

**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN TEMA
MENJAGA KESEHATAN ORGAN TELINGA,
HIDUNG, DAN TENGGOROKAN UNTUK KELAS VIII
SMP/MTs**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA
Oleh
Made Suar Suliastini
NIM 1813071027**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

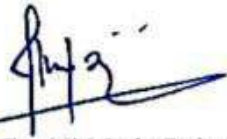
Pembimbing II,



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

Skripsi oleh Made Suar Suliastini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Mei 2025.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.
NIP. 198803262021212024

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,


Putu Prima Juniartana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul **“Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Menjaga Kesehatan Organ Telinga, Hidung, dan Tenggorokan untuk Kelas VIII SMP/MTs”** serta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Made Suar Suliastini

NIM. 1813071027

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Menjaga Kesehatan Organ Telinga, Hidung, dan Tenggorokan untuk Kelas VIII SMP/MTs”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA serta selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA serta selaku Validator Ahli Pendidikan IPA yang telah memberikan penilaian dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
3. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik serta selaku Validator Ahli Pendidikan IPA yang telah memberikan penilaian dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah banyak memberikan bantuan selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
6. I Gede Winaya, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 3 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan pengumpulan data dan pengujian produk pengembangan di sekolah yang dipimpinnya.
7. Bapak dan Ibu Guru IPA di SMP Negeri 3 Banjar yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data dan pengujian produk pengembangan.

8. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 3 Banjar atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis mengadakan penelitian.
9. Kedua Orang Tua Penulis, Putu Artika dan Made Sudiarti yang telah mendukung penulis dalam perkuliahan. Kakak-kakak penulis Putu Suarningsih, S.Pd., dan Komang Budiadnya, S.Pd., yang senantiasa memberikan motivasi serta menjadi 911 penulis saat memerlukan saran dan bantuan. Kedua keponakan kesayangan penulis Putu Anindya Nusantara dan Komang Ayudya Saraswati yang senantiasa menghibur penulis.
10. Sahabat-sahabat tersayang penulis, Laksmi, Wiwin, Ega, Bagus, Trisika, Safika, dan Martin yang selalu menjadi tempat bertukar pikiran dalam dunia perkuliahan maupun pribadi.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan saya support dan doa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Pembelajaran IPA Terpadu.....	18
2.1.2 Model Inkuiri Terbimbing.....	22
2.1.3 Modul.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Pengembangan.....	33

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Pengembangan	37
3.3 Uji Coba Produk.....	45
3.3.1 Desain Uji Coba.....	45
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	45
3.3.3 Jenis Data.....	46
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	53
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Hasil Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	59
4.1.1.1 Hasil Analisis Awal.....	59
4.1.1.2 Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	64
4.1.1.3 Hasil Analisis Kurikulum.....	65
4.1.1.4 Hasil Analisis Konsep.....	69
4.1.1.5 Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	70
4.1.2 Hasil Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	73
4.1.2.1 Hasil Pemilihan Media.....	73
4.1.2.2 Hasil Pemilihan Format.....	73
4.1.2.3 Hasil Penyusunan Rancangan Awal.....	74
4.1.2.4 Hasil Penyusunan Instrumen Penilaian.....	79
4.1.3 Hasil Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	79
4.1.3.1 Hasil Uji Validitas.....	80
4.1.3.2 Hasil Uji Kepraktisan.....	87
4.1.3.3 Hasil Uji Keterbacaan	89
4.2 Karakteristik Modul IPA Terpadu	92
4.3 Pembahasan.....	94
4.3.1 Pembahasan Hasil pada Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	94
4.3.2 Pembahasan Hasil pada Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	97
4.3.3 Pembahasan Hasil pada Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	99

4.3.3.1	Pembahasan Hasil Uji Validitas.....	98
4.3.3.2	Pembahasan Hasil Uji Kepraktisan.....	102
4.3.3.3	Pembahasan Hasil Uji Keterbacaan	105
4.4	Implikasi Penelitian.....	108
BAB V PENUTUP.....		110
5.1	Rangkuman	110
5.2	Simpulan	113
5.3	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN.....		122



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	45
3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	47
3.3 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	48
3.4 Kisi-kisi Angket Uji Validitas oleh Ahli Pendidikan IPA	48
3.5 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan oleh Guru	51
3.6 Kisi-kisi Angket Uji Keterbacaan oleh Peserta Didik	52
3.7 Kriteria Penilaian Skala <i>Likert</i> pada Uji Validitas	54
3.8 Kesepakatan Menghitung Indeks Gregory	54
3.9 Kualifikasi Penilaian Validitas	55
3.10 Pedoman Skala Likert	55
3.11 Kualifikasi Penilaian	57
3.12 Kualifikasi Penilaian Kepraktisan	57
3.13 Kualifikasi Penilaian Keterbacaan	58
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru IPA SMP Tahun 2022	60
4.2 Capaian Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka	67
4.3 <i>Grand Design</i> Modul IPA Terpadu	74
4.4 Tampilan Modul IPA Terpadu	76
4.5 Hasil Tabulasi Silang 2×2	80
4.6 Hasil Uji Validitas Produk	81
4.7 Masukan dan Saran oleh Para Ahli dan Tindak Lanjut	82
4.8 Hasil Uji Kepraktisan	87
4.9 Masukan dan Saran oleh Guru dan Tindak Lanjut	89
4.10 Hasil Uji Keterbacaan	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pengembangan	36
3.1 Sistematika Prosedur Pengembangan.....	39
4.1 Peta Konsep Menjaga Kesehatan Organ Telinga, Hidung, dan Tenggorokan (THT)	70
4.2 Halaman Sampul Depan Modul	76
4.3 Petunjuk Penggunaan Modul.....	76
4.4 Pengantar Materi	76
4.5 Capaian Pembelajaran	76
4.6 Peta Konsep	76
4.7 Pendahuluan Belajar.....	76
4.8 Aktivitas Pembelajaran.....	77
4.9 LKPD.....	77
4.10 Uraian Materi	77
4.11 Info Sains.....	77
4.12 Tes Formatif	77
4.13 Balikan dan Tindak Lanjut.....	77
4.14 Rangkuman.....	78
4.15 Uji Kompetensi.....	78
4.16 Kunci Jawaban dan Pembahasan.....	78
4.17 Glosarium	78
4.18 Profil Penulis	78
4.19 Halaman Sampul Belakang Modul.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	123
02. Angket Analisis Kebutuhan Guru	125
03. Instrumen Uji Validitas	128
04. Instrumen Uji Kepraktisan Guru	133
05. Instrumen Uji Keterbacaan Siswa	137
06. Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	141
07. Hasil Uji Validitas oleh Ahli.....	144
08. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	154
09. Hasil Uji Keterbacaan oleh Siswa.....	174
10. Hasil Analisis Uji Validitas oleh Ahli.....	214
11. Hasil Analisis Uji Kepraktisan oleh Guru.....	220
12. Hasil Analisis Uji Keterbacaan oleh Siswa.....	221
13. Produk Hasil Penelitian.....	222
14. Dokumentasi Penelitian.....	223
15. Riwayat Hidup.....	224