

**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING DENGAN TEMA MENJAGA KESEHATAN ORGAN
TELINGA, HIDUNG, DAN TENGGOROKAN UNTUK KELAS VIII
SMP/MTs**

Oleh

Made Suar Suliastini, NIM 1813071027

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan aspek karakteristik, validitas, kepraktisan, dan keterbacaan modul IPA Terpadu yang dikembangkan dengan pendekatan inkuiri terbimbing. Fokus tema modul ini adalah pada upaya menjaga kesehatan organ THT (telinga, hidung, dan tenggorokan). Temuan ini memakai contoh dari rancangan 4D yang diperkenalkan oleh Thiagarajan, yang berisi empat tahapan utama: penjelasan, perencanaan, peningkatan, dan penyebarluasan. Akan tetapi, dalam temuan ini, hanya tiga tahapan yang dilaksanakan, yaitu pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Uji produk pengembangan dilaksanakan sebanyak tiga tahap, yaitu uji validitas oleh dua orang pakar Pendidikan IPA, uji kepraktisan oleh lima orang guru IPA SMPN 3 Banjar, dan uji keterbacaan oleh sepuluh orang peserta didik kelas VIII SMPN Negeri 3 Banjar. Dalam penelitian ini, digunakan berbagai instrumen untuk mengumpulkan data, seperti lembar observasi, angket analisis kebutuhan guru, angket validasi, angket kepraktisan, serta angket keterbacaan. Informasi yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis, modul IPA Terpadu memperoleh skor validitas sebesar 1,0 yang berada pada kategori sangat valid, skor kepraktisan sebesar 4,7 yang menunjukkan tingkat kepraktisan yang tinggi, dan skor keterbacaan sampai dengan 4,5 yang masuk ke dalam kategori sangat terbaca. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa modul Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu yang dikembangkan dengan pendekatan inkuiri terbimbing pada tema perawatan organ THT memiliki kualitas yang sangat valid, sangat praktis, serta tingkat keterbacaan yang tinggi. Oleh karena itu, modul ini layak untuk diteruskan ke tahap pengujian efektivitas.

Kata Kunci: modul, IPA Terpadu, inkuiri terbimbing, organ THT

***DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED SCIENCE MODULE BASED ON
GUIDED INQUIRY WITH THE THEME OF MAINTAINING THE HEALTH
OF THE EARS, NOSE, AND THROAT ORGANS FOR GRADE VIII IN
SENIOR HIGH SCHOOL***

By

Made Suar Suliastini, NIM 1813071027

Majoring Physics and Science Education

ABSTRACT

The objective of this study is to examine and outline the features, validity, usability, and comprehensibility of an module designed through a guided inquiry method, focusing on maintaining the health of ENT (ear, nose, and throat) organs. This study follows the 4D development model by Thiagarajan, implementing three stages: definition, design, and development. Product testing included validity assessment by two Science Education experts, practicality evaluation by five teachers from SMP Negeri 3 Banjar, and readability testing by ten eighth-grade students. information were collected using observation sheets and various questionnaires, then analyzed descriptively. The results showed a validity score of 1.0 (very valid), a practicality score of 4.7 (high practicality), and a readability score of 4.5 (very readable). These findings indicate that the Integrated Science module is of high quality and suitable for further effectiveness testing.

Keywords: *module, integrated science, guided inquiry, ENT organs*