

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., Yuniasti, A., & Wulandari, R. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model Addie Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6(1), 112–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v6i1.11527>
- Amatullah, D. C., & Sutrisno, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Lentera : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 243–250.
- Andreani, D. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388>
- Angga, P. M. W., Komang Sudarma, I., & Kadek Suartama, I. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 93–106. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Anggraeni, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar*, 5(2), 145–153.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Anisa, A., & Siregar, N. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Materi Fotosintesis di MI/SD. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3669–3682. <https://jurnaldidaktika.org>
- Anisa, R. F., Sujana, A., & Julia. (2023). Pengaruh Komik Digital dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Daya Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 121. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i1.12643>
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 422–432. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28165>
- Arwati, A., & Oktaviani, A. M. (2023). Pelita Calistung: Pengaruh Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Keilmuan Dan Pendidikan Dasar*, 4(1), 121–138. <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/>
- Baharuddin, B., Halimah, A., Nurjannah, I., Suharti, S., & Sriyanti, A. (2021). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Pengukuran Waktu. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 121. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i1a10.2021>
- Budiarti, Y., Muhammadiyah, U., Lampung, P., & Wahyuni, E. (2024). Pengembangan E-Komik Interaktif Untuk Pembelajaran SBdP Kelas V di SD Negeri 2 Pagelaran. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1557–1565. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55–62. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/riyadhohjournal/article/view/5727>
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 636–648.
- Daga, A. T. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(1), 11–28. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i1.137>
- Dasi, N. L. K. D., & Putra, D. B. Kt. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 354–362.
- Dewi, P. M. K., Ganing, N. N., & Sujana, I. W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning dalam Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Iklan Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1908–1917. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4978>

- Diana, O., Putri, N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Elvianasti, M., Lufri, L., Asrizal, A., & Rikizaputra, R. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia : Suatu Meta-Analisis. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 390–398. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1819>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Fahrudin, Rachmayani, I., Astini, B. N., & Safitri, N. (2022). desain one grup pretest post test. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 49–53. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1378>
- Febia, R. D., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). Pengembangan Digital Book Berbantuan Flip Pdf Proffesional Berbasis Qr Code pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 110–120.
- Ferawati, Sirumapea, A., & Zaenuri, A. (2022). Multimedia Interaktif Pembelajaran Matematika SMA Pokok Bahasan Vektor Studi Kasus SMAN 1 Karangtengah Demak. *Academic Journal of Computer Science Research*, 4(2), 8–19. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/78635>
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229–243. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>
- Firdha, N., & Zulyusri, Z. (2022). Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 101–106. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.101-106>
- Firiyanti, I., Hamidah, A., Widodo, A., Maghfiroh, L., Susanti, N., Ni'ma, R. A., & Mashfufah, A. (2024). Pengembangan E-Comic Berbasis Pendidikan Karakter dan High Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(2), 97–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084

- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2511>
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Fitri, H., Hendriani, S., Munir, S., & Khairat, A. (2023). Pelaksanaan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di MTsN 1 Tanah Datar. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 546–558. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i2.3016>
- Fitriyani, L. A., & Mintohari. (2020). Pengembangan Media Game Undercover Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Tata Surya Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 08, 1–12. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/32961>
- Gresinta, E., Rahmawati, & Suharyati, H. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Etika dalam Pembelajaran Sains untuk Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 4(6), 12–20. <https://doi.org/10.7777/jiemar>
- Gunanto, S. G. (2021). Game-Based Learning: Media Konstruktif Pembelajaran Mandiri Bagi Siswa. *Rekam: Jurnal Fotografi, Televisi, Animasi*, 17(1), 71–76.
- Gunawan, R., Maulana Yusuf, A., & Nopitasari, L. (2021). Rancang Bangun Sistem Presensi Mahasiswa Dengan Menggunakan Qr Code Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Elektronika Dan Komputer*, 14(1), 47–58. <http://journal.stekom.ac.id/index.php/elkompage47>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). Timss Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569.
- Hajar, O., Kasiyun, S., & Umar Susanto, R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(01), 6404–6413.
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404–418.
- Hanifa, S. A., Novita, L., & Gani, R. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Komik Menggunakan Web Pixton Pada Tema 3 Materi Sistem Pencernaan

- Manusia. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 681–687. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1738>
- Harahap, K. G., Pradana, H., Iskandar, W., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(03), 17218–17223.
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 823–834. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/310>
- Hendrayani, I. G. A. P. S., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Journal Of Social Science Research*, 3, 11986–12000.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. lufti Y., Raihan, P., Siti Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, & Yustika Nur Destiyani. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–103.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 28–31. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1073
- Isni Siddiq, Y., Komang Sudarma, I., & Hamonangan Simamora, A. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 49–63. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Jafnihirida, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Eka Pratiwi, K. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Journal Of Social Science Research*, 3, 227–239.
- Jalil, A. A. (2019). Pembelajaran Berbasis Penyelidikan (Inquiry- Based Learning). *IFTITAH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(02), 1–8. <https://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/ijpiaud/index>
- Jannah, I., & Rahayu, P. (2022). Uji Validitas Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Analogi Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 19–28. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm>
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Nur Tanzila, A. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*, 1(1), 38–46. <http://jiees.alkhoziny.ac.id/index.php/jiees/>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V. *Primary:*

Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(4), 1093.
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9070>

Kadek Icahayati, Kadek Yudiana, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>

Kamalia, A., & Rahmadhar, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 362–371. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1564>

Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Ulan, N., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/954>

Karisma, E., Gede Margunayasa, I., Amita, P., & Prasasti, T. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121–130.

Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(4), 108–113. <https://www.canva.com>.

Kibtiyah, A. M. (2022). Pengembangan Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Pati Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18), 57–65. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7133944>

Kristrifena, A., & Setiawan, Y. (2024). Pengembangan Situs Sigaya untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 565–575. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18064>

Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>

Kusumawati, F. I., Hidayat, W. N., & Riaji, D. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Interaktif pada Mata Pelajaran Orientasi Dasar PPLG Materi Flowchart. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 124–131. <https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p124-131>

Lailiyah, F., & Istianah, F. (2020). Pengembangan Media Komik Siklus Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 08(01), 89–99.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/33521>

- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73–79. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jet/article/view/24095>
- Magdalena, I., Wiyanti, O., Wilya, R., & Sulanda2, D. (2024). Asumsi Dasar Desain Pembelajaran. *Cendikia Pendidikan*, 3(1), 21–31. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Melati, E., Dara Fayola, A., Putu Agus Dharma Hita, I., Muh Akbar Saputra, A., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 732–741.
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SDMI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263.
- Mitra, J., & Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurasyidin Tembilahan*, 6(1), 15–27. <https://www.academia.edu/download/77631350/dl.pdf>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270.
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model Addie pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga Untuk Kelas 1 SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, V(2), 175–183. <https://wideo.co/>
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part dalam Pembelajaran Eksak di MI Kedungwuluh Lor. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15, 84–91. <https://doi.org/10.30595/jkp.v%vi%i.10360>
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra dengan Model Pengembangan ADDIE di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jpmi.v6i1.19657>
- Nababan, S. A., Tambunan, S. M. P., Nakhwan Hasibuan, T., & Xafiera Fidela Sitorus, P. (2024). Uji Validitas dan Reabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen Jurusan Matematika. *Interdisciplinary Explorations in Research Journal (IERJ)*, 2(3), 1420–1430. <http://shariajournal.com/index.php/IERJ/>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi, 6(2), 305–317.
<https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>

Nella, S. R., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Media Komik pada Mata Pelajaran Sosiologi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 227–237.
<https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.32>

Nikmati, H. A. (2024). Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5, 327. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v5i2.270>

Nora, G. M., & Suryantini. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Maya (Macam-Macam Gaya) Berbasis E-Card Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 403–413.

Nuraida, D. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 51–59.

Nurhakim, S. S., Latip, A., & Shinta, P. (2024). Peran Media Pembelajaran Komik Edukasi dalam Pembelajaran IPA: A Narrative Literature Review. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 417–429. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1551>

Nurhayati, Sukenda Egok, A., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3430>

Ohy, M., Manoppo, C. T. M., & Parinsi, M. T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Untuk Kelas X TKJ SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(5), 528. <https://doi.org/https://doi.org/10.53682/edutik.v1i5.2880>

Pamayun, I. M. N. M., Agustiana, I. G. A. T., & Rati, N. W. (2023). Media E-Komik Efektif dalam Pembelajaran Materi Perjuangan Melawan Penjajahan Belanda Kelas V SD. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 30–44. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Parapat, K. M., Falih Daffa, M., & Siregar, N. A. (2024). Hakikat Media Pembelajaran di Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 656–662. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12463592>

Payanti, D. A. K. D. (2022). “Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia” Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *(Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I*, 464–475. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2035>

Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era

Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>

Pramarth, I. N. B., Rathintara, I. A. L., & Astapa, I. G. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Journal on Education*, 06(01), 680–686. <https://jonedu.org/index.php/joe>

Prasetyo, A. D. (2021). Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues Peningkatan Hasil Belajar Konsep Dasar IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw. *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 2(1), 21–29. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/jenius/index>

Prastyo, E. D., & Dimas, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII SMPN 1 Kasreman Tahun Ajaran 2022/2023. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2). <http://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima>

Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Purwaningrat, K. W., Antara, P. A., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128–138.

Purwanti, S., Maryani, I., & Martansih, T. (2022). *E-Modul STEM Wujud Benda, Kalor, dan Perubahannya Berbasis Project Based Learning*. K-Media.

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 86–96. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/456>

Putra, D. B. Kt. Ngr. S., & Widari, N. M. P. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 518–526.

Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfatan Media dan Teknologi Digital dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8), 323–329. <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/issue/archive>

Putri, D. A., Rohmanurmeta, F. M., & Hadi, F. R. (2023). Manfaat Media Komik Digital Sebagai Upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Abad 21

- Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 896–901. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2), 139–148.
- Rahmatunnisa, S., Bahfen, M., & Banowati, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Webtoon Pada Mata Pelajaran IPA Materi “Iklim, Musim, dan Cuaca.” *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 93–104. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/299>
- Rahmawati, I., Putri, S. U., & Dewi, F. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Komik Digital Interaktif pada Konsep Sains untuk Menstimulus Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 2(1), 101–106.
- Ramadhani, D. T., Dwi Yasa, A., & Ketut Suastika, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(4), 342–346.
- Rejeki, Adnan, Mf., & Sonang Siregar, P. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Risti, D. (2021). Pengembangan Komik Interaktif Soal Cerita Matematika Berbasis TPACK untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(2), 204–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i2.4788>
- Rizki, M. Y., Rukhmana, T., Al-Ikhlas, Wulan Sari, I., & Anita Pesak, S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 3140–3145. <https://irje.org/index.php/irje>
- Robbi'atna, L., & Subrata, H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Kebrana 1/436 Surabaya 2515. *Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 7(1), 2515–2524.

- Roosita, B., Lestari, D. P., & Setyawan, A. (2022). Keterkaitan Media Interaktif Dengan Semangat Belajar Peserta Didik The Relatinship Between Interactive Media and The Spirit of Student Learning. *EduCurio Jurnal*, 1(1), 117–122. <https://qjurnal.my.id/index.php/educurio>
- Sabella, D., Ramadhani, E., & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengembangan Media Kartu Domino pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(2), 132–140. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Sae, H. L., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Addie Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1). <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam>
- Sandika, C. R., Hendri, N., V. N., & Amilia, W. (2024). Pengembangan Media E-Komik Edukatif pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3968–3978. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1488>
- Saodah, Pratiwi, A. R., Ayu Pratiwi, S., & Halimah, S. (2020). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran PKN SD. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 386–395. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif oleh Jean Piaget terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI. *Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 01(02), 122–134.
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60203>
- Sari, S. N., & Rosyidi, A. H. (2025). Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Terbuka Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Mathedunesa*, 14(1), 175–194. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n1.p175-194>

- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Andi Nohe, D. (2022). Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya Terbitan II. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 322–333.
- Siregar, T. R. A., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi Sains melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 243–257.
- Siswosuharjo, P., Khaerudin, M., & Efendi, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *STKIP Muhammadiyah Sampit*, 9(1), 44–52.
- Sudiarta, I. W., Diputra, G. N. O., Nayun, I. W., & Sutanaya, I. B. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 19(1), 29–44.
- Sulistyo, R. E., Sumarno, & Purnamasari, I. (2023). Pengembangan Asesmen Autentik dengan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik untuk Mengukur Dimensi Bernalar Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Cendekiawan*, 5(1), 62–70. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v5i1.316>
- Suryani, E. (2024). Giat Literasi Sains Melalui Metode Eksperimen Sederhana Pada Siswa SD dan SMP. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 95–100. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jpabdi>
- Susilowatini, & Astriani, D. (2024). Penerapan Inkuiri Terbimbing pada Materi Bumi dan Tata Surya untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Pensa E-Jurnal Pendidikan Sains*, 12(1), 26–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Thana, P. M., & Hanipah, S. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pendidikan SD Untuk Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 281–288. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Triwulandari, S., & Supardi. (2022). Analisis Inteligensi dan Berpikir Kritis. *Utile : Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>
- Wahiddiyah, N. P., Luthfia, A. N., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2023). Pemanfaatan Augmented Reality dalam Pembelajaran IPS Menyajikan Informasi Sejarah dengan Realitas Tambahan. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 115–124. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i4.1535>
- Wartoyo, F. X. (2022). Menakar Korelatifitas Merdeka Belajar Dengan Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Pancasila. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Hukum*, 4(2), 140–153. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/jurnal/index.php/>
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J.-B. (2024). Increasing Science Learning Motivation in Elementary Schools: Innovation with

Interactive Learning Videos Based on Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3), 504–513.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v13i3.6049>

Widyaningsih, N. P. A., & Ganing, N. N. (2021). Kelayakan Media Komik Berorientasi Pendekatan Konstruktivisme Muatan IPA Daur Hidup Hewan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 90–100.

Wijayanti, D. I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 2100–2112.

Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>

Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 8(3), 81–88.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Wulandari, B., Maryani, S., Defini, A., April, N., & Dela. (2023). Analisis kreativitas guru dalam pengembangan media pembelajaran Ips di Mi Munawariyah Palembang. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 02(02), 218–229.

Yogaswara, M. R. (2024). Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Kurikulum Merdeka melalui Media Asmlr 3D pada Materi Fotosintesis. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(4), 561–568.
<https://jurnalp4i.com/index.php/cendekia>

Zamhari, Noviani, D., & Zainuddin. (2023). Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(5), 01–10.