

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*
(STAD) BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS
IV GUGUS BISMA KECAMATAN BANJARANGKAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NIM 2111031438

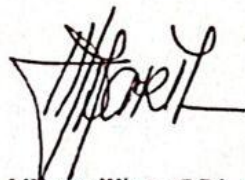
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Dewi Anzelina, M.Pd
NIP 19880815 202321 2 046

Skripsi oleh Luh Senja Brahmani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Penguji,



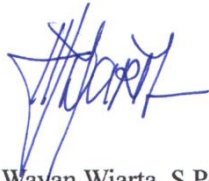
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 2010121002

(Ketua)



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 198808152023212046

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

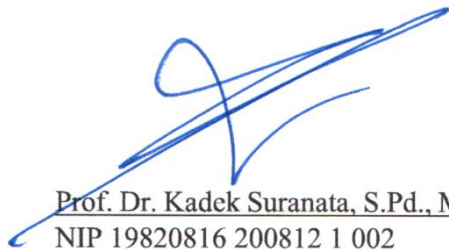
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Juli 2025

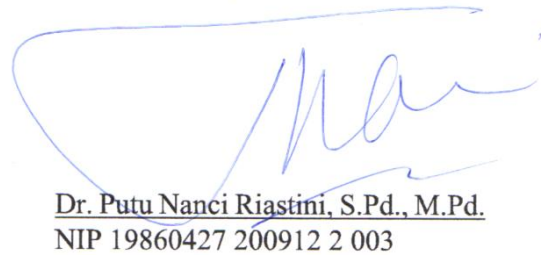
Mengetahui,

Ketua Ujian



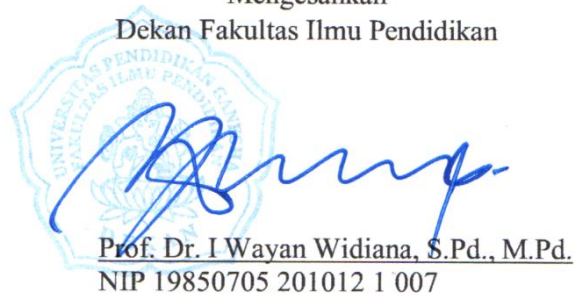
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Luh Senja Brahmani

NIM 2111031438

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan mengemban pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan serta dukungan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I atas motivasi, arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta memberikan petunjuk, kritik dan saran mulai dari awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
8. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. I Wayan Sudiana, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banjarangkan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelas kelompok Eksperimen.
11. I Ketut Sukada, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjarangkan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelas kelompok kontrol.
12. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 2 Banjarangkan dan SD Negeri 1 Banjarangkan atas antusias dan waktu yang telah diluangkan sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada penelitian ini.
13. Bapak terhebat I Wayan Gede Widhiarta, S.Pd.H dan Ibu tersayang Ni Ketut Darmiasih selaku orang tua penulis yang sangat penulis sayangi dan cintai atas doa, kerja keras, motivasi, dan dukungan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studi sampai selesai.
14. Saudara Penulis Putu Bima Aditya, S.Pd dan Komang Hanes Wirdarini yang telah memberi dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

15. Teman-teman terkasih saya Ayu Purnama, Deary, Ayudina, Mita, Ivan, Yoga, Angga yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, dorongan, dan tempat berbagai cerita mulai dari awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
16. Seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 yang senantiasa berbagai informasi, memberikan bantuan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Dan untuk diri sendiri, Luh Senja Brahmani terima kasih atas kerja keras, semangat, serta optimisme di dalam menghadapi berbagai rintangan selama proses penyusunan skripsi ini. “Be Good To Yourself”
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 18 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKARTA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	13
2.1.2 Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement</i> <i>Division</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i>	17

2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	23
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1 Populasi Penelitian.....	39
3.3.2 Sampel Penelitian	41
3.4 Metode Pengumpulan Data	43
3.4.1 Metode Non Tes.....	43
3.4.2 Metode Tes.....	43
3.4.1 Instrumen Penelitian	44
3.5 Metode dan Teknik Analisis data.....	53
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif	54
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	56
3.6 Hipotesis Statistik.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Data	61

4.1.1	Deskripsi Data Pre-Test Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	61
4.1.2	Deskripsi Data Pre-Test Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	64
4.1.3	Deskripsi Data Post-Test Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	67
4.1.4	Deskripsi Data Post-Test Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	70
4.2	Pengajuan Asumsi	73
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	73
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	74
4.3	Pengajuan Hipotesis	75
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.4.1	Pembahasan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	77
4.4.2	Pembahasan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Tidak Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	77
4.4.3	Hasil Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan.....	78
4.5	Implikasi.....	81
4.5.1	Implikasi Teoritis.....	81

4.5.2	Implikasi Praktis	82
BAB V PENUTUP		77
5.1	Rangkuman.....	77
5.2	Simpulan.....	81
5.3	Saran	89
DAFTAR RUJUKAN.....		90
LAMPIRAN.....		94
RIWAYAT HIDUP.....		215
PERNYATAAN.....		216



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2. Lima Komponen Utama Sintak Model Student Teams Achievement Divisions (STAD).....	19
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.2. Nama Sekolah	40
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen	46
Tabel 3.4. Klasifikasi.....	52
Tabel 3.5. Kriteria Indeks.....	53
Tabel 3.6. Konversi Penilaian (PAP).....	55
Tabel 4.1. Ringkasan Statistik Deskriptif Data Pre-Test Kelompok Eksperimen..	62
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Bergolong Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen	62
Tabel 4.3. Hasil skala Penilaian Hasil Belajar Matematika Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4.4. Ringkasan Statistik Deskriptif Data Pre-Test Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Bergolong Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.6. Hasil Skala Penilaian Hasil Belajar Matematika Pre-Test Kelompok Kontrol	66
Tabel 4.7. Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-Test Kelompok Eksperimen.	67
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Bergolong Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	68

Tabel 4. 9 Hasil Skala Penilaian Hasil Belajar Matematika Post-test Kelompok Eksperimen.....	69
Tabel 4. 10 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-Test Kelompok Kontrol....	70
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Bergolong Skor Post-Test Kelompok Kontrol..	71
Tabel 4. 12 Hasil Skala Penilaian Hasil Belajar Matematika Post-Test Kelompok Kontrol	72
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	73
Tabel 4. 14 hasil uji homogenitas varians post-test antar kelompok eksperimen dan kontrol	74
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Histogram Pre-Test Kelompok Eksperimen	63
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Pre-Test Kelompok Eksperimen	66
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Post-Test Kelompok Eksperimen.....	69
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Post-Test Kelompok Kontrol	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan.....	95
Lampiran 2. Surat Permohonan izin Penelitian di SDN 2 Banjarangkan	96
Lampiran 3. Surat Permohonan izin Penelitian di SDN 1 Banjarangkan	96
Lampiran 4. Surat Keterangan Validitas Instrumen Pakar I.....	97
Lampiran 5. Surat Keterangan Validitas Instrumen Pakar II	102
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	107
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian di SDN 2 Banjarangkan.....	109
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian di SDN 1 Banjarangkan.....	110
Lampiran 9. Surat Keterangan Pre-Test di SDN 2 Banjarangkan.....	111
Lampiran 10. Surat Keterangan Pre-Test di SDN 1 Banjarangkan.....	112
Lampiran 11. Surat Keterangan Post-Test di SDN 2 Banjarangkan	107
Lampiran 12. Surat Keterangan Post-Test di SDN 1 Banjarangkan	113
Lampiran 13. Uji Kesetaraan	115
Lampiran 14. Uji Validitas Isi.....	110
Lampiran 15. Substansi rumus dan analisis data	116
Lampiran 16. Kisi – Kisi Uji Instrumen	118
Lampiran 17. Soal Uji Instrumen.....	120
Lampiran 18. Kunci Jawaban Uji Instrumen	126
Lampiran 19. Lembar Jawaban Uji Instrumen.....	127
Lampiran 20. Uji Validitas Butir.....	122
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Tes	128
Lampiran 22. Uji Daya Pembeda Tes.....	129

Lampiran 23. Nama Subjek Kelompok Eksperimen.....	130
Lampiran 24. Nama Subjek Kelompok Kontrol	131
Lampiran 25. Kisi-kisi Instrumen Pre-Test.....	133
Lampiran 26. Soal Pre-Test.....	135
Lampiran 27. Kunci Jawaban Pre-Test	137
Lampiran 28. Lembar Jawaban Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	143
Lampiran 29. Lembar Jawaban Pre-Test Kelompok Kontrol	144
Lampiran 30. Kisi-kisi Soal Post-Test	145
Lampiran 31. Soal Post Test.....	146
Lampiran 32. Kunci Jawaban Soal Post-Test.....	148
Lampiran 33. Lembar Jawaban Soal Post-Test Eksperimen.....	154
Lampiran 34. Lembar Jawaban Post-Test Kelompok Kontrol.....	155
Lampiran 35. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 36. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	157
Lampiran 37. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	158
Lampiran 38. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 39. Perhitungan Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	160
Lampiran 40. Perhitungan Pre-Test Kelompok Kontrol	161
Lampiran 41. Perhitungan Post-Test Kelompok Eksperimen	162
Lampiran 42. Perhitungan Post-Test Kelompok Kontrol.....	163
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	164
Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	165
Lampiran 45. Uji-t.....	166
Lampiran 46. Modul Ajar Kelas Eksperimen	167

Lampiran 47. Modul Ajar Kelas Kontrol	168
Lampiran 48. Tabel Kolmogorof-Smirnov.....	207
Lampiran 49. Tabel T untuk uji-t Polled Varians	208
Lampiran 50. Dokumentasi Uji Coba Instrumen.....	210
Lampiran 51. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	211
Lampiran 52. Dokumentasi Penelitian Post-Test Kelompok Eksperimen	212
Lampiran 53. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	213

