

PENGARUH PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* BERBANTUAN *LIVEWORKSHEET* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA

SKRIPSI



JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Mutiara Marcella Br Sagala

ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 18 Juni 2025

Dewan Penguji,



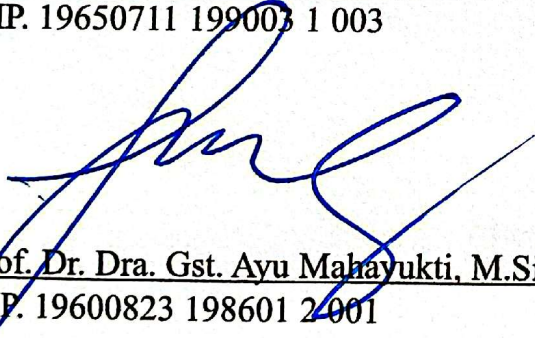
Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

(Ketua)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 19600823 198601 2 001

(Anggota)



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc
NIP. 19901024 202012 1 005

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu,
Tanggal : 18 Juni 2025

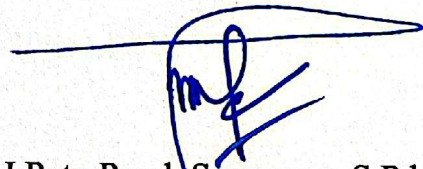
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* BERBANTUAN *LIVEWORKSHEET* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Mutiara Marcella Br Sagala

NIM 2113011081

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Berbantuan *Liveworksheet* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Singaraja"** tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan kesempatan, bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku dosen penguji satu saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan skripsi ini.
4. I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji dua saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff di lingkungan Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi, bantuan, saran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Nyoman Sudiana, S.Pd, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja.

7. Nyoman Witari, S.Pd. selaku salah satu guru matematika pengajar kelas VIII di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Guru, pegawai, dan siswa kelas VIII 1 dan VIII 10 SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin, semangat dan bantuan informasi dalam melengkapi penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga penulis, R Tua Sagala dan N Br Siboro selaku orang tua penulis dan saudara penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, dan hiburan baik secara material maupun moril sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Uciary Wahyuni, Luh Gede, Anik Laranadi, Devani Paradyasiwi, Ariyani Kumala, Ari Widiati, dan Harley Davaro selaku teman seperjuangan yang telah banyak membantu dan memberikan semangat serta canda tawa ketika penulis menghadapi masa-masa tersulit dalam penyusunan skripsi ini.
11. Yunita Nainggolan, Ilga Erisha, Bernadet Aprilia, Bella Novita, dan Margaretha Arisa selaku teman dekat penulis yang memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. David VS selaku orang terdekat penulis yang selalu menemani dan memberikan dukungan, semangat serta canda tawa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada skripsi ini, sehingga besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakannya.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
1.7.1 Model <i>Reciprocal Teaching</i>	11
1.7.2 Media Pembelajaran <i>Liveworksheet</i>	11
1.7.3 Model <i>Reciprocal Teaching</i> Berbantuan <i>Liveworksheet</i>	12
1.7.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	12
1.7.5 Pembelajaran Konvensional.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	14
5.1 Model <i>Reciprocal Teaching</i>	19
5.2 Media Pembelajaran <i>Liveworksheet</i>	27
5.3 Implementasi Model <i>Reciprocal Teaching</i> Berbantuan <i>Liveworksheet</i> .	29
5.4 Pembelajaran Konvensional	32
5.5 Kajian Penelitian yang Relevan	37
5.6 Kerangka Berpikir	40

5.7	Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Jenis Penelitian	45
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1	Populasi Penelitian	47
3.3.2	Sampel Penelitian.....	49
3.4	Variabel Penelitian.....	51
3.4.1	Variabel Bebas.....	51
3.4.2	Variabel Terikat	52
3.5	Prosedur Penelitian.....	52
3.6	Instrumen Penelitian.....	54
3.7	Uji Coba Instrumen	56
3.7.1	Uji Validitas.....	56
3.7.2	Uji Reliabilitas	61
3.8	Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		68
5.1	Hasil Penelitian.....	68
5.2	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	69
5.2.1	Hasil Pengujian Normalitas.....	69
5.2.2	Hasil Pengujian Homogenitas	70
5.2.3	Hasil Pengujian Hipotesis	71
5.3	Pembahasan	72
BAB V PENUTUP		79
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Implementasi Model <i>Reciprocal Teaching</i> Berbantuan <i>Liveworksheet</i>	29
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	47
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	49
Tabel 3. 4 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	54
Tabel 3. 5 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	56
Tabel 3. 6 Uji Validitas Isi.....	57
Tabel 3. 7 Indeks Kesepakatan Validator	58
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Isi	59
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	60
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 4. 1 Rata-rata Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	68
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i>	69
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i>	70
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) Kelas VIII Tahun Ajaran 2024/2025

Lampiran 2 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian

Lampiran 3 Kisi-kisi Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Lampiran 4 Soal Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Lampiran 5 Rubrik Penskoran Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Lampiran 6 Lembar Validitas (Ahli 1)

Lampiran 7 Lembar Validitas (Ahli 2)

Lampiran 8 Pengkodean Peserta Uji Coba *Post-Test* kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Lampiran 9 Skor Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Lampiran 10 Uji Validitas Butir Soal Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Lampiran 11 Uji Reliabilitas Soal Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Lampiran 12 Kisi-kisi *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa
Lampiran 13 Soal *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Lampiran 14 Rubrik Penskoran *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Lampiran 15 Nilai *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Lampiran 16 Uji Normalitas Data Nilai *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Lampiran 17 Uji Homogenitas Varians Data Nilai *Post-Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis Penelitian

Lampiran 19 Modul Ajar Kelas Eksperimen

Lampiran 20 Tampilan *Liveworksheet*

Lampiran 21 Modul Ajar Kelas Kontrol

Lampiran 22 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen

Lampiran 23 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol

Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 25 Dokumentasi

Lampiran 26 Riwayat Hidup

