

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Andre, H., Jamiah, Y., & Rif'at, M. (2023). Pengaruh Media E-Comic Materi Aritmatika Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Smp. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v7i1.2464>
- Anggini, N., Afifah, N. Y., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Bahasa Gaul (SLANG) Terhadap Bahasa Indonesia Pada Generasi Muda. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 143–148. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2477>
- Anita, A. (2014). Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Konsep Faktor dan Kelipatan (Kuasi Eksperimen di SDN Muhara 02 Citeureup). *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1–192.
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7, 1–9.
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., & Astika, T. D. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 247–251. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v3i2.3180>
- Asmarani, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Sd/Mi Berbasis Android. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Fadilla Irman, R., Yuliastrin, A., Vebrianto, R., Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, P., & Sains dan Teknologi Universitas Terbuka, F. (2015). Pengaruh Komik Online Berbasis Media Sosial Untuk Sosialisasi Anti Narkoba Terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Terbit Sejak*, 8(2), 42–51. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>

- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. *E-Journal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(5), 78–88.
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Hidayani, L. (2021). Pengembangan Media *E-Komik* Ipa Dengan Tema “Buana Kita” Terintegrasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Ihsani, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mtw Di Pptq Al-Furqon.
- Irna Daulatina Islamiah. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 01(02), 451–457.
- Idayani, N., Sd, S., & Songgom, N. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learnig (PBL) di Kelas Rendah pada Matematika. 3(4), 715–719. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Juniartini, N., & Rasna, I. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa Pandemi Covid-19 1Nme. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran BaRosita, E., Astuti, E. P., & Fadilah, I. (2021). Doodle Art Dalam Kemasan Kembang Goyang. Paravisual: Jurnal Desain Komunikasi Visual Dan Multimedia*, 1(1), 9–16. *Hasa Indonesia*, 9(2), 133–141.
- Karolina, V. (2023). Pengaruh Gambar Dan Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Unsur Intrinsik Puisi SMA Di Pontianak. *Journal on Education*, 06(01), 9672–9679. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/4577%0Ahttps://jonedu.org/index.php/joe/article/download/4577/3675>
- Ketaren, M. A., Girsang, K., Manurung, M., & Riauati, E. (2024). Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan. 1(11), 3278–3283.
- Khamelia, W. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *E-Komik* Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Di Sekolah Dasar.
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman

- Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>
- Kristianto, D., Sri Rahayu, T., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Kristen Satya Wacana Salatiga, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 939–946.
- Lisna Yuaniandari. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Media E-Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gugus Ix Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024. 2019–2020.
- Marwah, H. S., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya. *Journal of Social Studies, Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(01), 42–45. <https://doi.org/10.33751/jssah.v1i01.3977>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- N.K. Mardani, N.B. Atmadja, & I.N.Suastika. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018). Penggunaan Uji Chi-Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV–AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya 2018*, 1(1), 1–8.
- Ni Kadek Nila Dwipayana, I Gusti Agung Ayu Wulandari, D. B. K. N. S. P. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Couple Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Kelas Iv Sd. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 10–16.
- Ngalimun. (2016). Pengantar Model Pembelajaran.
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bolavoli. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>
- Nurman, M. F. S. (2023). Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iii Sdn Lubang Buaya 13 (*Penelitian Pra- Eksperimen di SDN Lubang Buaya 13 Jakarta Timur*). 13(July), 1–23.
- Perez Gallardo, A., & Santoja, J. (1980). Model-Model Pembelajaran Inovatif.

- Revista Espanola de Anestesiologia y Reanimacion*, 27(3), 220–230.
- Pinahayu, E. A. R., Adnyani, L. P. W., Mariko, S., & Auliya, R. N. (2022). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Distribusi Normal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2428–2436.
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Qadir, A. (2024). Assesment Prestasi Belajar. *Cv.Eureka Media Aksara*, 3(3), 105–134.
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Berorientasi *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 2614–2015.
- Ramdan dkk. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Peserta Didik Kelas VII/I SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 249–264. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/303>
- Rohim, A. (2011). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI. *Skripsi*, hlm. 2.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Saputri, N. A., Andhini, D., Rizona, F., Keperawatan, B., Kedokteran, F., & Sriwijaya, U. (2023). Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media E-Komik Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Siswa Sekolah Menengah Pertama. 93–98.
- Shela Monica, Agus Susanta, N. A. Y. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 12(1), 220–228. <https://doi.org/10.24036/pmat.v12i1.14369>
- Sukaryawan, I. M., Sugihartini, N., & Pradnyana, I. M. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Virtual Reality Terhadap Hasil Belajar Anak Kelompok B Pada Tema Pengenalan Binatang Buas. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 16(1), 118. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v16i1.16978>
- TRIANA, R. (2022). Pengaruh Media Komik Line Webtoon Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Di Smk Swasta Gbkp Kabanjahe Tp 2021/2022. *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*, 26(4), 1–37.
- Wulandari, R. R., & Hayatun, S. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Membaca

Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Google Form untuk MKU Bahasa Indonesia The Development of Teaching Materials for Reading Scientific Journal Articles Online Using Google Forms for MKU Indonesian Pembahas : Jurnal Pe. 2, 133–140.

Wiel, J. (2000). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>

Yeni. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Kimia Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 11 (2), 105–112. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.500>

Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>

Zakiyatun*, C., & Cawang dan Rizmahardian Ashari Kurniawan. (2017). Pengaruh Media Peta Konsep Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Dan Daya Ingat Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Mipa Sma Negeri 7 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2).

