

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollah, A., Marwah, A. S., Wally, P., & Sohilauw, I. S. S. 2022. Uji Kepraktisan Pengembangan Alat Peraga untuk Siswa SMA pada Konsep Sistem Respirasi. *KROMATIN: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*. 3(1).
- Alfiriani, A., & Hutabri, E. 2017. Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan*. 1(1):12-23.
- Ananda, R., Abdillah. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Andriami, A. J., Rasma, R., Usmuhardini., & Ermiana, I. 2024. Implementasi Model *Connected* dalam Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN 14 Cakranegara. *Renjana Pendidikan Dasar*. 4(4):265-273.
- Ariani, C. 2023. Pembelajaran IPA di MI dalam Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*. 8(4):4289-4295.
- Asmin, M., Erma, S. S., & Andi, M., 2023. Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Terang-Terang Kabupaten Bulukumba. *PINISI Journal of Art, Humanity & Social Studies*. 1-14.
- Asmuri, S., & Masykuri, M. 2018. Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs Kelas VIII Berbasis SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema Makanan dan Kesehatan Tubuh. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*. 5(1):30-43.
- Asrizal, F., & Sumarmin, R. 2017. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital untuk Pembelajaran Siswa SMP Kelas VIII. *JEP: Jurnal Eksakta Pendidikan*. 1(1):1-8.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran 2014*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2011. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional.
- Dermawan., & Fahmi, R. 2020. Pengembangan E-modul Berbasis Web pada Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3(3):508-515.
- Dewi, H. 2016. Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Dipadu dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. 1:933-942.
- Dewi, N. R., & Arini, F. Y. 2018. Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1:299-303.
- Firmadani, F., & Syahroni, M. 2020. Pengembangan Modul Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Berbasis HOTS. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 3(2):279-288.
- Fitriana, D., Zulhelmi, Z. F., & Islami, N. 2021. Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains Siswa Berbasis Pendekatan Inkuiri pada Materi Teori Kinetik Gas. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*. 10(1):1-12.
- Ginting, E. V., Ginting, R. R., Hasibuan, R. J., & Perangin-angin, L. M. 2022. Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan di SDN0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(4):407-416.
- Hadi, S., & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (*Trends in International Mathematics and Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. 562-569.
- Hasbullah. 2005. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hepi., Karyanto, P., & Sukarmin. 2022. Hubungan antara Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Gerak dan Gaya dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*. 11(1):22-28.
- Indraningrum, A., Sunarno, W., & Aminah, S. N. 2017. Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe *Connected* Berbasis Iqra Tema Lingkungan Pantai untuk

- Memberdayakan Karakter Religius Siswa SMP/MTs Kelas VII Semester II. *JURNAL INKUIRI*. 6(3):113-126.
- Iskandar, M. A. H., Annur, S., & Irhasyuarua, Y. 2020. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berwawasan Lahan Basah terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIID SMPN 6 Banjarbaru. *IJNSE: Indonesian Journal of Natural Science Education*. 3(2):336-344.
- Jannah, A. R., Munzil., & Pratiwi, N. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Digital pada Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*. 1(3):206-215.
- Johan, J. R., Tuti, R., & Ariss, M. 2023. Penerapan Model *Four-D* dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*. 1(6):372-378.
- Kalemben, S., Rumahorbo, B. T., & Siallagan, J. 2018. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Minat, dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fotosintesis di Kelas VIII SMP Negeri 9 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 6(3):62-70.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurnia, F., & Fathurohman, A. 2014. Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 1(1):43-47.
- Latif, A., Syaipul, P., & Abdullah, M. 2022. Studi Kritis tentang Literasi Sains dan Problematikanya di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(6):9878-9886.
- Monita, F. A. 2019. *Pengembangan Media Virtual Reality IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah*. Yogyakarta: Tesis Magister dipublikasikan, UNY.
- Nadira, N., Lodang, H., & Wiharto, M. 2022. Uji Validitas Pengembangan *E-Modul* Materi Ekosistem sebagai Sumber Belajar Biologi pada Kelas X SMA. *Oryza: Jurnal Pendidikan Biologi*. 11(2).

- Nawawi, S., & Wijayanti, T. F. Pengembangan Modul Sistem Reproduksi Berbasis Berpikir Kritis Terintegrasi Nilai Islam dan Kemuhammadiyah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2(2):148-157.
- Ningrum, M. N., Dewi, N. R., & Parmin, P. 2018. Pengembangan Modul Pop-up berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Tata Surya untuk Kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 4(1):1-10.
- Nissa, I. C., Febrilia, B. R. A., & Pangga, D. 2023. Uji Keterbacaan Buku Ajar Matematika Dasar untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika. *PME: Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*. 2(1):01-08.
- Nurdyansyah, F. E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuronia, L., Parno., & Pratiwi, N. 2021. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model *Learning Cycle 5e* pada Materi Suhu dan Kalor untuk SMP Kelas VII. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*. 1(5):356-362.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Purwati, R., Prayitno, B. A., & Sari, D. P. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Ekskresi Kulit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA. *Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi*. 12(1):325-329.
- Puspita, L. 2019. Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 5(1):79-88.
- Putri, F. A., Mahalan, S., & Mustikasari, V. R. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*. 1(2):157-162.
- Prasetyo, M. B. 2021. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JPAP: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(1).
- Rahmat, A. N. T., Ramiawati., & Rusil, M. A. 2020. Pengembangan Modul IPA Terpadu berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Sistem

- Pernapasan untuk Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal IPA Terpadu*. 3(2):54-61.
- Rudianto, E., Wulandari, P. C., & Yuliati, L. 2021. Pemberdayaan Modul Digital Interaktif Pembelajaran Daring dan Praktikum Fisika Berbasis *Self-Directed Learning (SLD)* di SMAN 1 Turen. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. 2021. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tuhelu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*. 11(1).
- Sari, N. S. N., Mahalan, S., & Mustikasari, V. R. 2021. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Kegiatan Belajar Memahami Getaran, Gelombang, dan Sistem Sonar Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*. 1(4):263-270.
- Sarumaha, M., & Harefa, D. 2020. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam pada Anak Usia Dini*. Banyumas: PM Publisher.
- Setemen, K. 2018. Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15(2):178-187.
- Sriyanto, B., Masykuri, M., dan Sarwanto. 2018. Pengembangan Modul IPA Terpadu berbasis Discovery Learning dengan Tema Es Teler untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa. Artikel ini disajikan dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika UNEJ*, Universitas Jember. 3.
- Suanah. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Terpadu *Connected* untuk Meningkatkan Pemahaman tentang FPB dan KPK dalam Pelajaran Matematika. *IJPE: Indonesian Journal of Primary Education*. 2(2):82-90.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukayati. 2004. *Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Suparno, J., Sunarno, W., & Ashadi. 2019. Pengembangan Modul IPA Terpadu untuk SMP/MTs berbasis Problem Based Learning (PBL) dengan Tema

- Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*. 8(2):119-128.
- Susanti, N. K. E., Asrin., & Khair, B. N. 2021. Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 6(4):686-690.
- Sutrisna, N. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(12):2683-2693.
- Ulla, A. Y. 2022. *Analisis Penerimaan Learning Management System SPADA-UPI Menggunakan Metode Technology Acceptance Model pada Mahasiswa Kampus UPI di Purwakarta*. Purwakarta: Skripsi dipublikasikan, UPI.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, S. 2015. Pengembangan Bahan Ajar IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *SNFPF: Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. 6(1):300-305.

