

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anak, Y. L. I. (2020). Pentingnya Kegiatan Literasi Bermakna di Masa Pandemi. *Pusat Penilaian Pendidikan*.
- Anderson, L. W. And Karthwohl, D.R.b(eds).2001. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom.
- Arrosyad, M. I., & Nugroho, F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dan Numerasi di Tengah Evolusi Konsep Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6378–6384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1758>
- Bickham, M., Bradburn, F., & Edwards, R. (2007). Learning in the 21st Century: Teaching Today's Students on Their Terms. *International Education of Advisory Board*
- Dantes. (2014). *Landasan Pendidikan Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*.Yogyakarta: Graha Ilmu
- Davies, M. Brown, R. S. (2011). A Programmatic Approach to Teaming and Thematic Instruction.Nort Carolina Middle School Association Journal. Vol. 12, No. 1
- Dawes, J. (2008). Do data characteristics change according to the number of scale points used? An experiment using 5-point, 7-point and 10-point scales. *International journal of market research*, 50(1), 61-104.
- Djohani, Rianingsih & Irfani, Riza. (2005). *10 Jurusan Menulis Modul Pelatihan*. Bandung : Studio Driya Media. <http://riadjohani.files.wordpress.com/2011/11/10-jurus-menulis-modulpelatihan-ria.pdf>. Diakses:16 September 2013
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwi Noerbella. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 480–489 <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2087>
- Endang Sumarti, Jazeri, M., Putri, N., & Masitoh, D. (2020). Penanaman Dinamika Literasi pada Era 4.0. *Pendidikan*, 4(April). Eriawan Eri, dalam <http://researchengines.educationcreativity.com/0106eri.html>
- Freire, Paulo. (2007). *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*, terj: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan (Bahan Ajar) Universitas Singaraja*: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Anak, Y. L. I. (2020). Pentingnya Kegiatan Literasi Bermakna di Masa Pandemi. *Pusat Penilaian Pendidikan*.
- Arrosyad, M. I., & Nugroho, F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dan Numerasi di Tengah Evolusi Konsep Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6378–6384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1758>
- Dawes, J. (2008). Do data characteristics change according to the number of scale points used? *International Journal of Market Research* Vo.50, 50(1), 61–78.
- Dwi Noerbella. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 480–489
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2087>
- Endang Sumarti, Jazeri, M., Putri, N., & Masitoh, D. (2020). Penanaman Dinamika Literasi pada Era 4.0. *Pendidikan*, 4(April).
- Hairida. (2012). Assesmen Menghadapi Era Globalisasi (Menjawab Tantangan Internal dan Eksternal Pendidikan). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 5(2), 417–431.
- Handayani, S. L., Khairil, K., & Kusmajid, K. (2021). Peningkatan Pembelajaran di Sekolah Dasar Melalui Pengabdian Masyarakat Berbasis Literasi Pada Era Pandemi Covid-19. *International Journal of Public Devotion*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26737/ijpd.v4i1.2238>
- Indrawan, I. P. O., Lepiyanto, A., Juniari, N. W. M., Intaran, I. N., & Sri, A. A. I. R. (2022). Penumbuhan Literasi Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 21–31. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.47385>
- Kurniawan, A. P., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Konteks Nilai Budaya Primbon Jawa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 20–34
<https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.20-34>
- Mariamah, M., Putrayasa, I. B. P. B., & Sudiana, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 733–739. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2797>
- Patriana, W. D., Wulandari, M. D., & Utama. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Berorientasi Literasi Numerasi di Sekolah Dasar dalam Kegiatan Kurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2), 116–131.
- Riyanto, S., & Pipo, B. H. (2021). Menghidupkan kembali permainan tradisional untuk mengurangi intensitas bermain game online pada anak-anak di Desa Genilangit. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 29–34.

- Saphira, H. V. (2022). Integrating Local Wisdom-Based Learning To Preparing The Pancasila Students' Profile, Yes or No? *International Journal of Current Educational Research*, 1(1), 18–35.
<https://doi.org/10.53621/ijocer.v1i1.136>
- Sujana, I. W., & Sudibya, I. G. N. (2022). *Alat Permainan Tradisional Berbahan Bambu Sebagai Ide Kreatif Perancangan Bentuk instalasi Bambu*.
<http://repo.isi-dps.ac.id/id/eprint/4931%0Ahttp://repo.isi-dps.ac.id/4931/1>
Alat Permainan Tradisional Bermedia Bambu Sebagai Properti Gerak Tari.pdf
- Widiastuti, D., Mulyadiprana, A., & Nugraha, A. (2022). Pembelajaran berbasis literasi dan numerasi di kelas IV sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 248–257.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1606>
- Koyan. (2012). *Buku Ajar 2012: Statistik Dua: Analisis Varian, Kovarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Marhaeni, dkk. (2013). *Analisis Pokok-Pokok Materi Pendidikan Karakter Berbasis Folklor Bali Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Singaraja: Program Pendidikan Pascasarjana
- Mariamah, M., Putrayasa, I. B. P. B., & Sudiana, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 733–739.
<https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2797>
- Marhaeni. (2013). *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nieveen, N. (2007). Formative Evaluation in Educational Design Research. In T. Plomp, J. Van den Akker, B. Bannan, A.E. Kelly, N. Nieveen. *An Introduction to Educational Design Research* (pp. 89-101). Shanghai: the East China Normal University
- Patriana, W. D., Wulandari, M. D., & Utama. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Berorientasi Literasi Numerasi di Sekolah Dasar dalam Kegiatan Kurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2), 116–131.
- Permendikbud. (2013). “Undang-Undang Nomor 57 Tahun 2013 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah”. Jakarta: Permendikbud.
- Prihantoro, Agung. (2010). *Alih Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Purnell, R.F & Gotts, E.E. (1983). *An Approach for Improving Parent Involvement Trough More Effective School-Home Communication*. New Orlean, L.A.: Soutern Association of Colleges and School

- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul*. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi, Depdiknas, Jakarta
http://issuu.com/downloadbse/docs/buku_pengembangan_modul_full.
 Diakses :16 September 2013
- Qadry, I. K., Dessa, A., & Aynul, N. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space and Shape Pada Kelas IX SMP Negeri 13 Makassar. *Jurnal Matematika Dan Aplikasinya (IJMA)*, 2(2), 78–92
- Ririk Puji Lestari (2020) *Manfaat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. dalam <https://www.educenter.id/5-manfaat-pembelajaran-berbasis-kearifan-lokal-di-sekolah/> diakses Selasa 9 Februari 2021
- Riyanto, S., & Pipo, B. H. (2021). Menghidupkan kembali permainan tradisional untuk mengurangi intensitas bermain game online pada anak-anak di Desa Genilangit. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 29–34.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Saphira, H. V. (2022). Integrating Local Wisdom-Based Learning To Preparing The Pancasila Students' Profile, Yes or No? *International Journal of Current Educational Research*, 1(1), 18–35.
<https://doi.org/10.53621/ijocer.v1i1.136>
- Sedyawati, Edi. (2006). *Budaya Indonesia: Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Sujana, I. W., & Sudibya, I. G. N. (2022). *Alat Permainan Tradisional Berbahan Bambu Sebagai Ide Kreatif Perancangan Bentuk instalasi Bambu*. [http://repo.isi-dps.ac.id/id/eprint/4931%0Ahttp://repo.isi-dps.ac.id/4931/1/Alat Permainan Tradisional Bermedia Bambu Sebagai Properti Gerak Tari.pdf](http://repo.isi-dps.ac.id/id/eprint/4931%0Ahttp://repo.isi-dps.ac.id/4931/1/Alat%20Permainan%20Tradisional%20Bermedia%20Bambu%20Sebagai%20Properti%20Gerak%20Tari.pdf)
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tobroni. (2012) *Relasi Kemanusiaan dalam Keagamaan (Mengembangkan Etika Sosial Melalui Pendidikan)*. Bandung: CV Karya Putra Darwati,
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Unesco. (2020) UNESCO's background paper for ILD „*Youth and adult literacy in the time of COVID-19: Impacts and revelations*. ED-2020/WS/31

World Economic Forum. (2020). *New Vision for Education – Unlocking The Potential of Technology* (<https://widgets.weforum.org/nve-2015/chapter1.html>)

