

APPENDICES

a. Appendices 1 Research Permission Letters

Permission Letter at SMA Negeri 2 Semarang



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor: 1101/UN48.78.1/DT/2025
Hal : Permohonan Izin Penelitian

08 April 2025

Yth.
Kepala SMA Negeri 2 Semarang
di Semarang

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Ni Wayan Rasti Pradnyani
NIM	: 2112021023
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul	: Linguistic and Societal Concerns Presented on the Public Signs of High Schools in Semarang

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan ,
Wakil Dekan I,

Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan :

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi, Jurusan Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Permission Letter at SMK Negeri 1 Klungkung



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A. Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor: 1102/UN48.78.1/DT/2025
Hal : Permohonan Izin Penelitian

08 April 2025

Yth.
Kepala SMK Negeri 1 Klungkung
di Semarapura

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Ni Wayan Rasti Pradnyani
NIM	: 2112021023
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul	: Linguistic and Societal Concerns Presented on the Public Signs of High Schools in Semarapura

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan :

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi, Jurusan Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

b. Appendices 2 Observation Sheet

Observation Sheet

Date :

Research Location :

No	Photos	Location	No	Photos	Location
1			2		
3			4		
5			6		
7			8		
9			10		
11			12		
13			14		
15			16		
17			18		
19			20		
21			22		

c. Appendices 3 Interview Guide's Questions for the Principal

Interview Guide for the Principal

Date :

Informant Number :

Identity of Informant :

Topik: Kebijakan dan Peran Sekolah dalam Penggunaan Bahasa pada Papan Informasi		
No	Questions	Answers
1	Bagaimana kebijakan sekolah terkait penggunaan bahasa pada papan informasi atau tanda di lingkungan sekolah?	
2	Apa alasan utama dalam pemilihan bahasa dan aksara yang digunakan pada tanda-tanda sekolah?	
3	Apakah ada regulasi atau pedoman khusus dari pemerintah atau sekolah terkait bahasa yang digunakan pada papan informasi?	
4	Bagaimana peran sekolah dalam menjaga keseimbangan antara bahasa Indonesia, bahasa daerah, dan bahasa asing pada papan informasi?	
5	Apakah ada evaluasi atau perubahan dalam penggunaan bahasa pada papan informasi seiring waktu? Jika ada, apa faktor yang mempengaruhinya?	
6	Bagaimana peran papan informasi dalam membentuk karakter siswa di sekolah ini?	
7	Apakah ada tema tertentu yang selalu ditampilkan dalam papan informasi di sekolah?	

d. Appendices 4 Interview Guide's Questions for the Teachers

Interview Guide for the Teachers

Date :

Informant Number :

Identity of Informant :

Topik: Perspektif Guru terhadap Bahasa dan Nilai Pendidikan Karakter pada Papan Informasi		
No	Questions	Answers
1	Menurut Anda, apakah penggunaan bahasa pada papan informasi di sekolah sudah sesuai dengan kebutuhan siswa? Mengapa?	
2	Bagaimana penggunaan bahasa pada tanda-tanda sekolah dapat membantu proses pembelajaran atau meningkatkan kesadaran siswa terhadap bahasa?	
3	Seberapa penting menurut Anda penggunaan bahasa daerah, bahasa Indonesia, dan bahasa asing dalam papan informasi sekolah?	
4	Apakah menurut Anda sintaksis (struktur kalimat) yang digunakan pada papan informasi sudah efektif dan mudah dipahami oleh siswa?	
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah berhasil menyampaikan nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswa? Bisa berikan contoh?	
6	Apakah guru memiliki peran dalam menentukan isi atau bahasa yang digunakan dalam papan informasi sekolah?	
7	Adakah saran untuk meningkatkan efektivitas penggunaan papan informasi dalam mendukung pembelajaran dan pembentukan karakter siswa?	

e. Appendices 5 Interview Guide's Questions for the Students

Interview Guide for the Students

Date :

Informant Number :

Identity of Informant :

Topik: Persepsi dan Pemahaman Siswa terhadap Papan Informasi di Sekolah		
No	Questions	Answers
1	Apakah Anda sering memperhatikan papan informasi atau tanda-tanda di sekolah? Jika ya, apa yang paling menarik perhatian Anda?	
2	Bahasa apa yang paling sering Anda lihat pada papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?	
3	Apakah Anda pernah mengalami kesulitan memahami isi dari papan informasi sekolah? Jika ya, mengapa?	
4	Apakah ada papan informasi yang menurut Anda memiliki pesan yang kuat atau berkesan? Bisa diceritakan?	
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu dalam pembelajaran atau memberikan wawasan baru?	
6	Bagaimana perasaan Anda tentang penggunaan bahasa daerah di papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda penting?	
7	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu menanamkan nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, atau toleransi?	

g. Appendices 7 Transcript of the Interview Guide for the Principal

Interview Guide for the PrincipalDate : April 16th, 2025

Informant Number : P1

Identity of Informant : Principal of SMA Negeri 2 Semarang

Topik: Kebijakan dan Peran Sekolah dalam Penggunaan Bahasa pada Papan Informasi		
No	Questions	Answers
1	Bagaimana kebijakan sekolah terkait penggunaan bahasa pada papan informasi atau tanda di lingkungan sekolah?	Kita mengacu pada regulasi yang berlaku dan kebijakan dari atasan. Di sekolah, terkait penggunaan bahasa di papan informasi dan lainnya kami mengutamakan bahasa Indonesia.
2	Apa alasan utama dalam pemilihan bahasa dan aksara yang digunakan pada tanda-tanda sekolah?	Yang pertama, berdasarkan regulasi pemerintah yang mengacu pada pergub Bali terkait pelestarian penggunaan bahasa/aksara Bali, yang kedua berdasarkan siapa yang akan melihat tanda/papan informasi tersebut. Sehingga kami memasang tanda informasi tersebut dengan tujuan untuk menginformasikan sesuatu kepada publik.
3	Apakah ada regulasi atau pedoman khusus dari pemerintah atau sekolah terkait bahasa yang digunakan pada papan informasi?	Tentunya kami mengacu pada regulasi dan peraturan gubernur. Disamping itu, kita mengutamakan tujuan kita memasang informasi tersebut agar orang yang membaca paham dengan informasi yang dipajang.
4	Bagaimana peran sekolah dalam menjaga keseimbangan antara bahasa Indonesia, bahasa daerah, dan bahasa asing pada papan informasi?	Karena kita di lembaga Pendidikan, peran guru di sekolah sangat penting bagaimana suatu bahasa digunakan. Peran sekolah juga penting untuk menjaga bagaimana siswa-siswa atau

		keluarga besar kita di sekolah ini paham agar mereka dapat menggunakan, menuturkan dan memanfaatkan bahasa Indonesia/bahasabali/bahasa asing yang baik dan benar.
5	Apakah ada evaluasi atau perubahan dalam penggunaan bahasa pada papan informasi seiring waktu? Jika ada, apa faktor yang mempengaruhinya?	Evaluasi atau perubahan bahasa pada papan informasi atau tanda disekolah tentunya bergantung dengan regulasi yang ada dan mengikuti perkembangan jaman. Misalnya, jika peraturan mengutamakan bahasa inggris, kita akan mengubahnya ke bahasa inggris.
6	Bagaimana peran papan informasi dalam membentuk karakter siswa di sekolah ini?	Peran papan informasi sangat besar atau berdampak, karena apapun nilai karakternya bisa disampaikan lewat papan informasi. Misalnya dalam bentuk pengumuman, madding. Contohnya, poster dari putra-putri Smadara memasang poster aturan berpakaian, itu salah satu contoh infromasi agar siswa tertib dalam berpakaian dan itu salah satu contoh pembentukan nilai karakter. Penggunaan bahasa lewat papan informasi merupakan salah satu peran papan infromasi dalam membentuk nilai karakter.
7	Apakah ada tema tertentu yang selalu ditampilkan dalam papan informasi di sekolah?	Tentunya, tema pada papan infromasi atau tanda yang ada di sekolah pasti ada. Contohnya, seperti terhindar dari narkoba, itu temanya tentang narkoba atau Kesehatan. Teman pada papan informasi akan berubah sesuai dengan tema/ kegiatan yang akan kita lakukan di sekolah.

Interview Guide for the Principal

Date : 21st April 2025

Informant Number : P2

Identity of Informant : Principal of SMK Negeri 1 Klungkung

Topik: Kebijakan dan Peran Sekolah dalam Penggunaan Bahasa pada Papan Informasi		
No	Questions	Answers
1	Bagaimana kebijakan sekolah terkait penggunaan bahasa pada papan informasi atau tanda di lingkungan sekolah?	Untuk kebijakan terkait penggunaan bahasa, yang penting adalah tidak mengandung unsur SARA, bersifat propokatif dan bersifat ajakan atau pembinaan. Selain itu, kami mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia yang baku, baik dan benar.
2	Apa alasan utama dalam pemilihan bahasa dan aksara yang digunakan pada tanda-tanda sekolah?	Kalau aksara bali karena memang ada peraturan gubernurnya, lalu terkait dengan bahasa yang digunakan kami menggunakan bahasa Indonesia. Selain itu, dalam menyebar informasi itu bisa dipahami oleh semua orang.
3	Apakah ada regulasi atau pedoman khusus dari pemerintah atau sekolah terkait bahasa yang digunakan pada papan informasi?	Untuk penggunaan di papan informasi mungkin ada aturan menggunakan paling tidak dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa asing. Tetapi, disekolah kami belum memiliki kebijakan seperti itu. Kalau regulasi dari pemerintah itu ada, yaitu menggunakan paling tidak dua bahasa.
4	Bagaimana peran sekolah dalam menjaga keseimbangan antara bahasa Indonesia, bahasa daerah, dan bahasa asing pada papan informasi?	Penggunaan bahasa daerah itu hanya dalam bentuk tulisan atau aksara. Kalau bahasa balinya itu belum sering digunakan. Untuk bahasa inggris hanya beberapa saja itu hanya dalam beberapa hal khusus yang tidak membuat space terlalu lebar. Kebijakan itu hanya disampaikan pada

		bentuk media cetak. Hanya ada hari khusus untuk penggunaan bahasa bali pada hari kamis, dan bahasa inggris pada hari jumat.
5	Apakah ada evaluasi atau perubahan dalam penggunaan bahasa pada papan informasi seiring waktu? Jika ada, apa faktor yang mempengaruhinya?	Mungkin dengan adanya regulasi yang ada, mudah mudahan nanti akan menerapkan menggunakan tiga bahasa sesuai dengan harapan karena untuk keseimbangan penerapan bahasa Indonesia, bahasa bali dan bahasa asing untuk bisa ditata Kembali dalam segala macam bentuk informasi.
6	Bagaimana peran papan informasi dalam membentuk karakter siswa di sekolah ini?	Kalau papan informasi dalam pembentukan karakter itu dalam bentuk ajakan, larangan, dan himbauan, itu yang sering kami taruh seperti dilarang merokok, anti narkoba dan sebagainya, itu kita tempel sehingga informasi itu bisa dilihat dan dibuktikan sehingga karakter siswa itu bisa terbina dari diri mereka sendiri.
7	Apakah ada tema tertentu yang selalu ditampilkan dalam papan informasi di sekolah?	Tema yang ada di sekolah itu tentang sehat cerdas berbahagia. Disamping itu, juga ada visi, yaitu selalu unggul dan kompetitif. Dimanapun papan itu pasti ada unggul kompetitif itu. Yang kami harapkan, visi dan misi selalu melekat pada dirinya (siswa).

h. Appendices 8 Transcript of the Interview Guide for the Teachers

Interview Guide for the TeachersDate : 15th April 2025

Informant Number : T1

Identity of Informant : Teacher

Topik: Perspektif Guru terhadap Bahasa dan Nilai Pendidikan Karakter pada Papan Informasi		
No	Questions	Answers
1	Menurut Anda, apakah penggunaan bahasa pada papan informasi di sekolah sudah sesuai dengan kebutuhan siswa? Mengapa?	Penggunaan bahasa pada papan informasi bagi siswa belum dimanfaatkan secara maksimal karena masih ada siswa yang kurang dalam membaca papan informasi tersebut dan tingkat kepedulian siswa akan papan informasi itu masih kurang. Jadi kalau dibilang sudah dimanfaatkan oleh siswa secara maksimal itu belum maksimal.
2	Bagaimana penggunaan bahasa pada tanda-tanda sekolah dapat membantu proses pembelajaran atau meningkatkan kesadaran siswa terhadap bahasa?	Tentunya bahasa pada tanda-tanda di sekolah sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran ataupun kesadaran bagi siswa. Dan siswa sudah menggunakan signs-signs tersebut dengan baik.
3	Seberapa penting menurut Anda penggunaan bahasa daerah, bahasa Indonesia, dan bahasa asing dalam papan informasi sekolah?	Penggunaan bahasa-bahasa tersebut sangat penting. Mungkin tidak semua siswa mengerti kata-kata bahasa Inggris, tetapi dengan adanya bahasa Indonesia dan bahasa daerah akan membantu pemahaman siswa terhadap bahasa pada papan informasi.
4	Apakah menurut Anda sintaksis (struktur kalimat) yang digunakan pada papan informasi sudah efektif dan mudah dipahami oleh siswa?	Struktur kalimat yang digunakan sangat mudah dipahami oleh siswa, karena baik pihak sekolah maupun siswa yang membuat informasi tertentu tentunya menggunakan

		bahasa yang mudah dipahami oleh siswa.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah berhasil menyampaikan nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswa? Bisa berikan contoh?	Sudah berhasil. Contohnya seperti informasi prestasi siswa yang dipajang membantu siswa untuk termotivasi meraih prestasi.
6	Apakah guru memiliki peran dalam menentukan isi atau bahasa yang digunakan dalam papan informasi sekolah?	Guru tentunya memiliki peran dalam hal tersebut. Jika informasi itu datang dari siswa, contohnya madding, guru akan mengecek kembali isi dan bahasa yang digunakan.
7	Adakah saran untuk meningkatkan efektivitas penggunaan papan informasi dalam mendukung pembelajaran dan pembentukan karakter siswa?	Sarannya diharapkan guru di setiap kelas memberikan motivasi kepada siswa agar memantau atau membaca setiap informasi yang dipajang.



Interview Guide for the Teachers

Date : 15th April 2025

Informant Number : T2

Identity of Informant : Teacher

Topik: Perspektif Guru terhadap Bahasa dan Nilai Pendidikan Karakter pada Papan Informasi		
No	Questions	Answers
1	Menurut Anda, apakah penggunaan bahasa pada papan informasi di sekolah sudah sesuai dengan kebutuhan siswa? Mengapa?	Sudah sesuai karena bahasa yang digunakan secara umum adalah bahasa Indonesia. Selain itu, bahasa yang digunakan mudah dimengerti oleh siswa. Mungkin bahasa daerah (bahasa bali) susah dipahami bagi pendatang, tetapi dengan adanya bahasa Indonesia membantu untuk bisa dipahami.
2	Bagaimana penggunaan bahasa pada tanda-tanda sekolah dapat membantu proses pembelajaran atau meningkatkan kesadaran siswa terhadap bahasa?	Tentunya penggunaan bahasa pada tanda di sekolah mudah dipahami karena sudah melalui pengecekan ejaan dan kalimatnya agar tidak multi tafsir meskipun menggunakan bahasa asing.
3	Seberapa penting menurut Anda penggunaan bahasa daerah, bahasa Indonesia, dan bahasa asing dalam papan informasi sekolah?	Sangat penting karena kita tidak hanya menjunjung tinggi bahasa Indonesia tetapi juga melestarikan bahasa daerah kita. Kita juga harus mengikuti jaman, seperti penggunaan bahasa inggris karena diluar sana kita harus bisa mengikuti bahasa asing.
4	Apakah menurut Anda sintaksis (struktur kalimat) yang digunakan pada papan informasi sudah efektif dan mudah dipahami oleh siswa?	Sudah sesuai, apalagi kita memiliki banyak guru bahasa Indonesia pastinya sudah melalui pengecekan. Biasanya informasi-informasi yang akan disebar akan di cek oleh guru bahasa Indonesia yang lebih senior.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah berhasil	Tentunya berdampak dan berhasil dalam menyampaikan

	menyampaikan nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswa? Bisa berikan contoh?	nilai Pendidikan karakter pada siswa. Contohnya, siswa dilarang merokok. Itu berjalan tidak hanya bagi siswa tetapi juga staff dan pegawai. Contoh lainnya, siswa diharapkan parkir dengan baik sehingga siswa tertib untuk mematuhi aturan tersebut.
6	Apakah guru memiliki peran dalam menentukan isi atau bahasa yang digunakan dalam papan informasi sekolah?	Pastinya guru memiliki peran, karena informasi itu sudah melalui proses dimana siswa melihat isinya untuk menghindari kata-kata yang bersifat diskriminasi. Jangan sampai ada kalimat yang bentuknya kekerasan, seksual dan menyinggung pihak lain.
7	Adakah saran untuk meningkatkan efektivitas penggunaan papan informasi dalam mendukung pembelajaran dan pembentukan karakter siswa?	Mungkin ada hal yang perlu diperbarui, seperti penggunaan kalimat. Contohnya “dilarang membuang sampah sembarangan”, mungkin ini masih banyak dipakai di sekolah tetapi kurang menarik bagi siswa. Mungkin bisa ditambahkan kata atau kalimat yang menarik perhatian orang-orang, khususnya siswa.

Interview Guide for the Teachers

Date : 15th April 2025

Informant Number : T3

Identity of Informant : Teacher

Topik: Perspektif Guru terhadap Bahasa dan Nilai Pendidikan Karakter pada Papan Informasi		
No	Questions	Answers
1	Menurut Anda, apakah penggunaan bahasa pada papan informasi di sekolah sudah sesuai dengan kebutuhan siswa? Mengapa?	Sudah sesuai menurut saya. Tergantung dari tema-temanya, misalnya “No smoking”, karena kita di Kawasan tanpa rokok ya ada papan seperti itu. Pengumuman yang lain juga sama tergantung dari kebutuhannya apa dan kebanyakan sesuai dengan anjuran pemerintah. Sesuai kebutuhan dan dampaknya yang positif bagi siswa.
2	Bagaimana penggunaan bahasa pada tanda-tanda sekolah dapat membantu proses pembelajaran atau meningkatkan kesadaran siswa terhadap bahasa?	Ada tata cara dalam membuat suatu informasi, seperti mudah dibaca, mudah dipahami. Sampai saat ini sesuai ya dengan ejaan, tata cara. Jadi murid mengerti apa maksud dari papan informasi tersebut.
3	Seberapa penting menurut Anda penggunaan bahasa daerah, bahasa Indonesia, dan bahasa asing dalam papan informasi sekolah?	Sangat penting karena itu merupakan salah satu media belajar siswa. Dengan menggunakan misalnya tiga bahasa, seperti bahasa bali, mereka (siswa) tidak melupakan bahasa lokalnya. Bahasa inggris juga diharapkan dapat bersaing secara global sesuai dengan visi sekolah. Salah satunya ya dengan bahasa inggris. Bahasa Indonesia juga penting, makanya kalau bisa

		poster atau papan informasi itu menggunakan lebih dari satu bahasa.
4	Apakah menurut Anda sintaksis (struktur kalimat) yang digunakan pada papan informasi sudah efektif dan mudah dipahami oleh siswa?	Ya, sampai saat ini saya lihat sudah sudah jelas, to the point saja tidak bertele-tele dan mudah dibaca. Tulisannya juga jelas.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah berhasil menyampaikan nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswa? Bisa berikan contoh?	Menurut saya berhasil. Karena kan misalnya kita bisa membentuk karakter atau kebiasaan pada murid sesuai dengan apa yang ada di pengumuman itu. Misalnya, "no smoking". Itu itu memang tidak boleh mengkonsumsi rokok. Itu akan menjadi kebiasaan atau habit kedepannya.
6	Apakah guru memiliki peran dalam menentukan isi atau bahasa yang digunakan dalam papan informasi sekolah?	Sudah pasti, karena setiap informasi yang akan dipajang itu melalui proses, ada rapatnya, kepanitiannya. Itu sudah melalui proses yang memerankan semua komponen yang ada di sekolah.
7	Adakah saran untuk meningkatkan efektivitas penggunaan papan informasi dalam mendukung pembelajaran dan pembentukan karakter siswa?	Kalau papan informasi yang ada di sekolah itu sangat penting ya. Mungkin, bisa menggunakan berbagai bahasa. Bahasa daerah biar tetap lestari, bahasa Indonesia itu wajib dan mungkin memakai bahasa Inggris agar memotivasi murid untuk menambah kosakata biar lebih bertambah lagi.

Interview Guide for the Teachers

Date : 16th April 2025

Informant Number : T4

Identity of Informant : Teachers

Topik: Perspektif Guru terhadap Bahasa dan Nilai Pendidikan Karakter pada Papan Informasi		
No	Questions	Answers
1	Menurut Anda, apakah penggunaan bahasa pada papan informasi di sekolah sudah sesuai dengan kebutuhan siswa? Mengapa?	Kalau di sekolah ini, yang saya amati selaku guru yang mengajar, itu sudah sesuai. dimana di beberapa titik di lokasi di sekolah ini sudah ditempelkan ya papan informasi atau rambu-rambu yang tentunya sesuai dengan kebutuhan dari siswa.
2	Bagaimana penggunaan bahasa pada tanda-tanda sekolah dapat membantu proses pembelajaran atau meningkatkan kesadaran siswa terhadap bahasa?	Kalau disini, penggunaan bahasanya sudah jelas, seperti contohnya di ruang BK. Kalau misalnya siswa itu permisi mennggalkan sekolah misalnya karena upacara dewa yadnya, manusa yadnya, ataupun sakit, jadi didepan kami sudah menempelkan bagi siswa yang permisi harap membawa pulpen sendiri, jadi otomatis siswa yang permisi sudah menyiapkan pulpen peruntukan permisi.
3	Seberapa penting menurut Anda penggunaan bahasa daerah, bahasa Indonesia, dan bahasa asing dalam papan informasi sekolah?	Kalau itu sangat penting ya. Disamping kita sebagai warga bali yang tinggal di bali, harus tahu ya dengan bahasa daerah kita masing-masing. Selain itu, bahasa Indonesia juga bahasa yang wajib kita kuasai, karena dalam pelajaran kita kan dapat bahasa Indonesia. Dan

		sekarang bahasa inggris itu sangat penting. Terlebih lagi banyak pekerjaan yang mengharuskan kita bisa dalam bahasa inggris.
4	Apakah menurut Anda sintaksis (struktur kalimat) yang digunakan pada papan informasi sudah efektif dan mudah dipahami oleh siswa?	Menurut saya, sudah sesuai karena waktu ini sempat juga ada siswa membuat madding dengan tema bullying. Jadi itu sudah ditempel di kelas dan disini ada juga di ruang BK ditempel, sudah lengkap dengan gambarnya, kemudian ada penjelasannya.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah berhasil menyampaikan nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswa? Bisa berikan contoh?	Ya, cukup berhasil. Seperti ada poster anti bullying itu. Setelah mereka membuat poster, mereka mempresentasikan posternya seperti apa.
6	Apakah guru memiliki peran dalam menentukan isi atau bahasa yang digunakan dalam papan informasi sekolah?	Jadi, sebelum mereka membuat madding itu kan sudah menentukan tema, misalnya temanya membuat (anti) bullying aja untuk pembuatan madingnya, untuk gambar kan mereka bisa mencari sendiri. Kemudian kita selipkan juga informasi yang berhubungan dengan tema itu tentunya dengan bahasa yang sopan, mudah dimengerti dan dipahami.
7	Adakah saran untuk meningkatkan efektivitas penggunaan papan informasi dalam mendukung pembelajaran dan pembentukan karakter siswa?	Dari papan informasi yang ditingkatkan mungkin, bisa diganti berkala, kemudian ditaruhnya di titik yang pas dari yang sekarang, diperbanyak dimana siswa itu berkumpul.

Interview Guide for the Teachers

Date : 16th April 2025

Informant Number : T5

Identity of Informant : Teacher

Topik: Perspektif Guru terhadap Bahasa dan Nilai Pendidikan Karakter pada Papan Informasi		
No	Questions	Answers
1	Menurut Anda, apakah penggunaan bahasa pada papan informasi di sekolah sudah sesuai dengan kebutuhan siswa? Mengapa?	Kalau untuk sekolah ini, sudah sesuai, karena pada saat pembuatan itu, sudah di sosialisasikan ke para guru. Penempatannya juga sudah di dekat-dekat lapangan, dekat dengan kelas siswa. Jadi menurut saya sudah bagus, sudah tepat sasaran.
2	Bagaimana penggunaan bahasa pada tanda-tanda sekolah dapat membantu proses pembelajaran atau meningkatkan kesadaran siswa terhadap bahasa?	Kalau disini ya kembali lagi kepada siswanya. Dia membaca apa yang ada di informasi itu seharusnya sudah sesuai. Jadi, sekarang kembali ke siswanya sendiri, apakah dia melihat di papan pengumuman itu atau tidak. Itu kembali ke siswanya. Tapi secara umum sudah sangat sesuai membantu menginformasikan ke siswa.
3	Seberapa penting menurut Anda penggunaan bahasa daerah, bahasa Indonesia, dan bahasa asing dalam papan informasi sekolah?	Kalau di era sekarang ya. Mungkin sangat penting. Karena pergaulan sekarang kan kita harus, kalau bisa, kalau memungkinkan anak jaman sekarang harus menguasai minimal beberapa bahasa. Karena mereka nanti dituntut untuk bekerja tidak hanya menguasai satu bahasa saja. Apalagi bahasa Inggris itu kan, kalau memang dia bisa itu sangat bagus sekali. Kalau bahasa Bali, untuk kita di Bali juga harus wajib lah untuk bisa, minimal tahu lah sedikit-sedikit.

4	Apakah menurut Anda sintaksis (struktur kalimat) yang digunakan pada papan informasi sudah efektif dan mudah dipahami oleh siswa?	Karena ini sifatnya untuk murid dan sudah disosialisasikan, jadi itu sudah mudah dipahami dan efektif untuk siswa pahami. Karena kalimatnya juga tidak begitu berat-berat sekali.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah berhasil menyampaikan nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswa? Bisa berikan contoh?	Kalau dipapan itu kan sudah sesuai dengan visi misi kita, yaitu "IPTEK CerMaT" di sekolah. Jadi, kalau memang siswanya membaca dengan teliti itu sudah sangat sesuai. Jadi sekarang tergantung ke siswanya sendiri. Apakah dia membaca atau tidak. Kembali ke individu masing-masing jadinya. Kalau disekolah ini sudah sangat sesuai papan informasinya untuk menyampaikan nilai nilai tersebut, karena sudah sesuai dengan visi misi kita disekolah.
6	Apakah guru memiliki peran dalam menentukan isi atau bahasa yang digunakan dalam papan informasi sekolah?	Karena itu sifatnya berhubungan dengan sekolah dan menyangkut visi misi, jadi kita (guru) dilibatkan. Pada saat rapat, itu disampaikan apa saja isinya, kalau ada sedikit kesalahan bisa dikoreksi bersama-sama dengan gurunya.
7	Adakah saran untuk meningkatkan efektivitas penggunaan papan informasi dalam mendukung pembelajaran dan pembentukan karakter siswa?	Untuk sekarang karena tempatnya sudah di titik-titik pas lah menurut saya, karena setiap gedung itu ada tetapi sekarang mungkin sarannya kembali ke kita sebagai guru untuk terus mengingatkan ke siswa bahwa disini ada informasi seperti ini, lebih banyak literasinya lah sekarang. Karena anak-anak sekarang kebanyakan jarang membaca (literasi). Mungkin pergaulan juga ya kita tidak tahu.

Interview Guide for the Teachers

Date : 16th April 2025

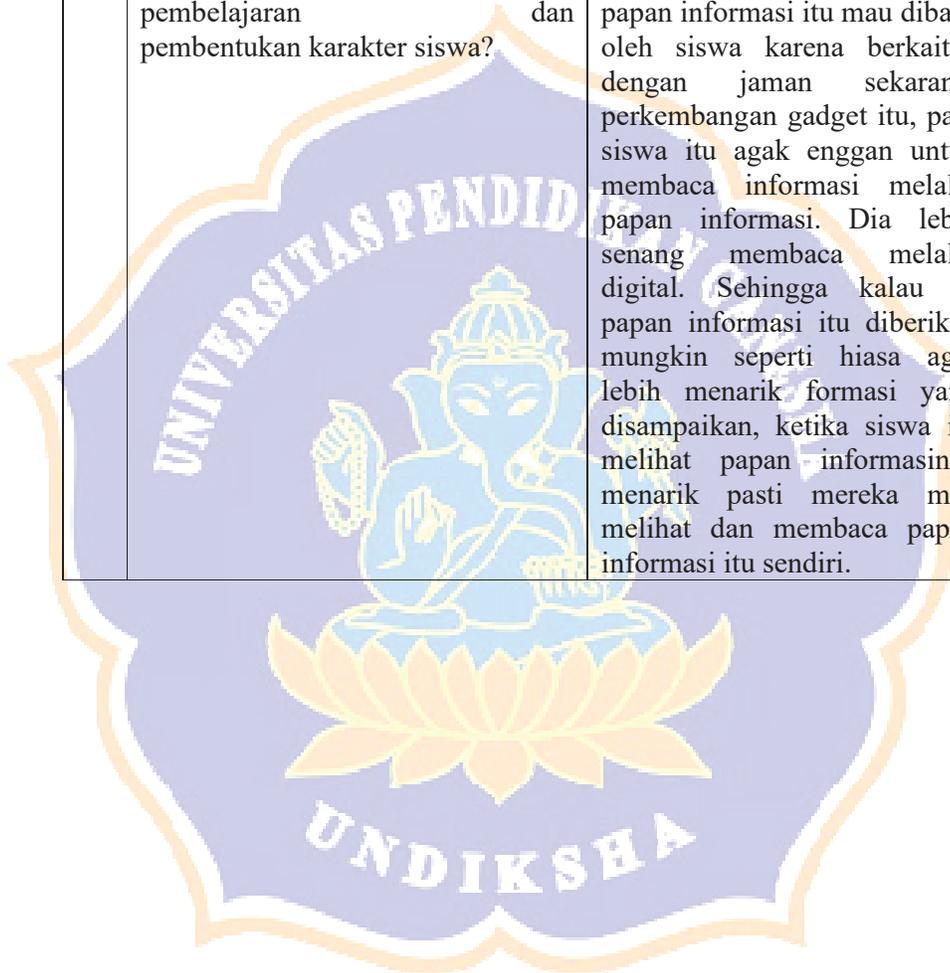
Informant Number : T6

Identity of Informant : Teacher

Topik: Perspektif Guru terhadap Bahasa dan Nilai Pendidikan Karakter pada Papan Informasi		
No	Questions	Answers
1	Menurut Anda, apakah penggunaan bahasa pada papan informasi di sekolah sudah sesuai dengan kebutuhan siswa? Mengapa?	Sudah terpenuhi. Penggunaan bahasa juga sebagai pembelajaran bagi siswa baik dari tata bahasa serta kalimat. Semua sudah disesuaikan dengan kebutuhan yang diperlukan pada sekolah ini.
2	Bagaimana penggunaan bahasa pada tanda-tanda sekolah dapat membantu proses pembelajaran atau meningkatkan kesadaran siswa terhadap bahasa?	Dalam penggunaan tanda-tanda yang ada di sekolah, terutama di sekolah ini hampir di setiap kelas diberikan sebuah informasi terkait dengan tanda-tanda itu baik dari segi pembelajaran sudah sering disinggung terkait penggunaan itu (bahasa). Disamping itu, di dalam kelas di pasang beberapa tulisan-tulisan yang diisikan tanda-tanda penggunaan dalam tata bahasa. Sudah membantu dalam proses pembelajaran, dengan adanya beberapa simbol yang ditempelkan dalam kelas. Maupun juga diberikan pemahaman saat melakukan kegiatan literasi.
3	Seberapa penting menurut Anda penggunaan bahasa daerah, bahasa Indonesia, dan bahasa asing dalam papan informasi sekolah?	Kalau terkait dengan penggunaan bahasa itu sangat penting sekali. Dengan adanya tiga bahasa di kolaborasikan itu akan semakin membuat pemahaman siswa itu semakin meningkat. Baik itu bahasa daerah, bahasa daerah itu bahasa ibu yang kita miliki dan wajib dilestarikan berkaitan dengan budaya di daerah bali.

		<p>Kemudian, untuk bahasa Indonesia karena itu adalah bahasa kebangsaan, itu wajib dipahami dan dimengerti oleh seluruh siswa. Kemudian, dengan perkembangan jaman seperti sekarang, baik di dunia pariwisata itu mestinya lebih banyak memahami bahasa asing. Karena bahasa asing itu adalah bahasa internasional.</p>
4	<p>Apakah menurut Anda sintaksis (struktur kalimat) yang digunakan pada papan informasi sudah efektif dan mudah dipahami oleh siswa?</p>	<p>Dalam papan informasi itu sudah disesuaikan dan sudah dikoordinasikan terkait dengan penggunaan tersebut. Semuanya sudah sintaktik karena sudah berkoordinasi langsung dengan pihak dinas maupun pihak sekolah dengan warga sekolah itu sudah di koordinasikan mencari kata yang dipergunakan dalam kalimat itu yang memiliki makna yang mudah dipahami dan dimengerti.</p>
5	<p>Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah berhasil menyampaikan nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswa? Bisa berikan contoh?</p>	<p>Untuk papan informasi yang ada di sekolah, itu sudah diperbaharui hampir setiap ada informasi terbaru itu sangat memberikan informasi yang baik terhadap warga sekolah khususnya siswa itu sudah mampu dipahami dengan baik. Contohnya ketika ada sebuah informasi yang terpenting untuk kegiatan siswa itu sudah ditempatkan dalam papan informasi.</p>
6	<p>Apakah guru memiliki peran dalam menentukan isi atau bahasa yang digunakan dalam papan informasi sekolah?</p>	<p>Ya, sangat berperan sekali, terutama di dalam memberikan sebuah informasi, terutama penggunaan daripada kata, kalimat, bahasa didalam informasi itu. Sebelum dipasang di papan informasi itu harus dikaji terlebih dahulu agar tidak ketika dipasang, sudah terpasang baru kelihatan</p>

		kesalahannya. Sebelum dipasang itu sudah dikaji, dianalisis terlebih dahulu dari penggunaannya sehingga informasi yang disampaikan itu sudah benar dan akurat dan bisa dipercaya.
7	Adakah saran untuk meningkatkan efektivitas penggunaan papan informasi dalam mendukung pembelajaran dan pembentukan karakter siswa?	Saran untuk pembuatan dari papan informasi tersebut kalau bisa dibuat lebih menarik, agar papan informasi itu mau dibaca oleh siswa karena berkaitan dengan jaman sekarang, perkembangan gadget itu, para siswa itu agak enggan untuk membaca informasi melalui papan informasi. Dia lebih senang membaca melalui digital. Sehingga kalau di papan informasi itu diberikan mungkin seperti hiasa agar lebih menarik, formasi yang disampaikan, ketika siswa itu melihat papan informasinya menarik pasti mereka mau melihat dan membaca papan informasi itu sendiri.



i. Appendices 9 Transcript of the Interview Guide for the Students

Interview Guide for the StudentsDate : 15th April 2025

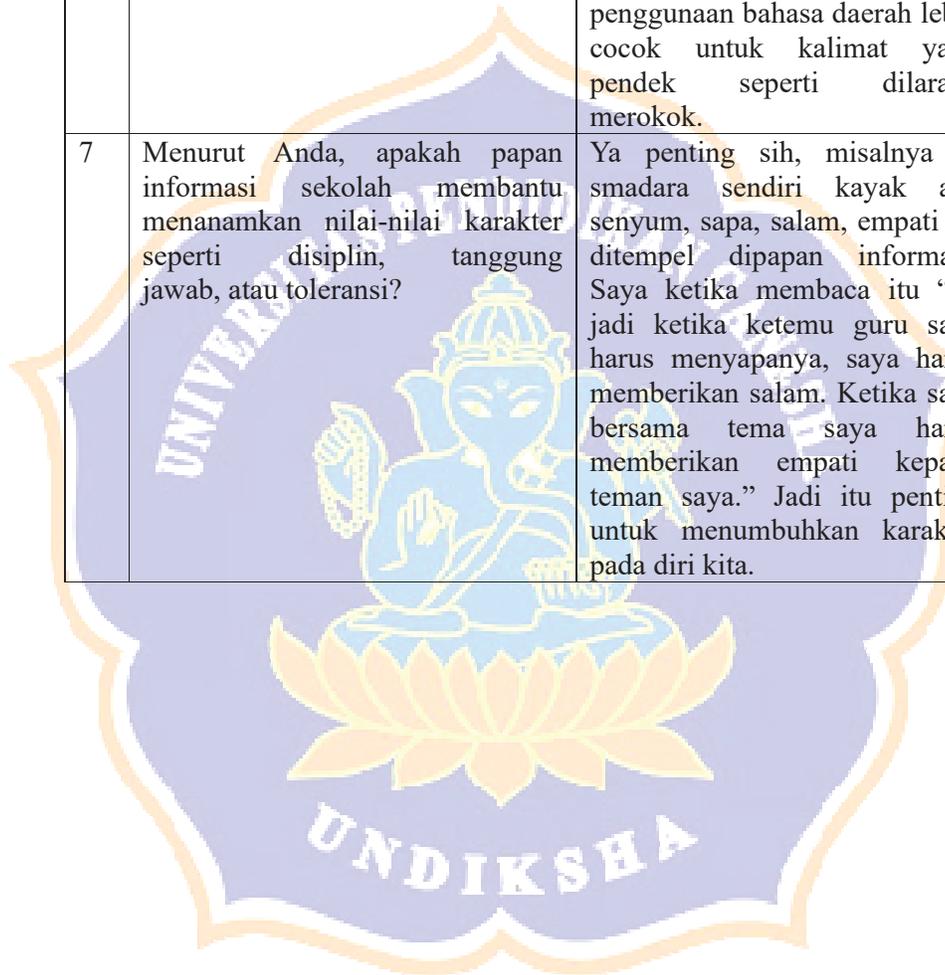
Informant Number : S1

Identity of Informant : Student

Topik: Persepsi dan Pemahaman Siswa terhadap Papan Informasi di Sekolah		
No	Questions	Answers
1	Apakah Anda sering memperhatikan papan informasi atau tanda-tanda di sekolah? Jika ya, apa yang paling menarik perhatian Anda?	Kalau saya lihat papan gambar itu lumayan sering. Seringnya itu kayak di papan informasi osis banyak ada informasi-informasi lomba atau pengumuman-pengumuman yang mungkin ditempel oleh osis-osisnya ataupun guru gurunya. Menariknya itu seperti ada gambar yang menarik yang dibuat oleh osis sehingga membuat siswa-siswa itu kan mau melihat papan gitu. Tidak tulisan aja yang berjerjer ada kok gambar di sampingnya tu ada tulisan disampingnya.
2	Bahasa apa yang paling sering Anda lihat pada papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?	Yang paling saya sering lihat itu bahasa Indonesia dan itu sesuai dengan kebutuhan karena menurut saya itu tidak semua siswa mengerti bahasa-bahasa yang sulit. Mungkin ada yang mengerti yang beberapa dasar tapi tidak semua siswa mengerti kayak sepanjang kayak baca kalimat misal bahasa inggris yang panjang, kan tidak semua siswa mau ngerti. Jadi kebanyakan papan papan tulisan maupun informasi di sekolah ditulis dalam bahasa Indonesia. Tapi ada juga yang ditulis pakai bahasa inggris seperti lomba-

		lomba yang berbahasa inggris itu ditulis dalam bahasa inggris
3	Apakah Anda pernah mengalami kesulitan memahami isi dari papan informasi sekolah? Jika ya, mengapa?	Sebetulnya pernah sekali kayak kesulitan. Seperti ada bahasa Indonesia yang saya tidak tahu artinya, misalnya observasi misalnya. Saya kurang mengerti apa artinya observasi, jadi saya kurang memahami apa sih maksud dari papan atau tulisan yang ada di sekolah itu. Tapi kalau banyak gitu ya paham soalnya papan itu dibuat berdasarkan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa.
4	Apakah ada papan informasi yang menurut Anda memiliki pesan yang kuat atau berkesan? Bisa diceritakan?	Pernah ada papan yang misal dilorong waktu ada lomba disini seperti lomba baleganjur ada tulisan “dilarang ngevape, dilarang merokok, didenda 100 ribu”. Menurut saya itu berkesan banget. Orang-orang yang baca pasti seperti “aku gak boleh ngevape disini nih aku gak boleh ngevape. Kalau aku merokok pasti didenda 100 ribu.” Jadi orang-orang distimulasi pikiran mereka untuk jangan merokok di lingkungan sekolah.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu dalam pembelajaran atau memberikan wawasan baru?	Ya memberikan wawasan baru, misalnya informasi tentang benua. Pernah saya baca tentang tradisi dari Kalimantan senjata ngayau yang biasa dipakai perang jaman dahulu di Kalimantan. Itu memberikan informasi baru bagi saya. Ada juga papan informasi yang memberikan informasi tentang benua-benua dan ketika membaca itu membuka wawasan saya, saya jadi tau kalau benua biru tu benua eropa.
6	Bagaimana perasaan Anda tentang penggunaan bahasa daerah di papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda penting?	Menurut saya penggunaan bahasa daerah itu penting, karena banyak anak muda sekarang yang tidak terlalu paham atau ingin melestarikan

		<p>bahasa daerah itu. Tapi kalau pribadi untuk bahasa daerah itu saya kurang kalau tulisan panjang. Kalau bahasa sehari-hari saya mengerti tetapi kalau dipakai untuk tulisan yang panjang sepertinya kurang cocok untuk menyampaikan informasi untuk ditangkap oleh siswa. Tapi ini penting juga. Tapi penggunaan bahasa daerah lebih cocok untuk kalimat yang pendek seperti dilarang merokok.</p>
7	<p>Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu menanamkan nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, atau toleransi?</p>	<p>Ya penting sih, misalnya di smadara sendiri kayak ada senyum, sapa, salam, empati itu ditempel dipapan informasi. Saya ketika membaca itu “oh jadi ketika ketemu guru saya harus menyapanya, saya harus memberikan salam. Ketika saya bersama tema – saya harus memberikan empati kepada teman saya.” Jadi itu penting untuk menumbuhkan karakter pada diri kita.</p>



Interview Guide for the Students

Date : 15th April 2025

Informant Number : S2

Identity of Informant : Student

Topik: Persepsi dan Pemahaman Siswa terhadap Papan Informasi di Sekolah		
No	Questions	Answers
1	Apakah Anda sering memperhatikan papan informasi atau tanda-tanda di sekolah? Jika ya, apa yang paling menarik perhatian Anda?	Saya sendiri lumayan sering melihat tanda itu. Apalagi kalau ada juara-juara itu lumayan jadi perhatian. Misalnya ada lomba-lomba apa, pesertanya siapa. Itu lumayan menarik. Kadang kadang ada juga terkait event kadang-kadang, lokasinya, waktunya.
2	Bahasa apa yang paling sering Anda lihat pada papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?	Kebanyakan menggunakan bahasa Indonesia. Hanya sedikit yang menggunakan bahasa inggris seperti "No Smoking", supaya kelihatan keren sih kayaknya. Kebanyakan bahasa Indonesia sudah cocok sih untuk murid murid disini. Kebanyakan disini juga pasti lihatnya yang praktis saja yang biasa yang semuanya mengerti. Kalau menggunakan bahasa inggris pasti tidak semua mengerti jadi biar cakupannya luas, bahasa Indonesia lebih pas.
3	Apakah Anda pernah mengalami kesulitan memahami isi dari papan informasi sekolah? Jika ya, mengapa?	Kadang ada seperti visi misi itu kadang agak males karena banyak (tulisan) gitu. Misalnya ada sesuatu isinya cuma whole of text, itu kadang malas aja. Kadang harus pakai AI agar bisa dirangkum. Apalagi gak ada gambarnya, gak ada hal menariknya seperti cuma kertas isi tulisan, itu aja apalagi panjang isinya.
4	Apakah ada papan informasi yang menurut Anda memiliki pesan yang	Saya pernah lihat papan itu dionline, kalau di sekolah itu

	kuat atau berkesan? Bisa diceritakan?	belum ada. Kalau di online sekilas saya lihat poster judi online itu lumayan dalam apalagi sekarang banyak yang ya yang terjatuh pada judi online. Ingin menang banyak, janji manis di awal tapi pas di akhir ya udah rugi puluhan juta. Kalau disini juga kadang-kadang ada yang sedikit kreatif lumayan menarik perhatian. Tapi kadang isinya udah kayak banyakan teks.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu dalam pembelajaran atau memberikan wawasan baru?	Papan informasi di sekolah kebanyakan isinya informasi mengenai event, mengenai lomba. Untuk pembelajaran sedikit sih. Sejauh ini saya belum terlalu membantu.
6	Bagaimana perasaan Anda tentang penggunaan bahasa daerah di papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda penting?	Penggunaan bahasa daerah seperti bahasa bali jika bahasa bali itu sangat halus mungkin itu lumayan penting untuk melestarikan bahasa bali. Jadi agar bisa tahu aja. Tapi apakah sangat berfungsi? Bahasa Indonesia sudah cukup. Penting saja sih
7	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu menanamkan nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, atau toleransi?	Menurut saya itu sangat membantu, apalagi orang-orang yang sering lewat begitu saja. Apalagi sering memaparkan jangan merokok, jangan mengonsumsi narkoba. Setidaknya sedikit ada keterangan lah jangan melakukan ini karena ini buruk. Dia (siswa) dapat informasi bahwa jangan lakukan ini biar dia sedikit tahu.

Interview Guide for the Students

Date : 15th April 2025

Informant Number : S3

Identity of Informant : Students

Topik: Persepsi dan Pemahaman Siswa terhadap Papan Informasi di Sekolah		
No	Questions	Answers
1	Apakah Anda sering memperhatikan papan informasi atau tanda-tanda di sekolah? Jika ya, apa yang paling menarik perhatian Anda?	Kalau dari saya sendiri cukup sering memperhatikan papan informasi karena papan informasi tersebut warnanya menyala agar bisa menarik perhatian pembacanya. Itu salah satu faktornya dan juga karena saya orangnya juga agak penasaran kalau ada yang baru dimata saya, saya langsung lihat, perhatikan sembari ke kantin misalnya ada papan informasi di sekitar sekolah.
2	Bahasa apa yang paling sering Anda lihat pada papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?	Sejauh saya melihat papan informasi yang dominan bahasa yang digunakan itu bahasa Indonesia. Karena para siswa di sma ini lebih mengerti kalau papan informasi tersebut pakai bahasa Indonesia. Kalau bahasa inggris mungkin ada beberapa yang mengerti, tapi itu untuk beberapa golongan saja dan masih banyak yang belum mengerti bahasa inggris tersebut maka digunakan bahasa Indonesia.
3	Apakah Anda pernah mengalami kesulitan memahami isi dari papan informasi sekolah? Jika ya, mengapa?	Kalau saya sejauh membaca papan informasi itu belum pernah menemukan kesulitan untuk memahami karena papan informasi yang saya baca itu sudah singkat, padat dan jelas jadi informasi yang disampaikan itu tersampaikan kepada saya dengan gampang karena sudah singkat, padat dan jelas.

4	Apakah ada papan informasi yang menurut Anda memiliki pesan yang kuat atau berkesan? Bisa diceritakan?	Kalau saya papan informasi yang paling berkesan itu mungkin yang waktu informasi lomba PWT (pengisi waktu tenggang), ada informasi pemberitahuan akan ada lomba PWT di smadara. Jadi, karena ini PWT pertama saya saya sangat excited menunggu PWT tersebut dan saya baca rincian lomba-lombanya dan saya memutuskan lombanya dimana. Itu membuat saya sangat excited sekali.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu dalam pembelajaran atau memberikan wawasan baru?	Menurut saya papan informasi itu sangat membantu menambah wawasan. Karena saya, jujur saja wawasan saya kurang, jadi kalau ada papan informasi pasti saya baca agar bisa menambah wawasan yang luas. Seperti di kelas saya ada informasi tentang pemanasan global. Jadi saya baca-baca agar bisa menambahkan wawasan bagaimana sih pemanasan global itu terjadi apa dampaknya dan bagaimana solusinya.
6	Bagaimana perasaan Anda tentang penggunaan bahasa daerah di papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda penting?	Menurut saya itu cukup penting, karena bahasa daerah itu patut dilestarikan dan saya melihat di jaman sekarang banyak siswa-siswa kurang menggunakan bahasa daerah. Jadi kalau bukan kita siapa lagi yang melestarikan bahasa daerah. Dan juga, mungkin di papan informasi masih sedikit yang menggunakan bahasa daerah karena itu tadi terkendala siswa-siswa disini memahami bahasa daerah.
7	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu menanamkan nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, atau toleransi?	Menurut saya papan informasi itu cukup membantu meningkatkan sebuah karakter yang disiplin kepada siswa karena pasti di papan informasi tersebut sudah tercantum, seperti papan informasi 8S 1E. Kalau kita

	<p>bertemu dengan orang bagaimana cara kita menegur, menyapa dan empati. Jadi ini mungkin balik tergantung orangnya kalau memang orangnya bisa mengikuti apa yang sudah dibaca di papan informasi mungkin akan berguna. Tapi untuk beberapa orang mungkin saling acuh tak acuh paling cuma di bengongin aja cuma dibaca saja.</p>
--	---



Interview Guide for the Students

Date : 16th April 2025

Informant Number : S4

Identity of Informant : Student

Topik: Persepsi dan Pemahaman Siswa terhadap Papan Informasi di Sekolah		
No	Questions	Answers
1	Apakah Anda sering memperhatikan papan informasi atau tanda-tanda di sekolah? Jika ya, apa yang paling menarik perhatian Anda?	Saya sering sekali melihat papan informasi, terutama mengenai budaya malu, seperti saya malu jika telat datang ke sekolah, saya malu jika tidak aktif di sekolah. Jadi itu membuat saya menarik karena saya di sekolah ingin aktif dan juga tidak dipandang remeh oleh orang-orang disekitar sekolah ini. Maksudnya, kalau saya itu sekolah sebelum jam 6.30 sudah ada disekolah.
2	Bahasa apa yang paling sering Anda lihat pada papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?	Yang saya sering lihat, disini papan informasi lebih sering menggunakan bahasa Indonesia, itu sudah mampu dibaca oleh siswa karena siswa lebih memahami tentang bahasa Indonesia. Bahasa asing kurang (ada), tapi bahasa bali itu ada.
3	Apakah Anda pernah mengalami kesulitan memahami isi dari papan informasi sekolah? Jika ya, mengapa?	Selama ini tidak ada, karena bahasa-bahasanya mudah dipahami.
4	Apakah ada papan informasi yang menurut Anda memiliki pesan yang kuat atau berkesan? Bisa diceritakan?	Menurut saya, yang paling berkesan di papan informasi yaitu mengenai budaya malu. Karena itu mendorong siswa untuk mentaati peraturan peraturan yang ada di sekolah.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu dalam pembelajaran atau memberikan wawasan baru?	Sangat membantu. Sangat membantu itu dalam artian seperti memberikan pesan kepada siswa itu agar lebih disiplin dalam bersekolah.

6	Bagaimana perasaan Anda tentang penggunaan bahasa daerah di papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda penting?	Menurut saya penting bahasa daerah itu. Karena bahasa daerah terutama bahasa bali kita perlu budayakan di sekolah maupun diluar sekolah.
7	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu menanamkan nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, atau toleransi?	Sangat membantu. Siswa-siswa ketika ada papan informasi dan sebagainya itu, siswa-siswa itu menjadi lebih disiplin dalam bersekolah, belajar dan juga menghormati teman ataupun guru.



Interview Guide for the Students

Date : 16th April 2025

Informant Number : S5

Identity of Informant : Student

Topik: Persepsi dan Pemahaman Siswa terhadap Papan Informasi di Sekolah		
No	Questions	Answers
1	Apakah Anda sering memperhatikan papan informasi atau tanda-tanda di sekolah? Jika ya, apa yang paling menarik perhatian Anda?	Ada papan yang berisikan kenakalan remaja, dimana banyak kenakalan remaja, kayak nikah muda, hamil diluar nikah kan banyak tu. Jadi saya termotivasi untuk tidak terjerumus, "oh jadi gini loh biar gak terikat kenakalan remaja". Biar tidak terjerumus ke hal-hal negative gitu. Bisa dibilang sering memperhatikan papan informasi di sekolah.
2	Bahasa apa yang paling sering Anda lihat pada papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?	Sesuai, karena bahasanya itu mudah dimengerti. Apalagi tidak ada bahasa asing. Kayak bahasa Indonesia, bahasa bali itu mudah untuk dipahami (bisa dibilang bahasa Indonesia lebih dominan daripada bahasa lainnya). Untuk bahasa asing belum terlalu banyak terlihat.
3	Apakah Anda pernah mengalami kesulitan memahami isi dari papan informasi sekolah? Jika ya, mengapa?	Tidak ada, karena sudah mudah dipahami, dimengerti jadi gak terlalu sulitlah untuk dipahami.
4	Apakah ada papan informasi yang menurut Anda memiliki pesan yang kuat atau berkesan? Bisa diceritakan?	Ya itu yang kenakalan remaja itu membuat saya berkesan.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu dalam pembelajaran atau memberikan wawasan baru?	Sangat membantu, kayak banyak kasus bullying itu pasti banyak

		itu papan papan informasi anti bullying.
6	Bagaimana perasaan Anda tentang penggunaan bahasa daerah di papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda penting?	Sangat penting, karena ada orang yang tidak mengerti bahasa asing, kita bisa mengerti dari bahasa Indonesia ke bahasa bali.
7	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu menanamkan nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, atau toleransi?	Sangat penting, karena papan itu kita bisa menunjukkan toleransi kita karena kita di Indonesia kan banyak mayoritas kan ya, jadi kita bisa bertoleransi dengan agama lain atau suku lain.



Interview Guide for the Students

Date : 16th April 2025

Informant Number : S6

Identity of Informant : Student

Topik: Persepsi dan Pemahaman Siswa terhadap Papan Informasi di Sekolah		
No	Questions	Answers
1	Apakah Anda sering memperhatikan papan informasi atau tanda-tanda di sekolah? Jika ya, apa yang paling menarik perhatian Anda?	Sering, terutama pada papan yang di halaman itu (sekolah), seperti bullying. Menurut saya ada program seperti itu untuk mengatasi judi. Karena ada sekitar smk ini ada siswa yang nakal. Dengan adanya spanduk seperti itu, papan papan seperti itu, mungkin mereka bisa sadar dengan diri mereka.
2	Bahasa apa yang paling sering Anda lihat pada papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?	Bahasa yang saya sering temukan itu bahasa Indonesia dan ada juga sebagian besar bahasanya itu bahasa sansekerta (aksara bali). Tapi menurut saya sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah ini.
3	Apakah Anda pernah mengalami kesulitan memahami isi dari papan informasi sekolah? Jika ya, mengapa?	Sejauh ini tidak sih. Karena (bahasanya) mudah dipahami.
4	Apakah ada papan informasi yang menurut Anda memiliki pesan yang kuat atau berkesan? Bisa diceritakan?	Sejauh ini belum sih yang mengandung pesan. Paling papan pengumuman yang sering saya jumpai di sekolah itu berkesan pada suatu tindakan biasanya. Jadinya itu tidak ada suatu pesan khusus yang dicantumkan dalam papan tersebut. Jadi masih biasa aja, bersifat biasa.
5	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu dalam pembelajaran atau memberikan wawasan baru?	Sebenarnya itu dua-duanya memberikan wawasan baru dan membantu dalam pembelajaran karena kita kan disini tidak hanya berfokus pada satu pembelajaran saja. Jadi banyak

		pembelajaran yang sering kita temui baik itu didalam kelas, diluar kelas. Pembelajaran itu sebagai pengalaman kita dalam mencapai sebuah kehidupan.
6	Bagaimana perasaan Anda tentang penggunaan bahasa daerah di papan informasi sekolah? Apakah menurut Anda penting?	Kalau menurut saya penggunaan bahasa bali itu penting apalagi kita harus melestarikan budaya bali. Karena sekarang ini, budaya bali itu, seperti yang saya lihat di sosial media itu sudah mulai tergeser dengan budaya luar. Jadi, kita sebagai masyarakat bali itu kita harus menjunjung tinggi budaya bali, bahasa bali agar kedepannya bali itu tidak luput dengan budayanya sendiri.
7	Menurut Anda, apakah papan informasi sekolah membantu menanamkan nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, atau toleransi?	Sejauh ini belum, karena dengan adanya papan pengumuman saja itu belum cukup mengubah suatu sikap seseorang itu. Dengan adanya gemblengan atau dikasi tahu atau pembinaan, baru karakter seseorang itu bisa berubah. Contohnya, semisal disiplin, jika papannya saja berisikan disiplin maka tidak mungkin “oh papannya ada tulisan disiplin” tidak mungkin dong tiba-tiba berubah jadi disiplin. Pasti ada suatu dorongan dari seseorang atau pembinaan dari guru biasanya.

j. Appendices 10 Public Signs at High Schools in Semarang and Syntactic Units Used

Monolingual Public Signs

Indonesian



Text



Phrase



Sentence



Sentence



Text



Text



Phrase



Phrase



Text



Clause



Phrase



Text



Phrase



Phrase



Clause



Phrase



Phrase



Clause



Phrase



Phrase



Phrase



Phrase



Phrase



Phrase



Text



Sentence



Phrase



Phrase



Phrase



Text



Sentence



Text



Sentence



Clause



Phrase



Text



Text



Text



Phrase



Phrase



Word



Text



Phrase



Phrase



Text



Phrase



Text



Phrase



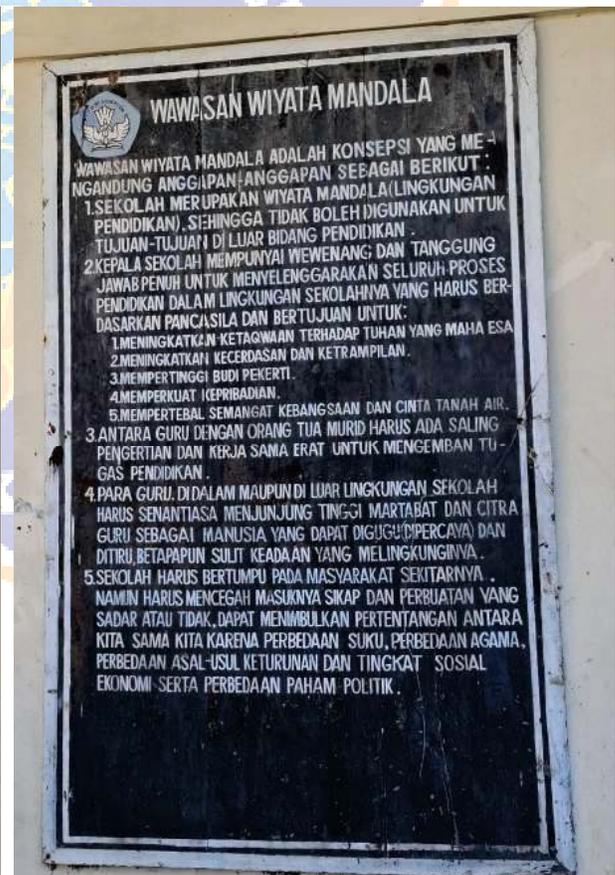
Text



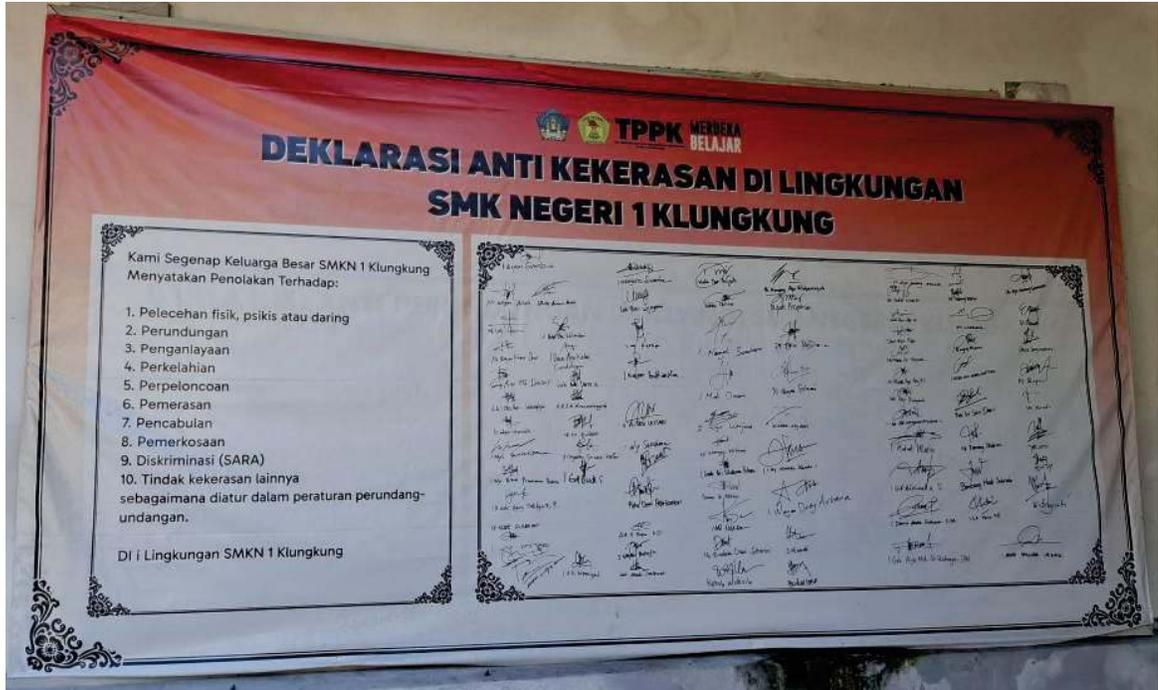
Text



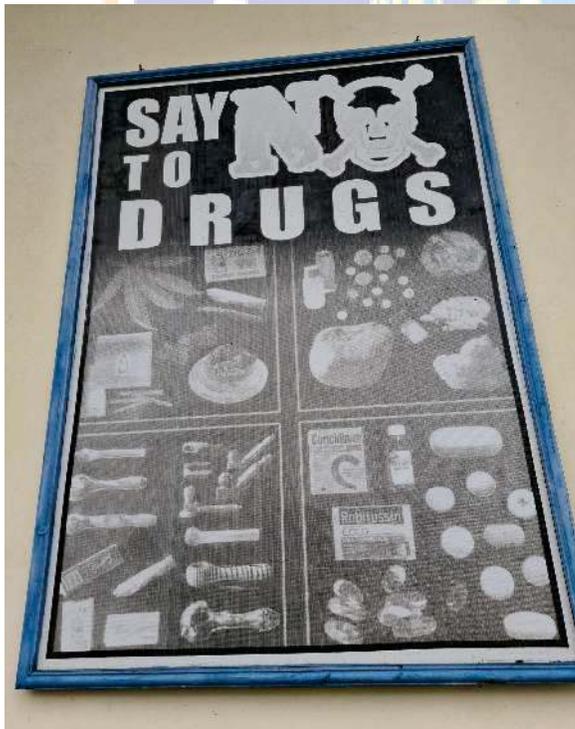
Text



Text



Text
English



Sentence



Phrase



Phrase



Phrase

Bilingual Public Signs

Indo-Eng



Phrase



Phrase



Phrase



Sentence

KLUNGKUNG

SMKNI KLUNGKUNG

VISI DAN MISI SMK NEGERI 1 KLUNGKUNG

VISI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 KLUNGKUNG

“Menjadi Sekolah Unggul, Kompetitif, Kompeten, Berlandaskan Sad Kertih Loka Bali”

MISI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 KLUNGKUNG

- ✓ Mewujudkan SDM unggul yang ber "IPTEK CerMaT" (Ber- Iman, Peduli, Tekun, Kreatif, Cerdas, Mandiri, Tanggung jawab) yang mampu berdaya saing di dunia kerja, baik taraf nasional maupun internasional.
- ✓ Mengembangkan kultur belajar yang merdeka, inovatif, kompetitif, kompeten, berlandaskan Sad Kertih Loka Bali.
- ✓ Memberikan praktik kewirausahaan untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan
- ✓ Memperkuat karakter peserta didik yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila

Hubungi kami
 Website : smkn1klk.sch.id
 Email : info@smkn1klk.sch.id
+62 819-9960-4999

Jl. Sapdi I, Br. Suku, Kamolan, Samarapura Kangin, Kec. Klungkung, Kabupaten Klungkung, Bali 80774

Text



Phrase

Eng-Indo



Phrase



Phrase



Text



Text



Phrase



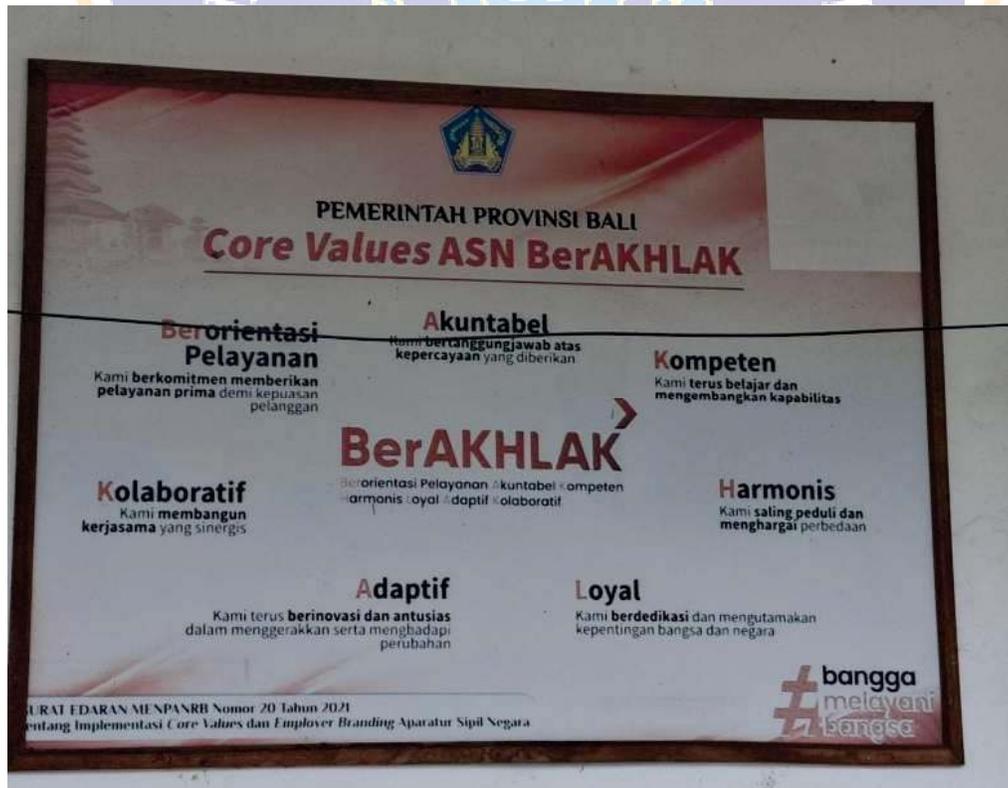
Phrase



Text



Text



Text

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Ni Wayan Rasti Pradnyani berasal dari Desa Aan, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung yang lahir di kota Denpasar, Provinsi Bali pada tanggal 19 November 2002. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan I Wayan Subaga, S.Pd. dengan Ni Nyoman Kartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Penulis menghabiskan pendidikan di jenjang Sekolah Dasar selama 6 tahun di SD Negeri 2 Aan dan lulus pada tahun 2015. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di jenjang Sekolah Menengah Pertama selama 3 tahun di SMP Negeri 1 Semarapura dan lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan pendidikan di jenjang Sekolah Menengah Atas selama 3 tahun di SMA Negeri 2 Semarapura dengan mengambil jurusan Bahasa dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan Pendidikan dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Pada semester 8 tahun 2025, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Linguistic and Societal Concerns Presented on the Public Signs of High Schools in Semarapura*” untuk memenuhi persyaratan meraih gelar Sarjana/Strata 1.