

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik melalui E-LKPD dengan bantuan aplikasi Google Meet. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3393–3398.
- Aeni, N., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2022). Efektivitas Model Reciprocal Teaching dengan Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2923-2935.
- Ainiyyah, S., Astuti, S., & Safitri, C. (2023). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas V. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 437.
- Anita, P. W. (2023). Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Literasi Membaca Pada Materi Keseimbangan Kimia. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Armanda, B. P., & Putra, A. (2023). Pengaruh E-LKPD Model Problem-Based Learning Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X SMAS Adabiah 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15022-15033.
- Audiana, M., & Rusnilawati, R. (2024). Pendekatan STEAM dengan Model Inquiry Learning Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1466-1473.
- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro Di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 48.
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika vol*, 10, 2129-2144.

- Baeti, N., Mikrayanti, M., Mutmainah, M., Silviana, D., Sartika, D., & Muchlis, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2936-2940.
- Budi, T., Ramadhona, R., & Tambunan, L. R. (2021). Pengembangan Liveworksheet Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Students Online Journal*, 2(2), 1568–1575.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chen, L., Yoshimatsu, N., Goda, Y., Okubo, F., Taniguchi, Y., Oi, M., & Yamada, M. (2019). Arah pembelajaran STEM berbasis pemecahan masalah kolaboratif dengan pendekatan analisis pembelajaran. *Penelitian dan Praktik dalam Pembelajaran yang Ditingkatkan Teknologi*, 14, 1-28.
- Chen, YG, & Kong, D. (2016). Sebuah penelitian tentang faktor-faktor dalam integrasi pengajaran resiprokal ke dalam pengajaran multimedia. *Jurnal Pendidikan Matematika, Sains dan Teknologi Eurasia*, 13 (1), 133-142.
- Disdikpora Buleleng. (2025, 14 April). *Disdikpora Buleleng Temukan Ratusan Siswa SMP Tidak Bisa Membaca*. Diakses pada 24 Juni 2025, dari <https://www.disdikpora.bulelengkab.go.id>
- Devi, N. M. E., Astawa, I. W. P., & Sariyasa, S. (2021). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Berbantuan Masalah Autentik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematis Siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 163-169.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Fajarwati, M. S. (2010). Penerapan Model Reciprocal Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI

Akuntansi RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional) di SMK Negeri 1 Depok. Skripsi. Yogyakarta: UNY.

- Febriani, R. N., Ponoharjo, P., & Oktaviani, D. N. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 98-98.
- Gordah, E. K., & Reni, A. (2013). Meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dasar Berbasis Model Reciprocal Teaching. *Jurnal dari Seminar Nasional Matematika FMIPA UNY*: 227-232.
- Hanifah, H. R. F. N., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara think pair share dan think talk write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 155-166
- Hazlita, S. (2021). Implementasi Pembelajaran dalam Jaringan dengan Menggunakan Instagram dan Liveworksheets pada Masa Pandemi. JIRA: *Jurnal Inovasi Dan Riset*  
<https://doi.org/10.47387/jira.v2i7.195A>
- Ikhlahsul, A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162.
- Isnawati, I., Yuliawati, L., & Sukmana, E. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 95–111.
- Joyce, Bruce, Marsha, W., dan Emily, C. (2009) *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juwana, I. P., & Fitriana, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 12(2), 76-87.
- Kusdinar, U., Sukestiyarno, S., Isnarto, I., & Istiandaru, A. (2017). Krulik and Rudnik Model Heuristic Strategy in Mathematics Problem Solving. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(2), 205-210.

- Khikmiah, F. (2021). Implementasi Web Liveworksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1), 1-12.
- Lestari, A. B., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Di Kampung Cibogo Pada Materi Spldv. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 92–102.
- Mahadewi, NKN, Ardana, IM, & Mertasari, NMS (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Reciprocal Teaching Berbantuan Media Interaktif. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4 (2), 338-350.
- Maulina, D. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN di Pekanbaru. Skripsi, 8.5.2017, 2003-2005.
- Miftahurrahmah, R. (2024). *Efektivitas Model Reciprocal Teaching Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa Di MTs Yayasan Madrasah Islamiyah Wonopringgo* (Doctoral dissertation, UIN Kh Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1-5
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Noor, AM, & Amidi, A. (2024, Februari). Studi Literatur: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Self Efficacy dalam Model Team Assisted Individualization. Di *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 137-149.
- Novitasari, & Hestu, W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tangerang. Prima: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 137-147.

- Palincsar, A. S., & Brown, A. L. (1984). Reciprocal Teaching of Comprehension Fostering and Comprehension Monitoring Activities. *Journal Cognition and Instruction*, University Of Illinois, 1(2), 117–175.
- Partini, A. 2023. Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Literasi Membaca Pada Materi Keseimbangan Kimia. *perpustakaan.upi.edu*.
- PISA. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *The Language of Science Education*, 1, 1–9. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press [https://www.hlevkin.com/hlevkin/90MathPhysBioBooks/Math/Polya/George\\_Polya\\_How\\_To\\_Solve\\_It\\_.pdf](https://www.hlevkin.com/hlevkin/90MathPhysBioBooks/Math/Polya/George_Polya_How_To_Solve_It_.pdf)
- Prasetya, F. B., Faradiba, S. S., & Hasana, S. N. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus Dan Balok Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 19(9).
- Putra, K. S., Ariawan, P. W., & Suarsana, I. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Open Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 1–11.
- Ramadanti, F., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh model Reciprocal Teaching terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 242-248.
- Randa, M., Maimunah, M., & Yuanita, P. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Recipcoral Teaching Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1197–1206.
- Ria Sagita Sastra, James Marudut, & Rekaza Akbar. (2022). Penggunaan Model Reciprocal Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lawe Alas Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Tuwah Pande*:

- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr). *Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1)*, 35–46.
- Sara, M. V. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Reciprocal Teaching Pada Materi Matriks Kelas XI. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Sari, R. P., Turmuzi, M., Kurniawan, E., & Sarjana, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(2)*, 1152-1159.
- Sele, A. (2022). Survei Kepuasan Siswa Mengerjakan Tugas dengan Aplikasi Live Worksheet pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Karya Ilmiah Guru, 7(1)*, 53–60.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Simanjuntak, R. R., Bahri, S., Zahari, C. L., Nasution, E. J., & Sitepu, S. Z. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Medan. *Journal on Education, 6(4)*, 20713-20720.
- Solihatin, Etin & Raharjo. 2011. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mertasari, Ni Made Sri. 2021. Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subagja, L. B. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan aplikasi berbasis website Wordwall. Net dan Liveworksheet Wizer. Me terhadap motivasi belajar siswa. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 3(2)*, 141-150.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Matematika, Riset 4(2), Pendidikan 166*.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbantuan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT 2022*, 149–157.
- Wilani, K. O. V. S., Puspawati, K. R., & Wulandari, I. G. A. P. A. (2024, April). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Non Rutin Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas Viii. 6 Smp Negeri 4 Denpasar. In *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 3, No. 1, pp. 224-237).
- Wijaya, A. P., Mahayukti, G. A., Gita, I. N., & Parwati, N. N. (2024). Pengaruh strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring berorientasi kearifan lokal terhadap pemecahan masalah dan karakter. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 178–187.
- Xu, C., Lafay, A., Douglas, H., Di Lonardo Burr, S., LeFevre, J. A., Osana, H. P., ... & Maloney, E. A. (2022). The role of mathematical language skills in arithmetic fluency and word-problem solving for first-and

- second-language learners. *Journal of Educational Psychology*, 114(3), 513.
- Yudiawati, N., Trisaputri, F., & Sari, N. M. (2021). Analisis kemampuan literasi matematik dan kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau berdasarkan gender melalui pembelajaran reciprocal teaching. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 65-77.
- Zakiyah, S., Hidayat, W., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan respon peralihan matematik dari SMP ke SMA pada materi SPLTV. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2), 227-238

