

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING MATERI DAUR HIDUP HEWAN PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NO. 1
BUDUK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PAULA NI KOMANG AXELINA GLORIA
NIM 2011031253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 19880815 202321 2 046

Skripsi oleh Paula Ni Komang Axclina Gloria ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2025.

Dewan Penguji,



(Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 19880212 201404 1 002

(Ketua)



(Chindytia, M.Pd.)
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



(Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.)
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



(Dewi Anzelina, M.Pd.)
NIP 19880815 202321 2 046

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

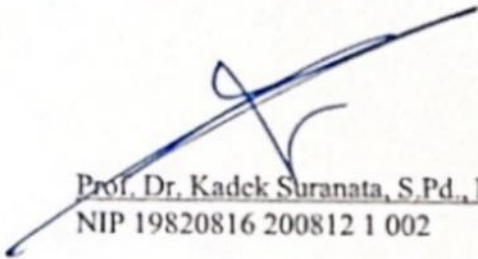
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Juli 2025

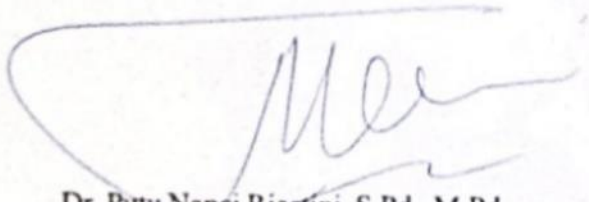
Mengetahui,

Ketua Ujian



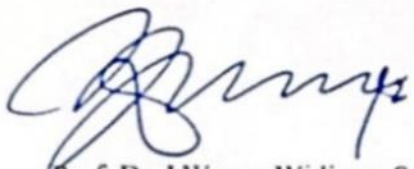
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-book* berbasis *Discovery Learning* Materi Daur Hidup Hewan pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD No. 1 Buduk Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Paula Ni Komang Axelina Gloria

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul, **“Pengembangan *E-book* berbasis *Discovery Learning* Materi Daur Hidup Hewan pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD No. 1 Buduk Tahun Pelajaran 2023/2024”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian studi.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang terus memberikan motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

8. Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian studi dan proses penyusunan skripsi.
9. Drs. I Made Putra, M.Pd. selaku Ahli Isi Pembelajaran, Ahli Desain Instruksional, dan Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Seluruh siswa kelas VI SD No. 1 Buduk tahun pelajaran 2023/2024 yang telah membantu dan bekerjasama selama melaksanakan penelitian.
12. Orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan sebagai tempat berbagi suka-duka maupun berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada keluarga saya yang selalu memberikan doa dan dukungan selama menyelesaikan pendidikan serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada hentinya.
13. Seluruh sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2024

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13

2.1.1 <i>E-Book</i> berbasis <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.3 <i>Discovery Learning</i>	17
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	20
2.1.5 Model Pengembangan.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Perumusan Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	36
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	37
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	39
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>implementation</i>).....	40
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	41
3.3 Uji Coba Produk	41
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	42
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	43
3.3.3 Desain Uji Efektivitas Produk.....	45
3.3.4 Jenis Data	46
3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.6 Uji Coba Instrumen	54
3.3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Penyajian Hasil Rancang Bangun <i>E-Book</i>	64

4.1.2 Penyajian Hasil Uji Validitas <i>E-Book</i> Interaktif Berbasis <i>Discovery Learning</i>	85
4.1.3 Penyajian Hasil Efektivitas <i>E-Book</i> berbasis <i>Discovery Learning</i>	97
4.1.4 Hasil Revisi Produk.....	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.2.1 Rancang Bangun <i>E-book</i> berbasis <i>Discovery Learning</i>	107
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Validitas <i>E-book</i> berbasis <i>Discovery Learning</i>	110
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Efektivitas <i>E-book</i> berbasis <i>Discovery Learning</i>	115
4.3 Implikasi Penelitian	116
BAB V PENUTUP	117
5.1 Rangkuman.....	117
5.2 Simpulan.....	120
5.3 Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN.....	124
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	3
Tabel 3.1 Skala Likert	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi/Isi Pembelajaran	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan.....	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Tes	53
Tabel 3.7 Tabel Kualifikasi r_{11}	56
Tabel 3.8 Koversi Tingkat Pencapaian Skala 5	60
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	66
Tabel 4.2 <i>Storyboard E-book</i> berbasis <i>Discovery Learning</i>	69
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi	86
Tabel 4.4 Komentar/Saran dari Ahli Isi Materi.....	87
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	88
Tabel 4.6 Komentar/Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	89
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	89
Tabel 4.8 Komentar/Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Perorangan	91
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Kelompok Kecil	93
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk E-Book	95
Tabel 4.12 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas	98
Tabel 4.13 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Taraf Kesukaran	99
Tabel 4.14 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda	100
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Tes 1 dan Tes 2	101
Tabel 4.16 Revisi Ahli Materi	104
Tabel 4.17 Revisi Ahli Desain Instruksional.....	105
Tabel 4.18 Revisi Ahli Isi Materi Pembelajaran	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE secara Visual.....	36
Gambar 3.2 Rancangan Desain Uji Coba	43
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas.....	46
Gambar 4.1 <i>Flowchart E-book</i> berbasis <i>Discovery Learning</i>	68
Gambar 4.2 Proses Mendesain Cover <i>E-Book</i>	76
Gambar 4.3 Hasil Cover <i>E-Book</i> berbasis <i>Discovery Learning</i>	76
Gambar 4.4 Proses <i>Import E-Book</i> pada <i>Flip PDF Professional</i>	81
Gambar 4.5 Uji Coba Perorangan.....	83
Gambar 4.6 Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Gambar 4.7 Implementasi <i>E-Book</i> dalam Proses Pembelajaran	84
Gambar 4.8 Scan <i>QR Code</i> Media <i>E-book</i> berbasis <i>Discovery Learning</i>	85
Gambar 4.9 Revisi Menambahkan “Pemahaman Bermakna” pada Modul Ajar	104
Gambar 4.10 Revisi Menambahkan “Saatnya Kuis” sebagai Variasi Aktivitas Peserta Didik	105
Gambar 4.11 Cover yang Sudah Direvisi.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	119
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data.....	120
Lampiran 3. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi, Ahli Desain, dan Ahli Media Pembelajaran	121
Lampiran 4. Hasil Review Ahli Isi Materi	122
Lampiran 5. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	124
Lampiran 6. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	126
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Perorangan	128
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	130
Lampiran 9. <i>Flowchart</i>	132
Lampiran 10. Modul Ajar.....	133
Lampiran 11. Soal <i>Pretest</i>	145
Lampiran 12. Soal <i>Post-test</i>	151
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Soal	157
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	158
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	159
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	160
Lampiran 17. Dokumentasi.....	161