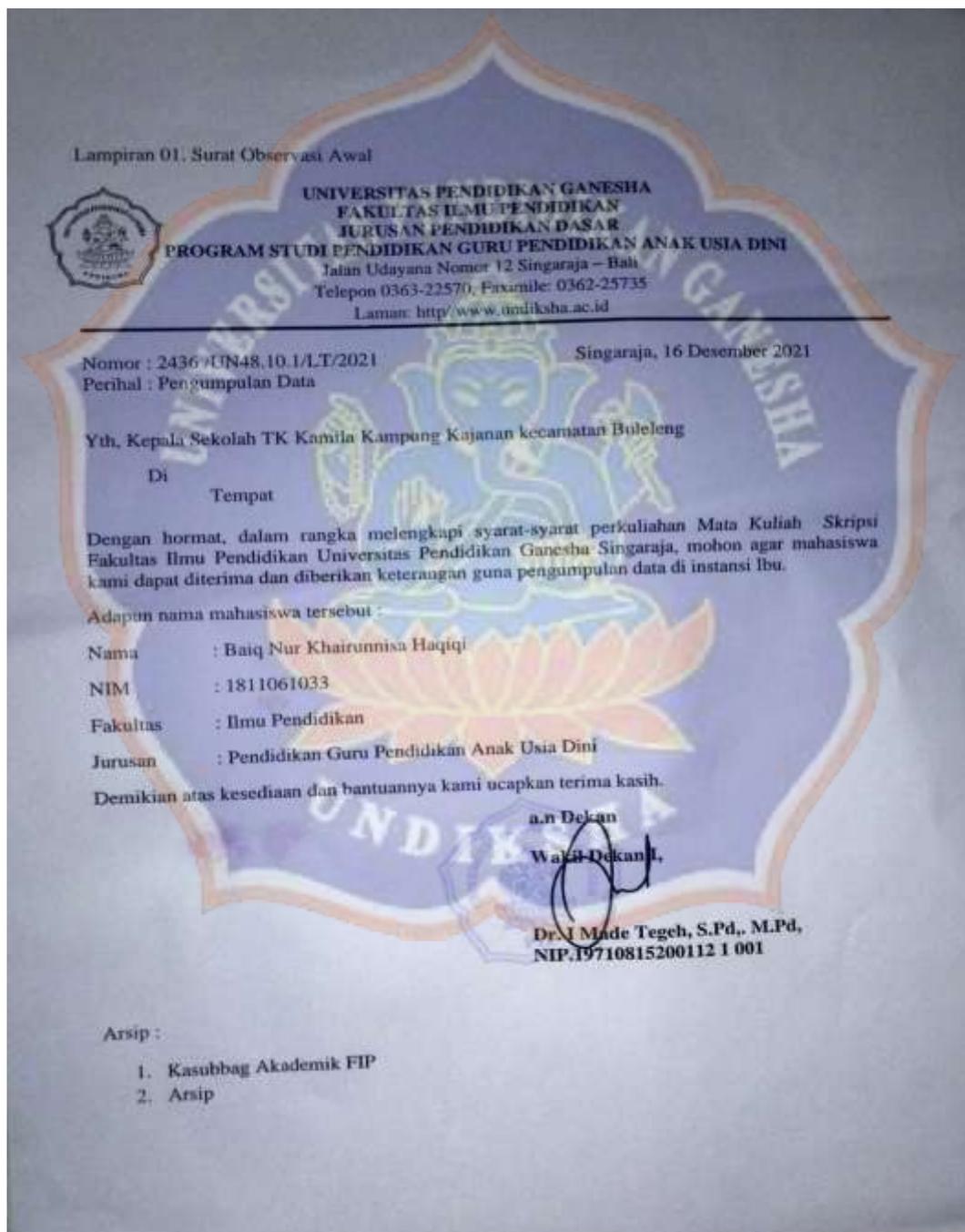
B. Angket validasi Praktisi

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SS)	4 (S)	3 (RR)	2 (K)	1 (SK)
KELAYAKAN ISI						
A. Kelengkapan Materi						
1.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran.					
B. Keluasan Materi						
2.	Tingkat kesulitan materi sesuai					

	dengan kemampuan anak usia dini 4-5 tahun.					
3.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan pada media pembelajaran <i>busy book</i> mendorong anak usia dini untuk mengerjakannya lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.					
4.	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>busy book</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.					
C. Keakuratan Materi						
5.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini 4-5 tahun.					
6.	Materi disajikan secara berturut.					
KEBAHASAAN						
A. Kaidah Bahasa						
7.	Ketepatan penggunaan simbol dan bacaan pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
B. Penggunaan Bahasa						
8.	Penggunaan bahasa Sasak yang baik dan benar dalam media pembelajaran <i>busy book</i> sudah sesuai kaidah.					
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak usia dini 4-5 tahun pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
EVALUASI						
A. Evaluasi Materi						
10.	Memberikan keseimbangan proporsi soal latihan dengan materi pembelajaran yang diberikan.					
11.	Soal latihan pada media pembelajaran <i>busy book</i> sesuai dengan kemampuan anak usia dini 4-5 tahun.					
TAMPILAN						
A. Desain Media						
12.	Ukuran teks, gambar, huruf pada media pembelajaran <i>busy book</i> jelas dan konsisten.					

13.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.					
14.	Warna huruf kontras dengan latar belakang media pembelajaran <i>busy book</i> .					
B. Tata Letak						
15.	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
C. Daya Tarik Desain						
16.	Desain dari media pembelajaran <i>busy book</i> menarik.					
PENGOPERASIAN						
A. Pengoperasian Media Pembelajaran						
17.	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang.					
18.	Media pembelajaran mudah dalam pengoperasian dan penggunaannya.					
KETEPATAN TERKINI, KEJELASAN						
A. Ketepatan dan Kejelasan Media Pembelajaran						
19.	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang					
20.	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran adalah materi yang terbaru, terkini, dan akurat.					

Lampiran 4 Surat Observasi Awal



Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi



**PAUD/KB "AL-HAQIQI" REAK
DESA TANAK AWU KECAMATAN PUJUT
KABUPATEN LOMBOK TENGAH
PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
HP.087865526597**

SURAT KETERANGAN
NO. 05/PAUD-KB/AL-H/ 01 /2022

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama	: Masiani S. Pdl
2. NIP	: -
3. Jabatan	: Kepala Sekolah
4. Pangkat	: -
5. Unit kerja	: KB AL-HAQIQI REAK

Menerangkan bahwa :

Nama	: Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi
NIM	: 1811061033
Status	: Mahasiswa
Asal	: Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan observasi dan pengumpulan Data Awal Di Satuan Pendidikan KB "AL-HAQIQI" REAK Desa Tanak Awu Kecamatan Pujut Kabupaten Lombok Tengah Propensi Nusa Tenggara Barat. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tanak Awu, 03 Januari 2022
Kepala Sekolah PAUD/KB
AL-Haqiqi Reak

Masiani S. Pdl

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JEDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIP : 199401012022031013
Jabatan : Dosen FIP Undiksha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Baiq Nur Kahairunnisa Haqiqi
NIM : 1811061033
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli media Penelitian,
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan dengan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Oktober 2024

UNDIKSHA


Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIP. 199401012022031013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JEDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd

NIP : -

Jabatan : Dosen FIP Undiksha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi

NIM : 1811061033

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Media Pembelajaran,
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan dengan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Oktober 2024

Dosen Ahli II,

Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd

NIP.-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JEDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Lalu Ihsan
NIP : -
Jabatan : Ketua Adat Tingkat Desa

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi
NIM : 1811061033
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Pakar Bahasa Sasak, Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Pakar Bahasa Sasak,

Lalu Ihsan
NIP.-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JEDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Lalu Rahmat
NIP : -
Jabatan : Ketua Adat Dusun Reak

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi
NIM : 1811061033
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Pakar Bahasa Sasak, Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Pakar Bahasa,

Lalu Rahmat
NIP.-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JEDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Masiani S.Pdi

NIP : -

Jabatan : Kepla Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi

NIM : 1811061033

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Praktisi Penelitian,
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
dengan sebagaimana mestinya.

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Kepala Sekolah

Masiani S.Pdi

NIP.-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JEDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Rosi Pertiwi
NIP : -
Jabatan : Guru Kelas B

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi
NIM : 1811061033
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Praktisi Penelitian,
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
dengan sebagaimana mestinya.

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Guru Kelas B,

Rosi Pertiwi
NIP.-

Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN.
(*REVIEW* AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

A. Identitas

Nama : Rendy Setyowahyudi, M.Pd
Jabatan : Dosen FIP Undiksha
NIP : 199401012022031013
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk

1. Lembar Instrumen ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran mengenai kualitas media pembelajaran *busy book* yang dikembangkan.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *busy book* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RR)
2 = Kurang Setuju (K)
1 = Sangat Kurang Setuju (SK)
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SS)	4 (S)	3 (RR)	2 (K)	1 (SK)
TAMPILAN						
A. Desain Media						
1.	Teks yang digunakan sudah tepat dan mudah dipahami anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
2.	Ukuran teks pada media pembelajaran <i>busy book</i> konsisten.	✓				
3.	Ukuran gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> konsisten.	✓				
4.	Huruf dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>busy book</i> mudah dibaca.	✓				
5.	Ukuran dan tampilan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> jelas.	✓				
6.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.	✓				
7.	Warna huruf kontras dengan latar belakang.	✓				
8.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi.	✓				
B. Tata Letak						
9.	Ketepatan penempatan teks pada media pembelajaran <i>busy book</i> .		✓			
10.	Ketepatan penempatan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
11.	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> .		✓			
12.	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar.	✓				
C. Daya Tarik Desain						
13.	Desain dari media pembelajaran <i>busy book</i> menarik.		✓			
PENGOPERASIAN						
A. Pengoperasian Media Pembelajaran						
14.	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang.	✓				
15.	Media pembelajaran mudah dalam pengoperasian dan penggunaannya.		✓			

16.	Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓				
17.	Media pembelajaran <i>busy book</i> bersifat <i>fleksibel, dapat dioperasikan</i> dimana saja dan kapan saja.	✓				
KETEPATAN TERKINI, KEJELASAN						
A. Ketepatan dan Kejelasan Media Pembelajaran						
18.	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang	✓				
19.	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran adalah materi yang akurat		✓			
20.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran merupakan materi terbaru dan terkini.		✓			

B. Komentar dan Saran

Bisa ditambahkan lebih banyak unsur budaya sasak agar lebih menarik

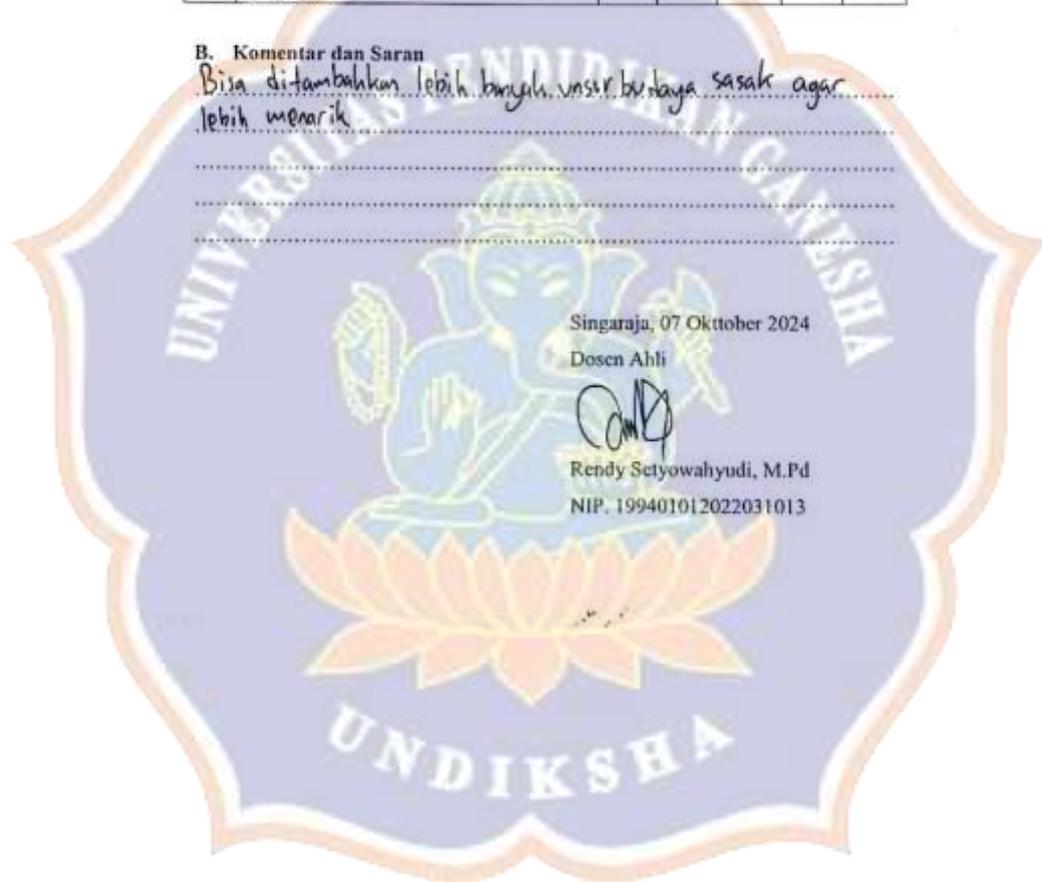
Singaraja, 07 Oktober 2024

Dosen Ahli



Rendy Setyowahyudi, M.Pd

NIP. 199401012022031013



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Komentar dan Saran

Sudah relevan

Singaraja, 07 Oktober 2024

Dosen Ahli



Rendy Setyowahyudi, M.Pd

NIP. 199401012022031013

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN.
(*REVIEW* AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

A. Identitas

Nama : Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Dosen FIP Undiksha

NIP :

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk

1. Lembar Instrumen ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran mengenai kualitas media pembelajaran *busy book* yang dikembangkan.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *busy book* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RR)
2 = Kurang Setuju (K)
1 = Sangat Kurang Setuju (SK)
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SS)	4 (S)	3 (RR)	2 (K)	1 (SK)
TAMPILAN						
A. Desain Media						
1.	Teks yang digunakan sudah tepat dan mudah dipahami anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
2.	Ukuran teks pada media pembelajaran <i>busy book</i> konsisten.	✓				
3.	Ukuran gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> konsisten.	✓				
4.	Huruf dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>busy book</i> mudah dibaca.	✓				
5.	Ukuran dan tampilan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> jelas.	✓				
6.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.	✓				
7.	Warna huruf kontras dengan latar belakang.	✓				
8.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi.	✓				
B. Tata Letak						
9.	Ketepatan penempatan teks pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
10.	Ketepatan penempatan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
11.	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
12.	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar.	✓				
C. Daya Tarik Desain						
13.	Desain dari media pembelajaran <i>busy book</i> menarik.	✓				
PENGOPERASIAN						
A. Pengoperasian Media Pembelajaran						
14.	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang.	✓				
15.	Media pembelajaran mudah dalam pengoperasian dan penggunaannya.	✓				
16.	Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓				

17.	Media pembelajaran <i>busy book</i> bersifat <i>fleksibel, dapat dioperasikan</i> dimana saja dan kapan saja.	✓				
KETEPATAN TERKINI, KEJELASAN						
A. Ketepatan dan Kejelasan Media Pembelajaran						
18.	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang	✓				
19.	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran adalah materi yang akurat	✓				
20.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran merupakan materi terbaru dan terkini.	✓				

B. Komentor dan Saran

.....

.....

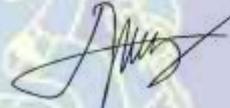
.....

.....

.....

Singaraja, 9 Oktober 2024

Dosen Ahli



Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.



LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	y		

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 9 Oktober 2024

Dosen Ahli



Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Pakar Bahasa Sasak
LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN.

(REVIEW PAKAR BAHASA SASAK)

A. Identitas

Nama : Lalu Ihsan
 Jabatan : Ketua Adat Tingkat Desa
 NIP :
 Instansi : Kantor Desa Tanak Awu

B. Petunjuk

11. Lembar Instrumen ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai praktisi mengenai kualitas media pembelajaran *busy book* yang dikembangkan.
12. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
13. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *busy book* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
14. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)**
 - 4 = Setuju (S)**
 - 3 = Ragu-ragu (RR)**
 - 2 = Kurang Setuju (K)**
 - 1 = Sangat Kurang Setuju (SK)**
15. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Angket Validitas Pakar Bahasa Sasak

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SS)	4 (S)	3 (RR)	2 (K)	1 (SK)
KELAYAKAN ISI						
1.1 Kelengkapan Materi						
1.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar.	✓				
2.	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan indikator pembelajaran.	✓				
3.	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	✓				
1.2 Keluasan Materi						
4.	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>busy book</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.	✓				
5.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
6.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan mendorong anak usia dini untuk mengerjakannya lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.	✓				
1.3 Keakuratan Materi						
7.	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan nyata anak usia dini	✓				
8.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>busy book</i> efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini terhadap materi bahasa sasak.	✓				
9.	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
10.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini.	✓				
11.	Materi pada media pembelajaran <i>busy book</i> mudah dipahami dan jelas.	✓				
12.	Materi pembelajaran disajikan secara berurutan.	✓				

KEBAHASAAN						
A. Kaidah Bahasa						
13.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
14.	Kesesuain penggunaan huruf kapital pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
B. Penggunaan Bahasa						
15.	Penggunaan Bahasa Sasak yang baik dan benar dalam media pembelajaran <i>busy book</i> sudah sesuai kaidah	✓				
16.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak usia dini pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
17.	Materi disajikan dengan bahasa yang menarik.	✓				
18.	Bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa senang dan mendorong anak usia dini untuk mempelajari buku secara tuntas.	✓				
EVALUASI						
C. Evaluasi Materi						
19.	Memberikan keseimbangan proporsi soal latihan dengan materi pembelajaran yang diberikan.	✓				
20.	Soal latihan pada media pembelajaran <i>busy book</i> sesuai dengan kemampuan bahasa anak usia dini 4-5 tahun.	✓				

D. Komentar dan Saran

.....

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Pakar Bahasa,



Lalu Ihsan
 NIP.-

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN VALIDASI PAKAR BAHASA SASAK)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Pakar Bahasa,



Lalu Ihsan
NIP.-

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN.**

(*REVIEW PAKAR BAHASA SASAK*)

C. Identitas

Nama : Lalu Rahmat
Jabatan : Kepala Adat Dusun Reak
NIP :
Instansi :

D. Petunjuk

16. Lembar Instrumen ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai praktisi mengenai kualitas media pembelajaran *busy book* yang dikembangkan.
17. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
18. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *busy book* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
19. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Ragu-ragu (RR)
 - 2 = Kurang Setuju (K)
 - 1 = Sangat Kurang Setuju (SK)
20. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

E. Amgket Valudasi Pakar Bahasa Sasak

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SS)	4 (S)	3 (RR)	2 (K)	1 (SK)
KELAYAKAN ISI						
B. Kelengkapan Materi						
1.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar.	✓				
2.	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan indikator pembelajaran.	✓				
3.	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	✓				
D. Keluasan Materi						
4.	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>busy book</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.	✓				
5.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
6.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan mendorong anak usia dini untuk mengerjakannya lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.	✓				
E. Keakuratan Materi						
7.	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan nyata anak usia dini	✓				
8.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>busy book</i> efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini terhadap materi bahasa sasak.	✓				
9.	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
10.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini.	✓				
11.	Materi pada media pembelajaran <i>busy book</i> mudah dipahami dan jelas.	✓				
12.	Materi pembelajaran disajikan secara berurutan.	✓				
KEBAHASAAN						

C. Kaidah Bahasa						
13.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
14.	Kesesuain penggunaan huruf kapital pada media pembelajaran <i>busy book</i> .					
D. Penggunaan Bahasa						
15.	Penggunaan Bahasa Sasak yang baik dan benar dalam media pembelajaran <i>busy book</i> sudah sesuai kaidah	✓				
16.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak usia dini pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
17.	Materi disajikan dengan bahasa yang menarik.	✓				
18.	Bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa senang dan mendorong anak usia dini untuk mempelajari buku secara tuntas.	✓				
EVALUASI						
B. Evaluasi Materi						
19.	Memberikan keseimbangan proporsi soal latihan dengan materi pembelajaran yang diberikan.	✓				
20.	Soal latihan pada media pembelajaran <i>busy book</i> sesuai dengan kemampuan bahasa anak usia dini 4-5 tahun.	✓				

F. Komentar dan Saran

.....

.....

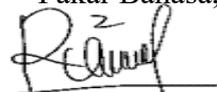
.....

.....

.....

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Pakar Bahasa,



Lalu Rahmat
NIP.-

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN VALIDASI PAKAR BAHASA SASAK)

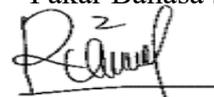
Petunjuk :

3. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Pakar Bahasa Sasak,



Lalu Rahmat

NIP.-

Lampiran 9 Hasil Validasi Praktisi

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN.**

(REVIEW PRAKTISI)

C. Identitas

Nama : Masiani S.Pdi
 Jabatan : Kepala Sekolah
 NIP :
 Instansi : Sekolah KB Al-Haqiqi Reak

D. Petunjuk

21. Lembar Instrumen ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai praktisi mengenai kualitas media pembelajaran *busy book* yang dikembangkan.
22. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
23. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *busy book* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
24. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)**
 - 4 = Setuju (S)**
 - 3 = Ragu-ragu (RR)**
 - 2 = Kurang Setuju (K)**
 - 1 = Sangat Kurang Setuju (SK)**
25. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

E. Angket validasi Praktisi

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SS)	4 (S)	3 (RR)	2 (K)	1 (SK)
KELAYAKAN ISI						
D. Kelengkapan Materi						
1.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran.	✓				
E. Keluasan Materi						
2.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
3.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan pada media pembelajaran <i>busy book</i> mendorong anak usia dini untuk mengerjakannya lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.	✓				
4.	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>busy book</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.	✓				
F. Keakuratan Materi						
5.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
6.	Materi disajikan secara berturut.		✓			
KEBAHASAAN						
C. Kaidah Bahasa						
7.	Ketepatan penggunaan simbol dan bacaan pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
D. Penggunaan Bahasa						
8.	Penggunaan bahasa Sasak yang baik dan benar dalam media pembelajaran <i>busy book</i> sudah sesuai kaidah.	✓				
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak usia dini 4-5 tahun pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				

EVALUASI						
B. Evaluasi Materi						
10.	Memberikan keseimbangan proporsi soal latihan dengan materi pembelajaran yang diberikan.	✓				
11.	Soal latihan pada media pembelajaran <i>busy book</i> sesuai dengan kemampuan anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
TAMPILAN						
D. Desain Media						
12.	Ukuran teks, gambar, huruf pada media pembelajaran <i>busy book</i> jelas dan konsisten.	✓				
13.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.	✓				
14.	Warna huruf kontras dengan latar belakang media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
E. Tata Letak						
15.	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
F. Daya Tarik Desain						
16.	Desain dari media pembelajaran <i>busy book</i> menarik.	✓				
PENGOPERASIAN						
B. Pengoperasian Media Pembelajaran						
17.	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang.	✓				
18.	Media pembelajaran mudah dalam pengoperasian dan penggunaannya.	✓				
KETEPATAN TERKINI, KEJELASAN						
B. Ketepatan dan Kejelasan Media Pembelajaran						
19.	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang	✓				
20.	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran adalah materi yang terbaru, terkini, dan akurat.	✓				

G. Komentar dan Saran

.....

.....

.....



Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Kepala Sekolah

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Masiani S.Pdi'.

Masiani S.Pdi

NIP.-



\

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI)**

Petunjuk :

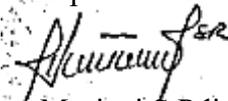
5. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
6. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Komentar dan Saran

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Kepala Sekolah


Masiani S.Pdi
NIP.-

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA SASAK ANAK USIA 4-5 TAHUN.**

(REVIEW PRAKTISI)

A. Identitas

Nama : Rosi Pertiwi
 Jabatan : Guru Kelas B
 NIP :
 Instansi : Sekolah KB Al-Haqiqi Reak

B. Petunjuk

1. Lembar Instrumen ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai praktisi mengenai kualitas media pembelajaran *busy book* yang dikembangkan.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *busy book* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-ragu (RR)

2 = Kurang Setuju (K)

1.4 = Sangat Kurang Setuju (SK)

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SS)	4 (S)	3 (RR)	2 (K)	1 (SK)
KELAYAKAN ISI						
A. Kelengkapan Materi						
1.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran.	✓				
B. Keluasan Materi						
2.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
3.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan pada media pembelajaran <i>busy book</i> mendorong anak usia dini untuk mengerjakannya lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.	✓				
4.	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>busy book</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.	✓				
C. Keakuratan Materi						
5.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini 4-5 tahun.	✓				
6.	Materi disajikan secara berturut.		✓			
KEBAHASAAN						
A. Kaidah Bahasa						
7.	Ketepatan penggunaan simbol dan bacaan pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
B. Penggunaan Bahasa						
8.	Penggunaan bahasa Sasak yang baik dan benar dalam media pembelajaran <i>busy book</i> sudah sesuai kaidah.	✓				
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak usia dini 4-5 tahun pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
EVALUASI						
A. Evaluasi Materi						
10.	Memberikan keseimbangan proporsi soal latihan dengan materi pembelajaran yang diberikan.	✓				
11.	Soal latihan pada media pembelajaran <i>busy book</i> sesuai dengan kemampuan anak usia dini 4-5 tahun.	✓				

TAMPILAN						
A. Desain Media						
12.	Ukuran teks, gambar, huruf pada media pembelajaran <i>busy book</i> jelas dan konsisten.	✓				
13.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.	✓				
14.	Warna huruf kontras dengan latar belakang media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
B. Tata Letak						
15.	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓				
C. Daya Tarik Desain						
16.	Desain dari media pembelajaran <i>busy book</i> menarik.	✓				
PENGOPERASIAN						
A. Pengoperasian Media Pembelajaran						
17.	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang.	✓				
18.	Media pembelajaran mudah dalam pengoperasian dan penggunaannya.	✓				
KETEPATAN TERKINI, KEJELASAN						
A. Ketepatan dan Kejelasan Media Pembelajaran						
19.	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang	✓				
20.	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran adalah materi yang terbaru, terkini, dan akurat.	✓				

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Guru Kelas B,


Rosi Pertiwi
NIP.-

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Tanak Awu, 11 Oktober 2024

Guru Kelas B,



Rosi Pertiwi
NIP.-

Lampiran 10 Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Baiq Nur Khairunnisa Haqiqi lahir di Praya Lombok Tengah Nusa Tenggara Barat pada tanggal 17 Januari 2000, penulis merupakan buah hati ke 2 dari 2 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Lalu Hijab dan Ibu Masiani. Penulis berkebangsaan Indonesia, beragama islam. Penulis menempuh Pendidikan Dasar di MI Sirajul Ulum Reak pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di MTS Sirajul Ulum Reak dan lulus pada tahun 2014, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMK Kesehatan AL-Maarif Bonder dan lulus pada tahun 2017, Pada tahun 2018 penulis mulai mengikuti pendaftaran masuk perguruan tinggi negeri untuk melanjutkan studi, maka penulis melanjutkan S1 di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Busy book* untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Sasak Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD AL-HAQIQI REAK Kab. Lombok Tengah NTB”