

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *E-KOMIK* TERHADAP MINAT
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD
GUGUS KENDRAN KECAMATAN TEGALLALANG,
GIANJAR TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI MADE ANDRIANI WARSITA
NIM 2111031272**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

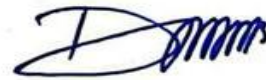
Menyetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321198303 2 003**

Pembimbing II,



**Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520200812 1 003**

Skripsi oleh Ni Made Andriani Warsita ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Penguji,



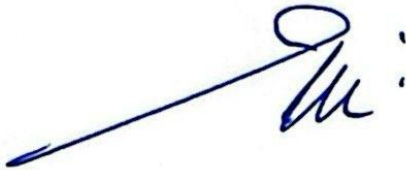
Dr. Konrang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880212201404 1 002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP 19910617202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321198303 2 003

(Anggota)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520200812 1 003

(Anggota)

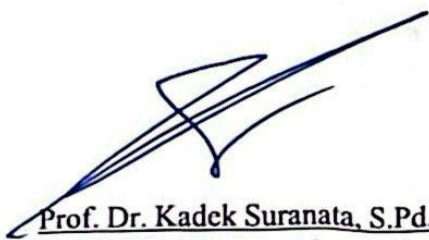
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

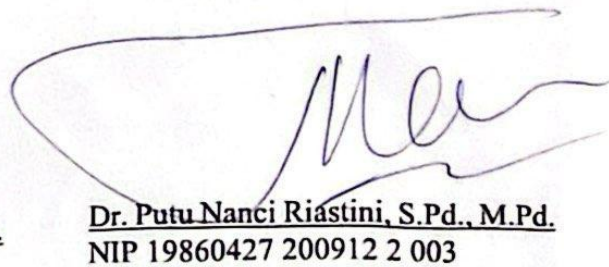
Mengetahui,

Ketua Ujian



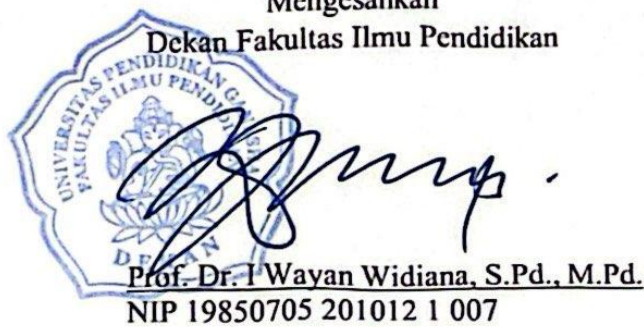
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media E-Komik Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus Kendran Kecamatan Tegallalang, Gianyar, Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2025
Yang membuar pernyataan



Ni Made Andriani Warsita
NIM 2111031272

PRAKARTA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat asung kerta wara nugraha-nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media E-Komik Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus Kendran Kecamatan Tegallalang, Gianyar Tahun Ajaran 2024/2025” dengan baik serta diselesaikan dengan tepat waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moril maupun material dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan. Melalui kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd. M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan,

bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.

7. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus Kendran Kecamatan Tegalalang yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. selaku kepala SD Negeri 1 Kendran dan selaku kepala SD Negeri 2 Kedisan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah Bapak dan Ibu Pimpin.
11. selaku wali kelas V SD Negeri 1 Kendran dan selaku wali kelas V SD Negeri 2 Kedisan atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Kendran dan SD Negeri 2 Kedisan yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
13. Keluarga dan orang tua tercinta I Ketut Tarka dan Ni Putu Warsiki serta saudara I Putu Andre Warsita dan Ni Luh Gede Puja Dyanti Sudha yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Untuk orang istimewa I Kadek Yoga Adi Putra, terima kasih telah menjadi supporter garis paling depan untuk penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, dari awal kuliah sampai proses akhir, Terima kasih telah menghibur, mendukung, mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
15. Untuk mahasiswa atas nama Ni Putu Widya Mayani, terimakasih telah menjadi teman yang selalu mau disalahkan, selalu jadi tempat curhat, tempat ngeluh, sekaligus partner begadang nyusun skripsi, bukan cuma

teman, tapi keluarga yang Tuhan kirim di tengah masa-masa akhir kuliah ini.

16. Teruntuk mahasiswi atas nama Luh Gede Mirah Indra Swari, Ni Putu Widya Mayani, dan Gusti Ayu Putri Utami terima kasih telah menunjukkan arti sejati dari kebersamaan. Langkah-langkah yang kita tempuh berdampingan, senyum yang menguatkan satu sama lain, dan semangat yang tak pernah padam selama menyusun skripsi adalah bukti bahwa perjalanan ini jauh lebih indah saat dijalani bersama. Semoga kerja keras ini menjadi bekal berharga untuk menghadapi setiap babak kehidupan berikutnya.
17. Teman-teman PGSD Angkatan 2021 khususnya kelas Q atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu tentu sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas Pendidikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LAMAM JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	vi
PRAKARTA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatas Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran	11
2.1.2 Unsur-unsur Model Pembelajaran	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.4 Media <i>E-Komik</i>	20
2.1.5 Minat Belajar	24
2.1.6 Bahasa Indonesia	29
2.1.7 Keterampilan Menyimak	33
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berfikir	44

2.4 Rumusan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.1.1 Tempat Penelitian.....	48
3.1.2 Waktu Penelitian	49
3.2 Rencana Penelitian	49
3.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen	51
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	52
3.2.3 Tahap Eksperimen Akhir.....	53
3.3 Populasi dan Sampel penelitian.....	53
3.3.1 Populasi Penelitian.....	53
3.3.2 Sampel Penelitian	55
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	57
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	57
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	59
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5.1 Instrumen Penelitian Minat Belajar	61
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	68
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif	68
3.7 Hipotesis Statistik.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Deskripsi Data	79
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Kognitif Kelompok Eksperimen	79
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Kognitif Kelompok Kontrol	83
4.1.3 Deskripsi Data Pengaruh Signifikan.....	86
4.2 Pengujian Asumsi	88
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	88
4.3 Pengujian Hipotesis	90
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.5 Implikasi	95
4.5.1 Implikasi Teoritis	95

4.5.2 Implikasi Praktis	95
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Rangkuman.....	97
5.2 Simpulan.....	99
5.3 Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Problem Based Learning	18
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus Kendran	48
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Kendran	54
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia	63
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	66
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	68
Tabel 3.8 AP Skala Lima.....	74
Tabel 4.1 Deskripsi Data Nilai Post-test Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.2 Hasil Post-test Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen.....	81
Tabel 4. 4 Hasil Skala Penilaian Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.5 Deskripsi Data Nilai Post-test Kompetensi Pengetahuan Kognitif Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.6 Hasil Post-test Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol ...	84
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol	84
Tabel 4.8 Hasil Skala Penilaian Minat Belajar Kelompok Kontrol	86
Tabel 4.9 Deskripsi Data Minat Belajar Bahasa Indonesia.....	87
Tabel 4.10 Normalitas Kolmogorov-Smirnov Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	89
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	90
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t Kelompok Sampel.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelompok Eksperimen.....	82
Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelompok Kontrol	85



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	106
Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi.....	107
Lampiran 3 Surat Keterangan Bahwa Sudah Melakukan Penelitian SDN 1 Kendran.....	108
Lampiran 4 Surat Keterangan Bahwa Sudah Melakukan Penelitian SDN 2 Kedisan.....	109
Lampiran 5 Surat Keterangan Validitas Instrumen Penelitian Judges	110
Lampiran 6 Uji Validitas isi	111
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	113
Lampiran 8 Instrumen Pre-test dan Post test.....	114
Lampiran 9 Uji Validitas Butir Tes	116
Lampiran 10 Uji Reabilitas	116
Lampiran 11 Data Siswa Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 12 Data Siswa Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 13 Data Skor Pre-test Kelompok Eksperimen.....	119
Lampiran 14 Data Skor Pre-test Kelas Kontrol	120
Lampiran 15 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	121
Lampiran 16 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Kontrol	121
Lampiran 17 Uji Homogenitas Varians Pre-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	122
Lampiran 18 Modul Ajar.....	122
Lampiran 19 E-Komik Peremuan Pertama	123
Lampiran 20 E-Komik Pertemuan Kedua.....	123
Lampiran 21 E-Komik Pertemuan Ketiga.....	123
Lampiran 22 E-Komik Pertemuan Keempat.....	124
Lampiran 23 E-Komik Pertemuan Kelima dan Keenam	124
Lampiran 24 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-1	124
Lampiran 25 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-2	125
Lampiran 26 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-3	126
Lampiran 27 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-4	127

Lampiran 28 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-5	127
Lampiran 29 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-6	128
Lampiran 30 Wawancara dengan Kepala Sekolah/Wali Kelas V SD Gugus Kendran	128
Lampiran 31 Pelaksanaan Penelitian Di SDN 1 Kendran.....	130
Lampiran 32 Pelaksanaan Penelitian Di SDN 2 Kedisan	130

