

Pola Interaksi Sosial Siswa Normal/Reguler Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus (*Tuli Bisu*) Di Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkala, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA

Luh Berlian Maharani Wirawan¹, I Ketut Margi², I Wayan Mudana³

^{1,2,3} Universitas Pendidikan Ganesha

Email : berlian.maharani@undiksha.ac.id¹ ; ketut.margi@undiksha.ac.id²;
wayan.mudana@undiksha.ac.id³

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis pola interaksi siswa normal atau reguler dengan siswa berkebutuhan khusus (tuli bisu) di SD Negeri 2 Bengkala, Buleleng, Bali. Proses penelusuran dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus sebagai dasar eksplorasi. Proses pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahapan yang sistematis mencakup pengumpulan data, kondensasi data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, pola interaksi sosial dari kedua kelompok siswa yaitu siswa normal atau reguler dengan siswa berkebutuhan khusus (tuli bisu) di SD Negeri 2 Bengkala, Buleleng, Bali menunjukkan keberagaman serta menggambarkan bentuk toleransi dari individu-individu yang berbeda. Interaksi kedua kelompok tersebut menunjukkan peran penting dalam mendukung rekan-rekan mereka yang berkebutuhan khusus, serta dalam interaksinya menggambarkan bagaimana metode komunikasi yang adaptif, seperti penggunaan bahasa isyarat lokal yang bermakna bagi semua siswa. Penelitian ini juga menemukan beberapa hambatan pada saat kedua kelompok tersebut berinteraksi sosial. Serta penelitian ini memiliki aspek-aspek yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar dengan mengacu pada Kurikulum Merdeka pada capaian pembelajaran di fase E mengenai Interaksi Sosial di kelas X.

Kata kunci: Interaksi Sosial, Siswa Normal, Siswa Berkebutuhan Khusus

Social Interaction Patterns of Normal/Regular Students with Students with Special Needs (Deaf Mute) at State Elementary School 2 Bengkulu, Buleleng, Bali and its Potential as a Sociology Learning Resource in High School

Luh Berlian Maharani Wirawan¹, I Ketut Margi², I Wayan Mudana³

^{1,2,3} Universitas Pendidikan Ganesha

Email : berlian.maharani@undiksha.ac.id¹ ; ketut.margi@undiksha.ac.id²;
wayan.mudana@undiksha.ac.id³

Abstrak

This study aims to analyze the interaction patterns of normal or regular students with students with special needs (deaf mute) at SD Negeri 2 Bengkulu, Buleleng, Bali. The exploration process in this research uses a qualitative method with a case study approach as the basis for exploration. The data collection process was conducted through observation, interview, and document study techniques. The data obtained were then analyzed through systematic stages including data collection, data condensation, and conclusion drawing. Based on the results of the study, the social interaction patterns of the two groups of students, namely normal or regular students and students with special needs (deaf mute) at SD Negeri 2 Bengkulu, Buleleng, Bali, show diversity and illustrate a form of tolerance from different individuals. The interaction of the two groups shows an important role in supporting their peers with special needs, and in their interactions illustrates how adaptive communication methods, such as the use of local sign language are meaningful to all students. This research also found some barriers when the two groups interacted socially. And this research has aspects that can be used as learning resources by referring to the Merdeka Curriculum in phase E learning outcomes regarding Social Interaction in class X.

Keywords: *Social Interaction, Normal Students, Students with Special Needs*