

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z dan S. El. Walida. 2017. “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case Creative, Active, Systematic, Effective Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transformasi untuk Mendukung Kemandirian Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa” Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya*, Universitas Airlangga, Surabaya 27 Oktober 2017
- Aini, K, dkk. 2021. Membekalkan Pengetahuan Prosedural dan Sikap Ilmiah Kepada Siswa SMA Melalui Pembelajaran Virtual Laboratory. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, Nomor 11 (hlm.39-48).
- Anggriani, P, dkk. 2020. Hubungan Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.55-64)
- Angraini, M. P, dkk. 2020. Analisis Soal Pilihan Ganda untuk Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI SMA/MA, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2020*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.49-58).
- Anjarsari, E, dkk. 2020. Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.40–50).
- Aprianika, S, dkk. 2021. Validitas E-Modul Berbasis Open Ended Meteri Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Pembelajaran Daring untuk Siswa SMK. Volume 05, Nomor 03 (hlm.3111–3122).
- Ardiansyah, Risnita, dan M.S, Jailani. 2023. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Journal of Qualitative and Quantitative Research*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.1–9).
- Ariana, D, dkk. 2020. Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning pada Materi Jaringan Tumbuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Volume 11, Nomor 1 (hlm.34-48).
- Arimbawa, G. P. A, dkk. 2024. Pengembangan Virtual Lab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Matematika. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.46–57).
- Asdarina, O, dan M.D Ridha. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.192–206).
- Barr, F. D. 2017. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Web yang Dilengkapi Multimedia dengan Pendekatan Problem Solving pada Materi

- Program Linear di SMK Nusantara Batang Tahun Ajaran 2015/2016. *Doctoral Dissertation, UNS Sebelas Maret University*, (hlm.1–12).
- Bayu Putra, R, dkk. 2019. Impact of Learning Motivation, Cognitive and Self-Efficacy in Improving Learning Quality E-Learning in Industrial Era 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1339, Nomor 1 (hlm.1-12).
- Destiara, M. 2019. Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality. *Proceeding Antasari International Conference*, UIN Antasari Banjarmasin, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 56-68).
- Dewi, K. S. S, dkk. 2024. Efektivitas E-Modul Model Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 3 (hlm.1715–1725).
- Diana, P, dkk. 2020. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME Supremum Journal of Mathematics Education*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.24).
- Yuliana, D. O, dkk 2018. Game Edukasi Ular Tangga Bermuatan Teams Game Tournament Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Volume 3, Nomor 12 (hlm.1632–1638).
- Ekawati, A. 2016. Penggunaan Software Geogebra Dan Microsoft Mathematic dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 3 (hlm.148–153).
- Elvarita, A, dkk. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal PenSil*, Volume 9, Nomor 1 (hlm.1–7).
- Fitrah, M. 2023. Software GeoGebra pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik JI-MR*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.33–40).
- Hardiyanti, T, dkk. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Kit Optik Berbasis Guided Inquiry Terhadap Kompetensi Kognitif Siswa Pada Materi Cahaya di SMP N 40 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, Volume 3, No 1 (hlm.139–146).
- Hohenwarter, M, dan K.J Fuchs. 2004. Combination of dynamic geometry, algebra and Calculus in the Software System GeoGebra. *Bornus Nyomda*, Volume 2002, (hlm.128–133).
- Irawan, A, dkk. 2021. Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.90–100).
- Isnaini, N, dkk. 2022. Validitas dan Kepraktisan E-Modul berbasis Kontekstual Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana untuk Peserta Didik Program

- Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Volume 10, Nomor 2 (hlm.157–166).
- Istiqomah, N, & E.B, Rahaju. 2014. Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.144–149).
- Kristin, D, dkk. 2022. Pengembangan E-Modul Pada Materi Program Linier Dua Variabel Dengan Pendekatan Kontekstual Di SMA Negeri 4 Palembang. *Majalah Lontar Universitas PGRI Semarang*, Volume 34, Nomor 1 (hlm.51–58).
- Laraphaty, N. F. R, dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik E-Modul. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.145–156).
- Lastri, Y. 2023. Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3 (hlm.1139–1146).
- Lestari, H. B. 2022. Pengembangan Modul Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.225–235).
- Mahfudhah, A, dkk. 2022. E-Modul Interaktif Lectora Inspire dengan Pendekatan Realistik untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.35–60).
- Masniah, F, dan Z. Amir. 2019. Pengaruh Penerapan Model Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMP. *Journal for Research in Mathematics Learning*, Volume 2, Nomor 3 (hlm.249–256).
- Maulida, F. O, dkk. 2017. Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, Volume 1, Nomor 4 (hlm.26–45).
- Mayasari, D, dan N.L.S, Habeahan. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.252-263).
- Miftahussa'adiah, M. A, dkk. 2020. Modul Identifikasi Aksi Gen F 2 Tanaman Kedelai Berbasis Discovery Learning untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Volume 5, Nomor 5 (hlm.684–692).
- Mulyatiningsih, E. 2015. *Model Penelitian Pengembangan*. UNY Press

- Nesbit, J, dkk. 2009. Learning Object Instrument Review LORI. User Manual. *E-Learning Research and Assessment Network eLera-Portal for Online Objects in Learning POOL*.
- Nisa, H. A, dan R. W. Y, Putra. 2020. Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *JPMR*, Volume 05, Nomor 02 (hlm.1-11).
- Yuliani, N.E, dkk. 2018. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Koopearatif Tipe Group Investigation. Volume 2, Nomor 2 (hlm.91–100).
- Noviani, K. 2024. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung*. Skripsi (tidak diterbitkan) FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Nurazka, R. A, dkk. 2022. Pengembangan Aplikasi Giat Bergerak sebagai Desain Pembelajaran Abad 21 bagi Anak Usia 4-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.242–252).
- Nurhanifa, B. 2022. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Berbantuan Wingeom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika kelas IX SMP Negeri 5 Palopo*. Disertasi (tidak diterbitkan) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo
- Purnamasari, I. 2022. Kepraktisan Media APKOBAR dalam Strategi Bioedutainment pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Kualita Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.2774–2156).
- Puspitasari, D. A. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.17–25).
- Putri, N, dkk. 2024. Perancangan Media Pembelajaran Informatika Menggunakan Lumi di Kelas VII Pondok Pesantren Sumatera Thawalib Parabek. *Intellect: Indonesian Journal of Innovation Learning and Technology*, Volume 03, Nomor 1 (hlm.46–67).
- Qamariah, N, dkk. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional pada Materi Pecahan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 9, Nomor 2 (hlm.1274–1283).
- Rahayu, W. D, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.79-92).
- Razak, A, dkk. 2023. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Journal Mathematics Education Sigma*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.63–70).
- Richards, G dan J, Nesbit. 2004. The Teaching of Quality: Convergent Participation for the Professional Development of Learning Object Designers. *Revue*

- internationale des technologies en pédagogie universitaire*, Volume 1, Nomor 3 (hlm.56-67).
- Riwayati, S, dkk. 2023. E-Modul Berbantuan Aplikasi GeoGebra untuk Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.80–92).
- Romadon, S dan A. Mahmudi. 2019. Penerapan Pendekatan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 12-23).
- Saputra, R. E dan Hasanaah. 2023. Indonesian Journal of Primary Education Development of Digital Learning Materials Utilizing the Kvisoft Flipbook Maker Application for Indonesian Language Instruction. *Indonesian Journal of Primary Education*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.59–66).
- Sarman, A. A, dkk. 2023. Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.49–66).
- Savera, A. R. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Interaktif dalam Bentuk E-Modul dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Dan Heyzine pada Materi Trigonometri Kelas XI SMAN 1 Salatiga*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Setisya, S, dkk. 2020. Pengembangan Modul sebagai Media Pembelajaran Biologi pada Materi Eubacteria di SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Volume 3, Nomor 1 (hlm. 83-89)
- Mertasari, N. M dan I.M, Candiasa, I. M. 2022. Formative Evaluation of Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, Volume 6, Nomor 3 (hlm.507–514).
- Suarsana, M dan G.A, Mahayukti. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.264–275).
- Surtini, S, dkk. 2023. Pengembangan Modul Elektronik Kontekstual Berbasis Flipbooks terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Xi Ma. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 12, Nomor 1 (hlm.332–336).
- Susanti, A. 2024. *Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah pada Materi Segitiga dan Segiempat*. Thesis (tidak diterbitkan) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Syabhana, A. 2016. *Belajar Menguasai GeoGebra Program Aplikasi Pembelajaran Matematika*. Palembang NoerFikri Offset.

- Syaifar, H. M, dkk. 2022. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 13-27).
- Syaifar, M. H, dkk. 2022. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 06, Nomor 01 (hlm.519–532).
- Tazkiyah, A, dkk. 2020. Pengembangan Modul Elektronik Dengan Feedback Berbasis Android Materi Suhu Dan Kalor Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.31–38).
- Ulfa, K dan L. Rozalina. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli pada Materi Sistem Pencernaan di SMP. Volume 5, Nomor 1 (hlm.10–22).
- Wahab, A, dkk. 2021. Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.1039–1045).
- Wahyuni, R, dkk. 2022. Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD 14 Semperiuk A. *Journal Of Educational Review and Research*, Volume 5, Nomor 1 (hlm.46–51).
- Widayanti, Y. 2021. *Penerapan Video Interaktif Berbasis Lumi Education untuk Meningkatkan Minat Belajar Kimia Peserta Didik*. (hlm.133–136).
- Widiyanto, R dan F.S, Ahmariyah. 2024. The Development of P5 E-Module Based On The Pancasila Character Of Primary School Students. *Journal of Islamic Primary Education*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.39–53).
- Wulansari, L. 2018. Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTs YPIP Panjang Jenangan Ponorogo. Skripsi (tidak diterbitkan) Institut Agama Islam Ponorogo
- Yanindah, A. T. C dan N, Ratu. 2021. Pengembangan E-Modul SUGAR Berbasis Android. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 1 (hlm.607–622).
- Yusrina, D. I. M dan M, Prihaswati. 2020. Analisis Minat Belajar Siswa pada Materi Sptldv Berbantu Aplikasi GeoGebra. *Seminar Nasional Edusainstek*, Volume 4 (hlm.7–15).
- Yusuf, Y dan R. Setyorini. 2020. *Call For Book Tema 3 Media Pembelajaran* 1 ed. CV. Jakad Media Publishing.
- Zaka, A. M dan Suprpto. 2020. Pengembangan E-Modul Common Rail untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Kompetensi Perawatan Bahan Bakar Mesin Diesel di SMK Negeri Jawa Tengah. *Automotive Science and Education Journal*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 1-6).