

**POLA INTERAKSI SOSIAL SISWA  
NORMAL/REGULER DENGAN SISWA  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (*TULI BISU*) DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BENGKALA,  
BULELENG, BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**OLEH  
LUH BERLIAN MAHARANI WIRAWAN  
NIM 2114091002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. I Ketut Margi, M.Si.

NIP. 196312312002121044

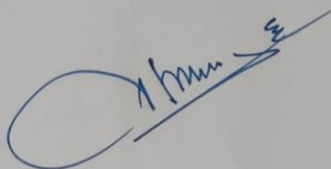


Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.

NIP. 196012311987031015

Skripsi oleh Luh Berlian Maharani Wirawan ini  
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 23 Mei 2025

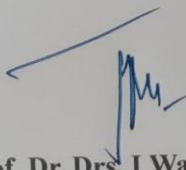
Dewan Penguji



**Dr. I Ketut Margi, M.Si.**

(Ketua)

NIP. 196312312002121044



**Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.**

(Anggota)

NIP. 196012311987031015



**Alif Alfi Syahrin, M.Pd**

(Anggota)

NIP. 199501112022031008

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Jumat  
Tanggal : 23 Mei 2025

Mengetahui

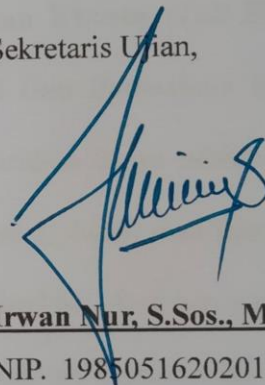
Ketua Ujian,



**Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.**

NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,

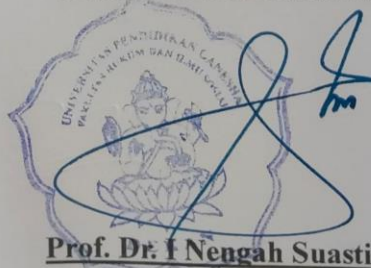


**Irwan Nur, S.Sos., M.Pd**

NIP. 198505162020121008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



**Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198007202006041001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Luh Berlian Maharani Wirawan  
Tempat, Tanggal Lahir : Singaraja, 05 Desember 2003  
NIM : 2114091002  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pola Interaksi Sosial Siswa Normal/Reguler Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus (Tuli Bisu) Di Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkala, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”** beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Luh Berlian Maharani Wirawan

NIM. 2114091002

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan anugrah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dan lancar. Skripsi dengan judul **“Pola Interaksi Sosial Siswa Normal/Reguler Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus (*Tuli Bisu*) Di Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkala, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”** ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada proses penyusunannya, penulis mendapat banyak dukungan serta bantuan secara moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Laksmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, ruang kuliah, dan sebagainya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan fasilitas yang memadai. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik dan lancar.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada peneliti selama menempuh studi.
4. Bapak Irwan Nur, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan arahan dan masukan serta bantuan dalam proses administrasi selama menempuh studi.
5. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang luar biasa dalam proses studi dan penyusunan penelitian ini, sehingga peneliti mampu melewati berbagai hambatan dengan baik dan lancar.

6. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang luar biasa dalam proses studi dan penyusunan penelitian ini, sehingga peneliti mampu melewati berbagai hambatan dengan baik dan lancar.
7. Bapak Alif Alfi Syahrin, M.Pd., selaku penguji proposal dan skripsi yang sudah memberikan bantuan banyak kepada peneliti terkait dengan penyusunan skripsi dan proposal dan banyak memberikan nasihat dan motivasi dalam dunia perkuliahan.
8. Kepada Bapak/Ibu Dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga dalam proses perkuliahan dan pendewasaan peneliti selama mengemban pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Bapak I Ketut Sulastra, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 2 Bengkulu yang telah memberikan izin dan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
10. Kepada Bapak I Made Wisnugiri, Ni Luh Putu Ratniasih, M.Pd., I Gede Reka Utama Yasa, S.Pd., selaku guru-guru di SD Negeri 2 Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber pada penelitian ini. Sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
11. Teruntuk siswa-siswi SD Negeri 2 Bengkulu yang telah bersedia untuk menjadi informan pada penelitian ini. Terima kasih atas setiap waktu dan semua kontribusi yang telah diberikan secara tulus. Sehingga penelitian ini dapat berjalan dan selesai sesuai dengan rencana.
12. Teruntuk Bapak/Ibu guru SMAN 1 Kubutambahan yang telah menyediakan ruang dan informasi yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini terkait sumber belajar, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Kepada Ibu Luh Putu Perawati, SH., selaku ibu, teman, dan dunia bagi peneliti terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, dan pengorbanan baik secara material maupun nonmaterial yang peneliti

tidak akan bisa balas sedemikian. Terima kasih sudah merayakan peneliti sebaik-baiknya.

14. Kepada Bapak Komang Bayu Manggala Wirawan, SH., selaku ayah dari peneliti terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, dan pengorbanan baik secara material maupun nonmaterial yang peneliti tidak akan bisa balas sedemikian.
15. Kepada Kadek Laksamana Maharaja Wirawan selaku saudara peneliti terimakasih, sudah memberikan dukungan terhadap peneliti dalam penyelesaian tugas akhir ini.
16. Teruntuk Kadek Dwi Dian Utami dan Komang Dian Indah Ariani selaku sahabat penulis, terima kasih telah kebersamai penulis dari masa kanak-kanak hingga dewasa. Terima kasih atas segala dukungan yang diberikan baik dukungan, doa, waktu, canda tawa, dan pengalaman hidup. Terima kasih sudah menjadi tempat penulis untuk berkeluh kesah, membagikan cerita yang penulis alami, dan terima kasih sudah memberikan motivasi dan saran terhadap penulis.
17. Teruntuk Dyah Tri Pra Ananda, Aprilia Rofika Inayah, Desi Fairuz Lathifah, I Gusti Ayu Made Diana Terezawati, dan Achmad Agung Syahputra terima kasih sudah kebersamai penulis dari awal hingga akhir selama studi, membantu peneliti selama studi, membantu dalam melewati berbagai hambatan studi, terima kasih atas segala pengalaman, dukungan, dan banyak pengalaman hidup lainnya.
18. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri. Berlian Maharani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, sudah melalui hari-hari sulit, bangkit setelah jatuh, dan tetap berjalan meskipun kadang lelah. Terima kasih sudah belajar, tumbuh, dan tetap percaya bahwa setiap langkah punya makna. Terima kasih karena tidak selalu harus sempurna, tetapi tetap berusaha. Untuk keberanian dalam mencoba, keteguhan dalam menghadapi, dan kesabaran dalam menunggu waktu yang tepat. Bian menghargai semua versi Bian yang dulu, yang sekarang, dan yang akan datang. Apapun yang terjadi, Bian tetap berharga, terima kasih.

## DAFTAR ISI

|                                               | Halaman |
|-----------------------------------------------|---------|
| PRAKATA.....                                  | ii      |
| ABSTRAK .....                                 | v       |
| DAFTAR TABEL.....                             | ix      |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | x       |
| DAFTAR BAGAN.....                             | xi      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                         | xii     |
| BAB I PENDAHULUAN.....                        | 1       |
| 1.1 Latar Belakang .....                      | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                 | 11      |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                  | 14      |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                     | 15      |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                    | 15      |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                  | 16      |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                   | 18      |
| 2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 18      |
| 2.2 Landasan Teori .....                      | 27      |
| 2.2.1 Teori Interaksi Sosial.....             | 27      |
| 2.2.2 Anak Berkebutuhan Khusus.....           | 35      |
| 2.2.3 Teori Hambatan dan Tantangan.....       | 39      |
| 2.2.4 Teori Sumber Belajar .....              | 42      |
| 2.3 Model Penelitian .....                    | 46      |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                | 48      |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....      | 48      |

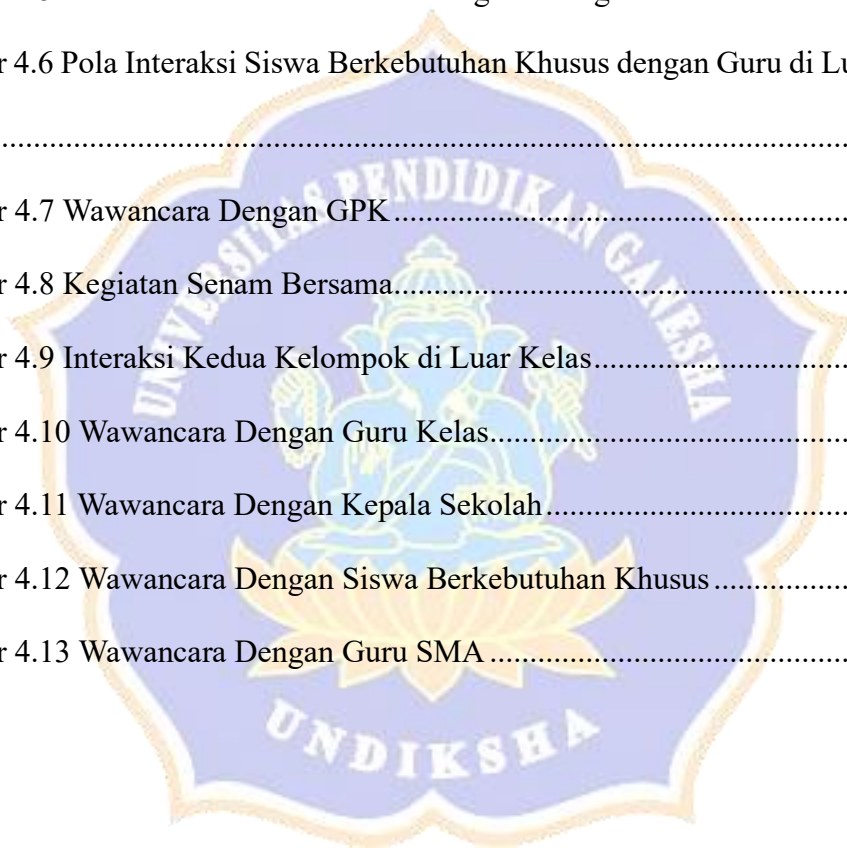
|                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2 Lokasi Penelitian.....                                                                                                                                                     | 49  |
| 3.3 Teknik Penentuan Informan .....                                                                                                                                            | 50  |
| 3.4 Jenis dan Sumber Data .....                                                                                                                                                | 51  |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data.....                                                                                                                                               | 52  |
| 3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....                                                                                                                                      | 55  |
| 3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....                                                                                                                                             | 58  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....                                                                                                                                      | 61  |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                                                                      | 61  |
| 4.2 Hasil dan Pembahasan.....                                                                                                                                                  | 68  |
| 4.2.1 Pola Interaksi Sosial Siswa Normal/Reguler Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus (Tuli Bisu).....                                                                             | 68  |
| 4.2.2 Hambatan Dan Tantangan Yang Dihadapi Siswa Normal/Reguler Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus (Tuli Bisu) Dalam Interaksi Sosial .....                                      | 98  |
| 4.2.3 Aspek-Aspek Dari Pola Interaksi Sosial Siswa Normal/Reguler Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus (Tuli Bisu) Yang Dimanfaatkan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA ..... | 120 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                                                                             | 140 |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                                                                             | 140 |
| 5.2 Saran.....                                                                                                                                                                 | 142 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                                                            | 144 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1 Data Siswa SD Negeri 2 Bengkulu.....                                             | 5   |
| Tabel 1.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sosiologi Kelas X Bab Interaksi Sosial..... | 11  |
| Tabel 2.1 Hasil Kajian yang Relevan.....                                                   | 23  |
| Tabel 3.1 Informan Kunci .....                                                             | 51  |
| Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri Bengkulu.....                                                | 64  |
| Tabel 4.2 Data Siswa Kelas I SD Negeri 2 Bengkulu.....                                     | 65  |
| Tabel 4.3 Data Siswa Kelas II SD Negeri 2 Bengkulu.....                                    | 66  |
| Tabel 4.4 Data Siswa Kelas III SD Negeri 2 Bengkulu.....                                   | 66  |
| Tabel 4.5 Data Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bengkulu .....                                   | 67  |
| Tabel 4.6 Data Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bengkulu.....                                     | 67  |
| Tabel 4.7 Data Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Bengkulu .....                                   | 68  |
| Tabel 4.8 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Fase E 1.1 .....               | 126 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.1 Peta SD Negeri 2 Bengkulu.....                                              | 61  |
| Gambar 4.2 Interaksi Siswa Normal/Reguler dengan Guru di Kelas .....                   | 72  |
| Gambar 4.3 Interaksi Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Guru di Kelas .....              | 76  |
| Gambar 4.4 Pola Interaksi Kedua Kelompok Siswa di dalam Kelas .....                    | 81  |
| Gambar 4.5 Pola Interaksi Siswa Normal/Reguler dengan Guru di Luar Kelas...            | 88  |
| Gambar 4.6 Pola Interaksi Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Guru di Luar Kelas<br>..... | 92  |
| Gambar 4.7 Wawancara Dengan GPK.....                                                   | 95  |
| Gambar 4.8 Kegiatan Senam Bersama.....                                                 | 96  |
| Gambar 4.9 Interaksi Kedua Kelompok di Luar Kelas.....                                 | 96  |
| Gambar 4.10 Wawancara Dengan Guru Kelas.....                                           | 101 |
| Gambar 4.11 Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....                                       | 106 |
| Gambar 4.12 Wawancara Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus .....                           | 117 |
| Gambar 4.13 Wawancara Dengan Guru SMA .....                                            | 125 |



## DAFTAR BAGAN

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Model Penelitian .....                  | 46 |
| Bagan 3.1 Analisis Model Miles dan Huberman ..... | 58 |
| Bagan 3.2 Triangulasi Teknik.....                 | 59 |
| Bagan 3.3 Triangulasi Sumber .....                | 60 |
| Bagan 4.1 Pola Interaksi Di Dalam Kelas.....      | 86 |
| Bagan 4.2 Pola Interaksi Di Luar Kelas.....       | 98 |



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

Lampiran 02. Pedoman Observasi

Lampiran 03. Pedoman Wawancara

Lampiran 04. Daftar Informan

Lampiran 05. Dokumentasi

