

## ABSTRAK

Budiasih, Ni Luh Putu Shinta, (2019). *Pengaruh Interaksi Sosial dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Selatan*. Tesis, Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., dan Pembimbing II : Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.

Kata-kata Kunci : Interaksi Sosial, Motivasi, Prestasi Belajar Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk menguji (1) pengaruh interaksi sosial terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Selatan, (2) pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Selatan, (3) pengaruh interaksi sosial dan motivasi terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Selatan yang berjumlah 57 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan teknik (*cluster sampling*). Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan tes penilaian menulis karangan. Data dianalisis menggunakan korelasi product moment. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi sosial terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Selatan dengan  $t_{hitung}$  sebesar 2,584 dengan signifikansi 0,013., (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Selatan dengan  $t_{hitung}$  sebesar 2,619 dengan signifikansi 0,011. (3) Pengaruh variabel interaksi sosial dan motivasi secara bersama-sama adalah sebesar 72,3%. Hal ini menunjukkan bahwa presentase sumbangan pengaruh variabel bebas interaksi sosial ( $X_1$ ) dan motivasi ( $X_2$ ) terhadap variabel terikat prestasi belajar Bahasa Indonesia ( $Y$ ) sebesar 72,3%. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh secara signifikan interaksi sosial dan motivasi secara parsial dan secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia dengan kontribusi 72,3%.

## ABSTRACT

Budiasih, Ni Luh Putu Shinta, (2019). The Effect of Social Interaction and Motivation on Indonesian Language Learning Achievement in Class VIII Students of SMP Negeri 2 Kuta Selatan. Thesis, Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., and Advisor II: Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.

Keywords: Social Interaction, Motivation, Indonesian Language Learning Achievement

This study aims to examine (1) the effect of social interaction on learning achievement of Indonesian language in class VIII students of SMP Negeri 2 Kuta Selatan, (2) the effect of motivation on learning achievement of Indonesian language in class VIII students of SMP Negeri 2 Kuta Selatan, (3) the effect of social interaction and motivation towards learning achievement in Indonesian through group counseling for eighth grade students of SMP Negeri 2 Kuta Selatan. The population in this study were VIII grade students of SMP Negeri 2 Kuta Selatan, totaling 57 students. The sample of this study used a technique (cluster sampling). The research data was collected using a questionnaire and essay writing assessment test. Data were analyzed using product moment correlation. The results showed (1) there was a significant effect between social interaction on Indonesian language learning achievement in eighth grade students of SMP Negeri 2 Kuta Selatan with a t count of 2.584 with a significance of 0.013. (2) there was a significant effect between motivation towards language learning achievement Indonesia in VIII grade students of SMP Negeri 2 Kuta Selatan with a t count of 2.619 with a significance of 0.011. (3) The effect of social interaction and motivation variables together is 72.3%. This shows that the percentage of effect of the influence of the independent variable social interaction (X1) and motivation (X2) on the dependent variable learning achievement in Indonesian (Y) of 72.3%. The results showed there was a significant effect of social interaction and motivation partially and jointly on Indonesian learning achievement with a contribution of 72.3%.

