

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). Metodologi penelitian pendidikan.
- Agung, Anak Agung Gede. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, (Jakarta :Prenada Media Group, 2013), 185.
- Ani, F. 2013. "Metode Pembelajaran Gasing" Tersedia pada Auladuna, VOL. 2 NO. 2 Desember 2015: 233-245
- Aprijon, A. (2021). Pelatihan Matematika Gasing Pada Materi Penjumlahan dan Perkalian Dua Digit Dengan Dua Digit untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri. *Menara Riau*, 14(1), 45. <https://doi.org/10.24014/menara.v14i1.12520>
- Artikasari, E. A., & Saefudin, A. A. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 3(2). <https://doi.org/10.29407/jmen.v3i2.800>
- Arwan, N. R. "Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Teori Kejuruan Siswa SMK," *Jurnal Pendidikan Vokasi* 5, no. 3 (2015): 299.
- C.E. Widyahening. (2018). "Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa," *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 1.
- Darmawani, E. (2018). Metode Ekspositori Dalam Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Klasikal. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 30. <https://doi.org/10.31851/juang.v1i2.2098>
- Dirgantoro, K. P. S. (2018). Kompetensi Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 157–166.

<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p157-166>

- Dwi, P. D., Adi, M., dan Ari, R. E. Psikologi Pendidikan (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), 45.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 321–332.
- Hijriani, L., & Simarmata, J. E. (2023). Pelatihan Matematika Gasing Bagi Siswa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(2), 1425-1434.
- Indra, B. K. (2016). “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa,” *Psicopedagogia* 5, no. 1.
- Jamal, M. A. (2014). 7 Tips Aplikasi PAKEM (pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan), (Jogjakarta: Diva Press, 2014), 29.
- Juhdi, “hasil belajar matematika menggunakan metode Gasing (Gampang, Asyik dan Menyenangkan) Pada Materi Perpangkatan Kelas V MIs Norhidayah Darussalam Palingkau Tahun 2016/2017”, jurnal skripsi Kampus IAIN Antasari.
- Kadek, N., & Devi, L. (2024). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Numerasi dengan Metode Matematika Gasing Yang dikaitkan dengan Permainan Tradisional pada Siswa Kelas 4 SD N 1 Demulih. 4.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.
- Koyan, I Wayan. 2011. Asesmen Dalam Pendidikan. Singaraja: Undiksha
- Koyan, I. W. (2012). Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif.
- Khaesarani, I. R., & Khairani, H. E. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar

- Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3), 42. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/38716>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Kusuma, M. W. K., Jampel, I. N., & Bayu, G. W. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(1), 37-46.
- Lestari P. G., & Akbar, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Computational Thinking Matematis Siswa Kelas Iv Sdn Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 375–385. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.302>
- Mulyono, A. (2003). Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar. (Jakarta: Rineka Cipta.1999), 252.23
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Nelli, S. (2024). Gasing Terhadap Kemampuan Pemecahan.
- Ni Ketut, D. K. I. B. Surya Manuaba, I. W. D. (2017). e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha. Pengaruh Metode Bermain Berbantuan Gobag Sodor Terhadap Kemampuan Bekerjasama Anak Kelompok a Di Tk Gugus Mawar, 5(2), 358–367.
- Niam, S. (2020). Pengaruh Kombinasi Metode Pembelajaran Gasing dan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Prestasi Belajar Matematika PADA Siswa SDN 2 Sekuro *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster ...*, 700–712. <http://lppmunissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8189>
- Pelawi J. T., Idris, & Is M Fadhlan. (2021). Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dalam upaya pencegahan pernikahan dini (dibawah umur). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(Vol 9 No 2 (2021): Vol.9.No.2.2021), 562–566. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2792/1782>

- Prahmana, R. C. I., & Suwasti, P. (2014). Local instruction theory on division in mathematics gasing: The case of rural area's student in Indonesia. *Journal on Mathematics Education*, 5(1), 17–26.
- Rahim, R. (2017). Penerapan Teknik Jarimatika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV MIN Lampisang Aceh Besar (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Ramlan, E. "Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2017): 73–74.
- Rosiyana, M., & Umi Nurbaeti, R. (2023). Pelatihan Berhitung Cepat dengan Metode Jarimatika bagi Siswa Sekolah Dasar Desa Cigadung. *JAMU : Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 3(02), 88–94. <https://doi.org/10.46772/jamu.v3i02.918>
- Saragih, R. F. (2022). Penerapan Menggunakan Metode Gasing Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Swasta Trisakti Pematang Siantar. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang (SINOV)*, 4(1), 128–133
- Sari, R. (2018). "Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 123-130.
- Setiawan, T. H., & Aden. (2020). Efektifitas Penerapan Blended Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(5), 493–506. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.493-506>
- Sinaga, S. J., Fadhilaurrahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning and Direct Instruction. *Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung*, 1–23.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Suhendri, H. (2015). Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Susanto, H. A. (2008, November). Mahasiswa field independent dan field dependent dalam memahami konsep grup. In *Disajikan dalam Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, UNY, Yogyakarta (Vol. 28).
- Tang, A., & Rafiqah, R. (2015). Efektivitas Metode Gasing Terhadap Pemahaman Konsep Materi Energi dan Perubahannya Peserta Didik SMP Negeri 4 Satap Batumenteng. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 3(2), 119-123.
- Wahyu, Jampel, dkk. 2018. "Pengaruh Metode Gasing Terhadap hasil Belajar Matematika". Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i1.19330> (diakses pada tanggal 22 Juni 2024)
- Wardhani, S. (2010). Implikasi karakteristik matematika dalam pencapaian tujuan mata pelajaran matematika di SMP/MTs. Yogyakarta: Depdiknas PPPPTK.
- Wollah, A., Rorimpandey, W. H. F., Sumilat, J. M., Studi, P., Pendidikan, S., Sekolah, G., & Ilmu, F. (2025). *Penerapan Metode Gasing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd Inpres 1 Rumooong Atas. 2*, 152–157.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 2(2).
- Dilla, D. (2020). *Pembelajaran matematika melalui permainan tradisional pada siswa kelas ii di SDN 2 Kuala Pembuang* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).