

ANTESEDEN HASIL KERJA GURU SMP NEGERI 1 BUSUNGBIU

Oleh

I Nyoman Agus Galih Setyawan, NIM 2117041118

Jurusan Manajemen

ABSTRAK

Guru memiliki peran penting dalam menentukan kualitas pembelajaran di sekolah. Dalam menjalankan tugasnya, guru menghadapi berbagai tantangan baik dari internal maupun eksternal seperti perbedaan karakteristik siswa, pekerjaan administrasi yang beragam, tantangan untuk beradaptasi dengan teknologi dan perubahan kurikulum. Guru di SMP Negeri 1 Busungbiu berhasil memenuhi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) dan sasaran kerja pegawai (SKP) setiap semester dan menunjukkan hasil kerja yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor apa yang memicu baiknya hasil kerja guru meski dihadapkan dengan berbagai tantangan. Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana dimensi pekerjaan mempengaruhi kondisi psikologis guru sehingga guru mampu memperoleh hasil kerja yang diharapkan meski menghadapi berbagai tantangan. Subjek penelitian ini adalah guru SMP Negeri 1 Busungbiu, serta objek penelitian ini adalah *job characteristics model* yang merupakan model desain pekerjaan yang memprediksi individu berhasil dalam pekerjaan mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan mengumpulkan data melalui wawancara dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan dimensi variasi keterampilan, identitas tugas, signifikansi tugas dan umpan balik mendorong guru untuk dapat merasakan makna dari pekerjaannya ketika guru mendapati pekerjaannya menyenangkan, dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman baru baik melalui tahapan dalam bekerja maupun melalui umpan balik, serta ketika pekerjaannya memberikan dampak yang positif kepada orang lain. Dimensi Identitas tugas, signifikansi tugas dan otonomi secara bersama-sama mendorong guru dalam merasakan tanggung jawab atas hasil kerja melalui kebebasan menggunakan metode dan media pembelajaran, serta melalui dampak positif yang guru berikan kepada orang lain. Dimensi umpan balik menjadi satu satunya dimensi yang mendorong guru dalam memiliki pengetahuan tentang hasil kerja melalui aktivitas penilaian dan evaluasi dari rekan guru serta kepala sekolah.

Kata kunci: dimensi pekerjaan, guru, hasil kerja, *job characteristics model*, kondisi psikologis.

**ANTECEDENTS OF WORK OUTCOMES
TEACHERS AT SMP NEGERI 1 BUSUNGBIU**

Written by

I Nyoman Agus Galih Setyawan, Student ID 2117041118

Management Department

ABSTRACT

Teachers play a crucial role in determining the quality of learning in schools. In carrying out their duties, teachers face various internal and external challenges, such as differences in student characteristics, diverse administrative tasks, and the challenge of adapting to technology and curriculum changes. Teachers at SMP Negeri 1 Busungbiu successfully met the criteria for achieving learning objectives (KKTP) and employee work targets (SKP) each semester and demonstrated good work performance. This study aims to determine the factors that contribute to teachers' good work performance despite facing various challenges. The research problem is how job dimensions influence teachers' psychological well-being, enabling them to achieve the desired work results despite facing various challenges. The subjects of this study were teachers at SMP Negeri 1 Busungbiu, and the object of this study was the job characteristics model, a job design model that predicts individual success in their work. This study used a descriptive qualitative approach, collecting data through interviews and observations. The results show that the dimensions of skill variation, task identity, task significance, and feedback encourage teachers to feel meaningful in their work when they find their work enjoyable, gain new knowledge and experience both through work stages and through feedback, and when their work has a positive impact on others. The dimensions of task identity, task significance, and autonomy collectively encourage teachers to feel responsible for their work outcomes through the freedom to use learning methods and media, and through the positive impact they have on others. The feedback dimension is the only dimension that encourages teachers to gain knowledge about their work outcomes through assessment and evaluation activities by fellow teachers and the principal.

Keywords: *job dimensions, teachers, work outcomes, job characteristics model, psychological state.*