

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN MOTIVASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KUTA SELATAN**

TESIS

oleh

NI LUH PUTU SHINTA BUDIASIH

1729011028



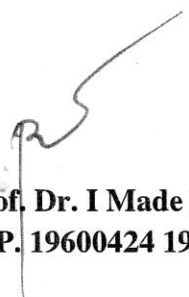
**PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SEPTEMBER 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Putu Shinta Budiasih ini telah diperiksa dan disetujui.


Singaraja, 24 September 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP. 19600424 1986031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd
NIP. 19601231 1984031011

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Putu Shinta Budiasih ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 24 September 2019

oleh

Tim Penguji



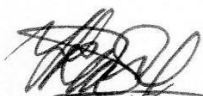
Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd
NIP 196012311984031011



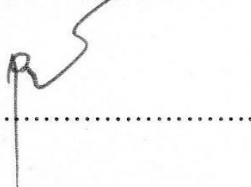
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP 196002101986021001



Dr. I Wayan Artika, S.Pd, M.Hum
NIP 196707051994031004



Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd
NIP 196012311984031011



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd
NIP 196004241986031002

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana UNDIKSHA,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 24 September 2019



ang memberi pernyataan,

Ni Luh Putu Shinta Budiasih

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas segala rahmat-Nya sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Interaksi Sosial dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Selatan” dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Bahasa. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas yang berharga demi kelancaran selama studi.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan fasilitas demi kelancaran studi.
3. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa yang telah memberikan fasilitas demi kelancaran selama studi.
4. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membina dan memberi pengarahan.

5. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan tuntunan dan arahan sehingga tesis ini dapat diwujudkan.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa yang telah memberikan pengetahuan serta dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. I Made Mundra, M.Pd. H, selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Kuta Selatan atas segala bantuannya yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru di seluruh lingkungan SMPN 2 Kuta Selatan atas dorongan semangat agar tesis ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Adik-adik siswa kelas VIII SMPN 2 Kuta Selatan atas bantuannya sebagai subjek penelitian.
10. Kedua orang tua saya dan keluarga besar saya atas masukan dan motivasi yang diberikan hampir setiap hari agar tesis cepat terselesaikan.
11. Teman setia saya I Wayan Diana Yoga, SE atas kesetiiaannya mendengarkan kisah cerita mengenai tesis, bantuan dan motivasi yang diberikan.
12. Teman-teman seangkatan yang telah menemani selama 1 tahun 8 bulan ini yang memberi bantuan serta dorongan dalam menyusun tesis.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjali setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas kehadirannya dalam kkonstelasi

masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan

Singaraja, 24 September 2019



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Secara Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Secara Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	13
2.1.1 Pengertian Interaksi Sosial	13
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	13
2.1.3 Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	14

2.1.4	Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	23
2.1.5	Pengertian Motivasi Belajar	25
2.1.6	Bentuk-bentuk Motivasi Belajar Siswa	26
2.1.7	Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar Siswa di Sekolah	27
2.1.8	Pengertian Prestasi Belajar	29
2.1.9	Pengertian Bimbingan Kelompok	30
2.1.10	Tujuan Bimbingan Kelompok	31
2.1.11	Manfaat Bimbingan Kelompok	31
2.3	Kerangka Berpikir	32
BAB III	METODE PENELITIAN	35
3.1	Rancangan Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1	Populasi	35
3.2.2	Sampel Penelitian	36
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	37
3.3.1	Variabel Penelitian	37
3.3.2	Definisi Variabel	37
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ...	39
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	39
3.4.2	Instrumen Penelitian	40
3.4.3	Kisi-kisi Instrumen	40
3.5	Deskripsi Data	44
3.6	Metode Analisis Data	44
3.6.1	Uji Prasyarat Analisis	44

	3.6.2 Uji Hipotesis.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
	4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
	4.2. Uji Prasyarat Analisis	49
	4.3 Pengujian Hipotesis	56
	4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V	PENUTUP	63
	5.1 Rangkuman	63
	5.2 Simpulan	67
	5.3 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

