

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen. *Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Undiksha*.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.25524>.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistik Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amar Halim (2022). “Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 pada Tingkat Sekolah Dasar”, *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 404-418).
- Amin, N.F., dkk. (2023). “Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian”, *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 15-31).
- Anggraena, Y., (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kemendikbudristek.
- Budiman, A. (2020). *Pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pengaruhnya bagi hasil belajar matematika siswa*.
- Desi Pristiwanti, dkk. (2022). “Pengertian Pendidikan”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4, Nomor 6 (hlm. 7911-7915).
- Damayanti, I.P., dkk. (2022). “Peran Guru dalam Menerapkan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) di Sekolah Dasar”, *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 13-23).
- Dr. Julhadi, M. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik*. Tasikmalaya Jawa Barat: EDU PUBLISHER.
- Ester Vika, Siregar, Dewi Anzelina, Reflina Sinaga, Anton Sitepu. 2023. Penggunaan Bahan Ajar Buku Saku Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya di Kelas V SD Negeri 104186 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Unimed Vol7, No. 4*. Halaman 836-846.

- Halik, Irham. 2020. *Membuat Games Edukasi dengan Wordwall* <https://irhamhalik.com/membuat-games-edukasi-dengan-word-wall/>
- Hae, Y., & Rezeki Patricia Tantu, Y. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177-1184. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.522>.
- Hari, B. S. (2019). *Mengenai Bangun Datar*. Mekarjaya Depok: Penerbit Duta.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, 1 (1), 1-13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.236>.
- I. Isrokatun, d. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Jaya, Y. N. I. dan Indarini, E (2020). “Meta Analisis Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 670-681).
- Komalia, N. I., Hanik, U., & Madura, U. T (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sdn Tunjung 2 Bangkalan Pengaruh Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Da*. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(7).
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2020). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran efektif. *Indonesia Journal Of Education and Humanity*, 2 (4), 108-113.
- Koyan, I. W. (2021). *Statistik pendidikan Teknik analisis data kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa STAD. 2(2), 170-174.
- Lisenia Monika Saragih, Darinda Sofia Tanjung, Dewi Anzelina. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu Vol5, No.4*. 2644-2652.
- Lestari, Nana Dian, Sri Retno Dwi Ariani, Ashadi. 2021. Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Student Teams Achievement Divisions (STAD). *Jurnal pendidikan kimia Vol3, No.1*.
- Lestari, M. K., Restian, A., & Supradana, A. (2023). Implementasi Media Wordwall Gameshow Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Dalam Merdeka Belajar. *Pendekar Jurnal Pendidikan Berkarakter* 6(2), 117-124. <https://Journal.Ummat.Ac.Id/Index.Php/Pendekar/Article/View/15346>

- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2020). Efektivitas Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884-6892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Maghfiroh, K. (2019). *Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda*. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 65
- Melisa, F. S. (2021). *BUKU AJAR MATEMATIKA SD KELAS TINGGI*. GUEPEDIA.
- Mubarokah, L., dkk. (2021). "Pentingnya Inovasi Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan", *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, Volume 2, Nomor 9 (hlm. 1349-1358).
- Putri, H., dkk. (2022). "Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif", *Jurnal Papeda*, Volume 4, Nomor 2.
- Putri, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1(1), 145-165. Sherianto. (2020). *Wordwall, Aplikasi Bermain Sambil Belajar*, <http://www.cocokpedia.net/2020/07/wordwall-aplikasi-bermain-sambil-belajar.html>.
- Riyanto, S., dan Hatmawan, A. H. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rianti Ika Maya Pratiwi, I Wayan Wiarta. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edutech Undiksha Vol8, No. 1*.
- Rusman. (2020). *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*: Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Septikasari, R., dkk. (2023). "Teknik Penilaian Tes dan Non Tes", *Jurnal Ilmiah Multidisipline*, Volume 1, Nomor 11 (hlm. 761-764).
- Teni dan Yudianto, A. (2021). "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Kabupaten Indramayu", *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 105-117).
- Wibowo, Rahmat., Wahyudi., & Ngatman. 2020. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Pembelajaran Bangun Datar pada Siswa Kelas IV

SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(1): 1-7.
(<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2058>, diakses 7 November 2016).

Wahyu Ningtia, M., & Rahmawati, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Web Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 10 No 06 (2022), 1304-1318. <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Penelitian-Pgsd/Article/View/47174>

Wulandari, A.P., dkk. (2023). “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar”, *Journal on Education*, Volume 05, Nomor 02 (hlm.3928-3936).

Wihartanti, L. V., dkk. (2020). Penggunaan Aplikasi Quiziz Berbasis Smartphone dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, Universitas Muhammadiyah Ponogoro, 29 Agustus 2020.

Zaki, M. dan Saiman (2021). “Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 115-118).

