

**PENGARUH PENERAPAN METODE GASING
BERPENDEKATAN PERMAINAN TRADISIONAL
MONG-MONGAN BILANGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Komang Ratna Sariningsih
NIM, 2111031528**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

NIP. 196012311986012001

Pembimbing II,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

NIP. 198410082024211001

Skripsi oleh Komang Ratna Sariningsih ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 3 Juli 2025
Dewan Penguji,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP.196606142003121002

(ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP.198905282023211018

(anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(anggota)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP.198410082024211001

(anggota)

Diterima Oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

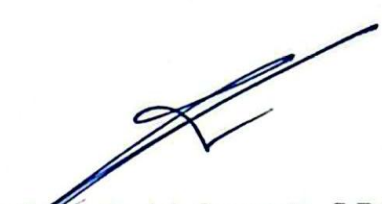
Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



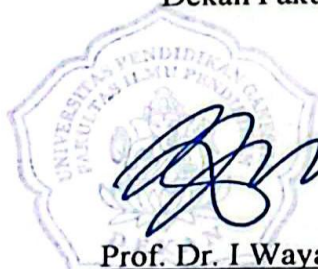
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., kons
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705201012007

Lampiran 23. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode GASING Berpendekatan Permainan Tradisional Mong-Mongan Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III di SDN 2 Pemuteran” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Singaraja, 12 April 2025

Yang membuat Pernyataan,



Komang Ratna Sariningsih

NIM, 2111031528

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Gasing Berpendekatan Permainan Tradisional *Mong – Mongan* Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak bantuan moral maupun material yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang penuh dengan dedikasi telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing I dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku pembimbing II dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
7. I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. dan Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

8. yang telah bersedia menjadi ahli uji instrumen dalam penelitian ini.
9. I Wayan Gawatra, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 2 Pemuteran yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Kadek Susiantari, S.Pd. selaku PLT. Kepala SDN 5 Pemuteran yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ni Luh Evita Suna Antari, S.Pd. dan suami yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh staf pegawai SDN 2 Pemuteran yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh siswa kelas III di SDN 2 Pemuteran yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
14. Kedua orang tua saya, Nengah Yasa, S.Pd. (Alm. Bapak) dan Ni Ketut Suasti (Ibu). Terimakasih atas doa dan kasih sayangnya selama ini, dan selalu memberikan semangat serta motivasi.
15. Adik saya Gede Pastika dan teman-teman yang selalu mensupport dalam segala hal sehingga skripsi ini selesai.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, 3 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Penguji.....	vi
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Hasil Belajar	12
2.1.2 Metode Gasing	15
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	22
2.1.4 Permainan Tradisional	29
2.1.5 Metode Gasing Berpendekatan Permainan Tradisional Mong - Mongan Bilangan	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1 Populasi Penelitian.....	40
3.3.2 Sampel Penelitian	41
3.4 Prosedur Penelitian Eksperimen	42
3.4.1 Prosedur Eksperimen	42
3.4.2 Langkah-langkah Eksperimen	44
3.5 Metode Pengumpulan Data	45
3.5.1 Variabel Penelitian.....	46
3.5.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	46
3.6 Instrumen Penelitian.....	48
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
3.6.2 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	51
3.7 Metode Analisis Data	59
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	60
3.7.2 Analisis Uji Prasyarat	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	66
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelompok Kontrol... ..	69
4.1.3 Pengujian Prasyarat Analisis	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.3 Implikasi	78
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai KKTP Matematika Kelas III Semester 1.....	5
Tabel 3. 1 Non Equivalent Post-test Only Control Group Design.....	39
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3. 3 Hasil Undian Sampel Menggunakan Teknik Random Sampling	42
Tabel 3.4 Langkah-langkah Penerapan Metode Gasing Berpendekatan Permainan Tradisional Mong – Mongan Bilangan pada Kelas Eksperimen	44
Tabel 3. 5 Instrumen dan Metode Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3. 6 Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika	50
Tabel 3. 8 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	52
Tabel 3. 9 Validitas Ahli	53
Tabel 3. 10 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	53
Tabel 3. 11 Data Hasil Validitas Butir Tes	54
Tabel 3. 12 Data Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 3. 13 Indeks Daya Beda	57
Tabel 3. 14 Skala Penilaian dan Kategori/Klasifikasi pada Skala	62
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4. 2 Data GSn Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4. 3 Pembagian Skor Gain.....	69
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol	70
Tabel 4. 5 Data GSn Hasil belajar Matematika Kelompok Kontrol	71
Tabel 4. 6 Pembagian Skor Gain.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 4. 9 Hasil Uji-T	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	38
Gambar 3. 1 Paradigma Hubungan Antara Variabel Penelitian	46
Gambar 4. 1 Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	68
Gambar 4. 2 Histogram Pre-Test Post-Test Kelas Kontrol.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Uji Instrumen	91
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	92
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	94
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges I	96
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges II.....	97
Lampiran 6. Rekapitulasi Pengujian Instrumen Hasil Belajar Matematika	98
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika	99
Lampiran 8. Instrumen Penelitian	100
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Penelitian	105
Lampiran 10. Modul Ajar Kelas Eksperimen	109
Lampiran 11. Hasil Pre-test dan Post-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	122
Lampiran 12. Uji Kesetaraan Sampel	124
Lampiran 13. Perhitungan N-Gain Skor	125
Lampiran 14. Uji Normalitas Dengan Shapiro-Wilk	126
Lampiran 15. Uji Homogenitas.....	126
Lampiran 16. Uji – t.....	126
Lampiran 17. Jadwal Waktu Penelitian	127
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan	128
Lampiran 19. Riwayat Hidup Penulis	130
Lampiran 20. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	131