

### Lampiran Uji Statistik Deskriptive

No.	Interaksi Sosial	Motivasi	Prestasi Belajar
S1	100	124	82
S2	100	120	81
S3	93	111	73
S4	97	134	79
S5	97	120	74
S6	104	122	76
S7	95	116	75
S8	95	116	79
S9	110	125	83
S10	101	119	78
S11	99	120	75
S12	92	108	75
S13	104	114	83
S14	97	107	78
S15	98	115	83
S16	96	115	83
S17	97	130	80
S18	102	120	76
S19	105	118	82
S20	88	97	75
S21	102	139	82
S22	95	128	82
S23	106	139	80
S24	95	98	78
S25	99	117	80
S26	98	130	82
S27	98	129	78
S28	97	138	78
S29	103	141	82
S30	102	135	83
S31	104	135	80
S32	98	130	84
S33	100	134	80
S34	101	135	79
S35	98	129	79
S36	98	128	78
S37	105	138	83

<b>No.</b>	<b>Interaksi Sosial</b>	<b>Motivasi</b>	<b>Prestasi Belajar</b>
S38	108	140	82
S39	100	134	83
S40	100	132	84
S41	104	135	83
S42	95	135	75
S43	93	128	74
S44	96	130	76
S45	95	130	80
S46	98	129	84
S47	92	126	84
S48	104	135	83
S49	105	136	82
S50	96	131	80
S51	107	139	82
S52	93	140	82
S53	85	144	80
S54	105	140	82
S55	91	135	80
S56	105	138	82
S57	95	127	80
<b>Jumlah Sampel</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Rata-Rata</b>	<b>98.88</b>	<b>127.33</b>	<b>79.93</b>
<b>Median</b>	<b>98</b>	<b>130</b>	<b>80</b>
<b>Modus</b>	<b>95</b>	<b>135</b>	<b>82</b>
<b>Varians/Ragam</b>	<b>25.50</b>	<b>115.98</b>	<b>9.21</b>
<b>Standar Deviasi</b>	<b>5.05</b>	<b>10.77</b>	<b>3.03</b>
<b>Skor Maksimum</b>	<b>110</b>	<b>144</b>	<b>84</b>
<b>Skor Minimum</b>	<b>85</b>	<b>97</b>	<b>73</b>
<b>Jumlah Skor Total</b>	<b>5636</b>	<b>7258</b>	<b>4556</b>

## Lampiran Uji Asumsi

### 1. Uji Normalitas Data

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Interaksi_Sosial	57	100.0%	0	.0%	57	100.0%
Motivasi	57	100.0%	0	.0%	57	100.0%
Prestasi_Belajar	57	100.0%	0	.0%	57	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Interaksi_Sosial	.095	57	.200*	.983	57	.606
Motivasi	.039	57	.081	.931	57	.460
Prestasi_Belajar	.091	57	.197	.914	57	.524

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

### 2. Uji Multikolieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	49.529	7.214		6.865	.000		
Interaksi_Sosial	.191	.074	.317	2.584	.013	.896	1.116
Motivasi	.091	.035	.322	2.619	.011	.896	1.116

a. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

### 3. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

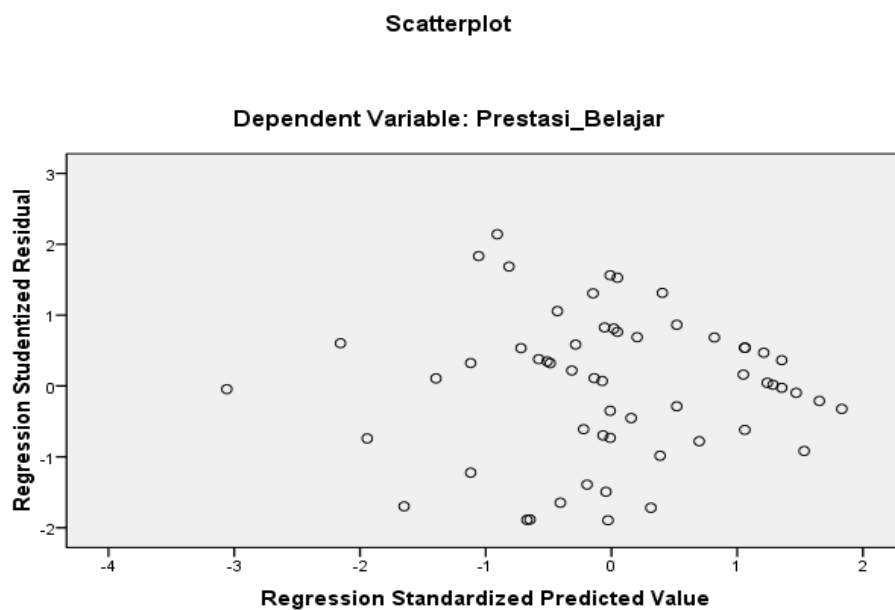
ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Motivasi	313.805	29	10.821	1.447	.169
Between Groups (Combined)					
Linearity	92.798	1	92.798	12.409	.002
Deviation from Linearity	221.007	28	7.893	1.055	.445
Within Groups	201.914	27	7.478		
Total	515.719	56			

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Interaksi_Sosial	204.048	19	10.739	1.275	.257
Between Groups (Combined)					
Linearity	91.510	1	91.510	10.864	.002
Deviation from Linearity	112.538	18	6.252	.742	.747
Within Groups	311.671	37	8.424		
Total	515.719	56			

#### 4. Uji Heterokedastisitas



#### 5. Uji Autokorelasi

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.850 <sup>a</sup>	.723	.743	2.640	.723	9.994	2	54	.000	1.312

a. Predictors: (Constant), Motivasi, Interaksi\_Sosial

b. Dependent Variable:

Prestasi\_Belajar

#### Lampiran Uji Regresi Linier Berganda

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi, Interaksi_Sosial <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	139.325	2	69.663	9.994	.000 <sup>a</sup>
	Residual	376.394	54	6.970		
	Total	515.719	56			

a. Predictors: (Constant), Motivasi, Interaksi\_Sosial

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	49.529	7.214		6.865	.000		
Interaksi_Sosial	.191	.074	.317	2.584	.013	.896	1.116
Motivasi	.091	.035	.322	2.619	.011	.896	1.116

a. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

#### Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Interaksi_Sosial	Motivasi
1	1	2.995	1.000	.00	.00	.00
	2	.004	26.781	.10	.09	1.00
	3	.001	48.406	.90	.91	.00

Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Interaksi_Sosial	Motivasi
1	1	2.995	1.000	.00	.00	.00
	2	.004	26.781	.10	.09	1.00
	3	.001	48.406	.90	.91	.00

a. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	75.11	82.82	79.93	1.577	57
Std. Predicted Value	-3.059	1.831	.000	1.000	57
Standard Error of Predicted Value	.358	1.373	.573	.199	57
Adjusted Predicted Value	75.13	82.89	79.92	1.593	57
Residual	-4.907	5.503	.000	2.593	57
Std. Residual	-1.859	2.084	.000	.982	57
Stud. Residual	-1.895	2.141	.002	1.004	57
Deleted Residual	-5.123	5.808	.011	2.712	57
Stud. Deleted Residual	-1.943	2.218	.000	1.018	57
Mahal. Distance	.046	14.170	1.965	2.461	57
Cook's Distance	.000	.085	.015	.020	57
Centered Leverage Value	.001	.253	.035	.044	57

a. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

### a. Uji Koefisien Korelasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R	Adjusted R	Std. Error of the	Change Statistics	Durbin-
-------	---	---	------------	-------------------	-------------------	---------

		Square	Square	Estimate	R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	Watson
1	.850 <sup>a</sup>	.723	.743	2.640	.723	9.994	2	54	.000	1.312

a. Predictors: (Constant), Motivasi, Interaksi\_Sosial

b. Dependent Variable:

Prestasi\_Belajar

### b. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin- Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.850 <sup>a</sup>	.723	.743	2.640	.723	9.994	2	54	.000	1.312

a. Predictors: (Constant), Motivasi, Interaksi\_Sosial

b. Dependent Variable:

Prestasi\_Belajar

### c. Uji Hipotesis 1 dan 2 (Uji t / Parsial)

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	49.529	7.214		6.865	.000		
Interaksi_Sosial	.191	.074	.317	2.584	.013	.896	1.116
Motivasi	.091	.035	.322	2.619	.011	.896	1.116

a. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

### d. Uji hipotesis 3 (Uji F / Simultan)



ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	139.325	2	69.663	9.994	.000 <sup>a</sup>
	Residual	376.394	54	6.970		
	Total	515.719	56			

a. Predictors: (Constant), Motivasi, Interaksi\_Sosial

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar



Data Hasil Penelitian Menulis Karangan Argumentasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

No Urut	A2		A2	
	Nama Siswa	Skor	Nama Siswa	Skor
1.	I Kadek Agus Arya Devayana	82	A.A Ayu Sukma Laksmi	80
2.	I Gede Aldo Arimbawa	81	Putu Amelia Valentina	84
3.	Ni Putu Angel Licha Putri	73	Ni Luh Putu Apriliani Putri	80
4.	I Wayan Artana Yasa	79	Kadek Ardana	79
5.	Bustanul Arifin	74	I Gede Candra Purna A	79
6.	I Gede Desna Aryawan	76	Ni Putu Diah Febriani	78
7.	Ni Made Diah Lestari Dewi	75	Kadek Diah Listiani	83
8.	Dipa Swantika Dharma	79	Ni Luh Gede Diah Yulia	82
9.	Ni Kadek Dwi Astuti	83	Made Diandra Paramitha	83
10.	Kadek Dwi Okta Saputra	78	Ni Komang Evili Swissta	84
11.	Ni Luh Putu Gede Ita Ary P.D	75	I Putu Esa Pradnyana Adi	78
12.	Jofa Benur Goncalves	75	I Komang Jiwa Widiatmika	83
13.	I Kadek Krisna Narayana	83	I Made Jonathan Rinta	80
14.	Ni Kadek Maeditha Putri	78	Putu Krisna Novandana	76
15.	Ni Komang Mariantini	83	Muhammad Yahya	80
16.	Ni Putu Mirah Aulia Yantika	83	Ni Luh Putu Nandha Setiawati	84
17.	Ni Putu Myra Yusya Dewi	80	Ni Kadek Nita Sriasih	84
18.	I Kadek Putra Laksana Semara	76	I Gede Rastika Yasa Teguh Putra	81
19.	I Gede Putu Putra Wibawa	82	Ni Komang Sri Adnyani	78
20.	Rahu Datul Hasanah	81	Ni Luh Sri Astini Dewi	80
21.	Kade Saras Yanuar Suwardana	82	Putu Sugiarta	76
22.	Putu Satya Darma Wijaya	82	I Nyoman Suka Laksana Putra	82

23.	Komang Satya Wiguna	80	Ni Luh Swasti Kemala Sari	80
24.	I Putu Gede Subawa Putra	78	Kadek Vina Astari Meylani	82
25.	Ni Wayan Sudarmini	80	Kadek Vhisma Ananda	80
26.	Sulvanya Mahelzy Riyono	82	I Putu Wahyu Eka Jaya Indra	76
27.	Ni Putu Trisnawati	78	I Putu Yudi Arimbawa Eka Putra	80
28.	Ni Komang Wiartini	78		
29.	I Kadek Wiguna	82		
30.	Wismani Bhawantu Kepakistan	83		

Keterangan

A1 : Kelompok Eksperimen

A2 : Kelompok Kontrol



**Data Pembinaan Siswa Kelas VIII**  
**Tahun Ajaran 2018/2019**

No.	Nama Siswa	Kelas	Kasus	Pembinaan	Sisa Poin
1.	I Ketut Nanda Putra	VIII E	Perkelahian	Diberi teguran dan pencerahan dari guru BK kepada siswa tersebut. (tanpa pemanggilan orang tua).	90
2.	I Made Sukra	VIII H	Tanpa Keterangan ( 1 Minggu)	Pemanggilan orang tua	85
3.	I Made Arya Subawa	VIII J	Tanpa Keterangan (5 hari)	Pemanggilan orang tua	88
4.	I Putu Eta Surya	VIII B	Perkelahian	Diberi teguran dan pencerahan dari guru BK kepada siswa tersebut (pemanggilan orang tua)	80
5.	Komang Wahyu Aditya	VIII D	Tanpa Keterangan (3 hari)	Diberi teguran dan pencerahan dari guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	95
6.	I Made Yogi Aditya	VIII J	Bolos pelajaran matematika	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	95
7.	Tristan Mahendra	VIII C	Tanpa Keterangan (3 hari)	Diberi teguran dan pencerahan dari guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	95
8.	I Made Sukra	VIII H	Tanpa Keterangan ( 1 Minggu)	Pemanggilan orang tua	75
9.	I Made Arya Subawa	VIII J	Membawa Vape	Pemanggilan orang tua	75
10.	Daniel Jofa	VIII F	Membawa	Pemanggilan orang tua	85

			Vape		
11.	Tristan Mahendra	VIII C	Tanpa Keterangan (5 hari)	Diberi teguran dan pencerahan dari guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	90
12.	Farisky Dharmawan	VIII F	Bolos pelajaran bahasa Inggris	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	95
13.	Dipa Sulaksana	VIII B	Membawa Vape	Pemanggilan orang tua	90
14.	Putu Ayu Bintang P.	VIII C	Membawa make up dan dandan berlebihan	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	95
15.	Made Dinda Prameswari	VIII D	Baju Ketat dan Rok diatas lutut	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	95
16.	Nami Hasegawa	VIII F	Baju Ketat dan Rok diatas lutut	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	95
17.	I Putu Yoga Okariawan	VIII E	Perkelahian	Diberi teguran dan pencerahan dari guru BK kepada siswa tersebut. (tanpa pemanggilan orang tua).	90
18.	Putu Ayu Bintang P.	VIII C	Membawa make up dan dandan berlebihan	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	90
19.	Daniel Jofa	VIII F	Membawa Vape	Pemanggilan orang tua	80
20.	I Putu Restu Saputra	VIII J	Perkelahian	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	90
21.	Muhammad Dimas	VIII A	Perkelahian	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa	90

				pemanggilan orang tua)	
22.	Putu Saras Putri Hana	VIII E	Membawa make up dan dandan berlebihan	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	95
23.	Putu Ajus Kresna	VIII B	Perkelahian	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	90
24.	I Komang Satya Adi	VIII E	Merusak pintu kelas	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	90
25.	Komang Bayu Natha	VIII F	Membawa Vape	Pemanggilan orang tua	90
26.	Riko Januar	VIII G	Sengaja mendorong teman hingga terluka	Pemanggilan orang tua	90
27.	I Putu Candra Sugiana	VIII G	Merekam guru saat pembelajaran berlangsung	Pemanggilan orang tua	90
28.	Putu Agus Adi Suka	VIII A	Merusak pintu kelas	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	90
29.	Ayu Saraswati	VIII G	Membawa make up dan dandan berlebihan	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	95
30.	Hanna Gita	VIII G	Mewarnai rambut (pirang)	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	95
31.	Made Mas Sulaksana	VIII C	Membawa Vape	Pemanggilan orang tua	90
32.	Made Abi Wiguna	VIII F	Merekam guru saat pembelajaran	Pemanggilan orang tua	90



			berlangsung		
33.	Komang Jiwa Widiatmika	VIII H	Perkelahian	Diberi teguran oleh guru BK kepada siswa tersebut (tanpa pemanggilan orang tua)	90



Tabel Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar

Pengertian Motivasi Belajar	Indikator	Jumlah Soal
<p>Motivasi belajar adalah suatu daya pendorong atau penggerak baik yang ada pada individu itu sendiri (motivasi intrinsik) ataupun karena berasal dari luar (motivasi ekstrinsik) seperti lingkungan keluarga yang harmonis dimana motivasi ini akan memacu semangat belajar, sehingga tercapai hasil yang optimal.</p>	<p>1. Motivasi belajar intrinsik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keseriusan (ingin mendalami bahan atau bidang pengetahuan, memperhatikan materi dan bertanya).</li> <li>- Kreatif (tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi, melakukan diskusi, bersemangat dan pemanfaatan waktu yang tepat)</li> <li>- Ketekunan (tekun menghadapi tugas, senang dan rajin belajar tanpa paksaan).</li> <li>- Minat (mempunyai minat mencari tugas, bersemangat).</li> <li>- Tujuan (mempunyai tujuan jangka panjang).</li> <li>- Harga diri (tidak cepat puas dengan prestasi atau ingin lebih baik lagi untuk meningkatkan dan mempertahankan prestasinya)</li> </ul>	20
	<p>2. Motivasi belajar ekstrinsik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukuman (memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi dengan hukuman).</li> <li>- Pujian (memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi dengan pujian).</li> <li>- Hadiah (memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi dengan hadiah).</li> <li>- Nilai (memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi dengan nilai).</li> </ul>	10



## KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA

### Petunjuk

1. Berikut ini terdapat beberapa pernyataan mengenai tanggapan kalian terhadap pembelajaran.
2. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor atau nilai lainnya yang merugikan kalian.
3. Beri tanda (✓) pada salah satu kolom (SS, S, R, TS, STS) yang sesuai dengan kalian rasakan. Dimana :

SS : Sangat Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

R : Ragu-ragu

No.	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya tidak malu bertanya kepada guru apabila ada hal yang kurang saya mengerti.					
2.	Saya akan berusaha dan memilih cara belajar yang terbaik untuk memastikan saya mampu menulis karangan argumentasi dengan baik.					
3.	Saya takut ketika harus remidi dalam pembelajaran bahasa Indonesia, sehingga saya belajar setiap akan diadakan tes.					
4.	Saya mempersiapkan diri dengan baik sebelum menghadapi tes ulangan, baik ulangan harian, UTS, maupun UAS bahasa Indonesia.					
5.	Saya takut mengecewakan orang tua apabila nilai bahasa Indonesia saya tidak bagus.					
6.	Saya semangat belajar bahasa Indonesia agar dapat meningkatkan kepercayaan diri sebelum mengikuti tes bahasa Indonesia.					
7.	Saya senang belajar menulis tanpa paksaan dari siapapun.					

8.	Pembelajaran bahasa Indonesia yang saya pelajari di sekolah sangat penting dan berguna bagi saya.					
9.	Saya belajar bahasa Indonesia tanpa disuruh orang tua .					
10.	Belajar bahasa Indonesia adalah cara menunjukkan rasa tanggung jawab saya terhadap kebutuhan saya berbahasa Indonesia.					
11.	Saya tidak malu belajar lebih giat meskipun banyak teman saya yang sudah mahir berkomunikasi dengan bahasa Indonesia.					
12.	Sebagai orang yang tinggal di Negara Indonesia, saya ingin belajar bahasa Indonesia dengan sebaik mungkin.					
13.	Menurut saya, dengan belajar saya akan meningkatkan nilai raport saya.					
14.	Dengan belajar bahasa Indonesia, saya dapat meningkatkan kepercayaan diri berkomunikasi dalam masyarakat.					
15.	Saya merasa bahagia jika nilai bahasa Indonesia saya lebih besar dibandingkan teman-teman saya.					
16.	Saya sangat bersemangat belajar bahasa Indonesia agar nilai saya selalu meningkat.					
17.	Memahami bahasa Indonesia, memberikan saya perasaan puas.					
18.	Saya belajar bahasa Indonesia agar mendapat penghargaan dari guru di kelas.					
19.	Pembelajaran bahasa Indonesia membuat saya merasa tertantang untuk memahami bahasa Indonesia.					
20.	Saya merasa pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menarik karena sering diadakan diskusi dengan menerapkan bahasa Indonesia bersama teman-teman.					
21.	Saya merasa tertarik dalam belajar bahasa Indonesia, karena banyak hal baru yang saya pelajari dalam pembelajaran bahasa Indonesia.					
22.	Pembelajaran dengan disertai kuis dan penghargaan dari guru mrmbuat saya senang belajar bahasa Indonesia.					
23.	Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dengan adanya praktek yang dituntut oleh guru membuat saya menjadi lebih semangat belajar.					

24.	Kosa kata bahasa Indonesia yang sering diperkenalkan guru kepada saya, membuat saya merasa ingin belajar bahasa Indonesia lebih giat lagi.					
25.	Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah sesuai dengan lingkungan saya, sehingga saya merasa perlu belajar bahasa Indonesia					
26.	Orang tua saya sangat memberikan motivasi yang tinggi agar saya bersemangat dalam belajar bahasa Indonesia.					
27.	Teman-teman saya sering ditunjuk untuk mengikuti lomba bahasa Indonesia, saya menjadi termotivasi agar bisa menjadi seperti mereka.					
28.	Guru saya tidak segan membantu saya dalam memahami pelajaran sehingga saya merasa nyaman dalam belajar bahasa Indonesia.					
29.	Teman-teman saya selalu siap membantu dan memotivasi saya dalam belajar bahasa Indonesia.					
30.	Saya merasa termotivasi belajar lebih giat apabila teman saya mendapat nilai bahasa Indonesia lebih bagus daripada saya.					



Tabel Kisi-kisi Kuesioner Interaksi Sosial

Pengertian Interaksi sosial	Indikator	Jumlah soal
<p>Interaksi sosial merupakan hubungan individu satu dengan individu lainnya individu yang satu dapat mempengaruhi individu yang lain sehingga terdapat hubungan yang saling timbal balik.</p>	<p>1. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imitasi (tanpa perubahan, dengan perubahan, terpaksa, mengarah negatif serta positif).</li> <li>- Sugesti (mempengaruhi dan dipengaruhi)</li> <li>- Identifikasi (individu, kelompok)</li> <li>- Simpati (individu, kelompok)</li> </ul>	12
	<p>2. Syarat-syarat interaksi sosial :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontak sosial (langsung, tidak langsung, simbolis, percakapan, positif serta negatif).</li> <li>- Komunikasi sosial (individu, kelompok, searah dan dua arah).</li> </ul>	8
	<p>3. Bentuk-bentuk interaksi sosial :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerjasama (dari intern dan ekstern, positif/negatif).</li> <li>- Persaingan (individu, kelompok, keinginan bersaing dan berdamai).</li> </ul>	10

## IDENTIAS RESPONDEN

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

Beri tanda pada salah satu kolom (SL, SR, K, TP) yang sesuai dengan kalian rasakan.

Dimana :

SL : Selalu

SR : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah



No.	Aspek yang diukur	Pilihan			
		SL	SR	K	TP
1.	Saya banyak menghabiskan waktu untuk belajar kelompok.				
2.	Saya banyak menghabiskan waktu bersama teman untuk bersenang-senang.				
3.	Saya tidak suka mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman.				
4.	Saya senang ketika berdiskusi dengan teman-teman.				
5.	Saya senang ketika mendapat tawaran perlombaan bersama teman-teman.				
6.	Saya saling bersaing bersama teman-teman untuk mendapatkan nilai terbaik.				
7.	Saya lebih mementingkan kepentingan kelompok saya daripada teman diluar kelompok saya.				
8.	Saya tidak peduli saat teman mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal latihan.				
9.	Jika teman saya mendapat nilai tertinggi, saya akan memberinya selamat.				
10.	Saya bersaing dengan sehat bersama teman-teman dalam mewujudkan prestasi.				
11.	Saya iri ketika melihat teman mendapat juara di kelas.				
12.	Saya tidak mau berteman dengan teman yang malas.				
13.	Saya selalu menghargai pendapat teman yang berbeda.				
14.	Saya menerima masukan dan menggunakannya dalam mengerjakan tugas kelompok.				
15.	Jika ada teman yang berkelahi saya mendingkan saja.				
16.	Saya memberikan maaf kepada teman yang berbuat salah dan sudah meminta maaf.				
17.	Saya berusaha menjalin hubungan baik dengan semua teman walaupun beda kelompok atau visi misi.				
18.	Saya jarang mengingatkan ketika teman saya malas.				
19.	Saya hanya mau berteman dengan teman yang rajin.				
20.	Merasa senasib kepada teman yang mempunyai masalah.				



21.	Saya merasa tidak peduli kepada teman yang mempunyai masalah.				
22.	Saling membantu dan kompak dalam mengerjakan tugas kelompok.				
23.	Saya membantu memberikan jawaban saat ulangan atau ujian saat teman saya tidak bisa mengerjakan.				
24.	Kerjasama dalam kegiatan positif terhadap teman.				
25.	Saya tidak minat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bersama teman-teman.				
26.	Saya tidak suka kepada kelompok lain di sekolah.				
27.	Saya suka berkelahi dengan teman.				
28.	Saya menolak ajakan teman untuk merokok.				
29.	Saya menerima dengan lapang dada pendapat yang berbeda.				
30.	Rukun terhadap teman.				



## BIODATA

1. Nama Lengkap : Ni Luh Putu Shinta Budiasih
2. Tempat Lahir : Denpasar
3. Tanggal Lahir : 22 Februari 1995
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. NIM : 1729011028
6. Judul Tesis : Pengaruh Interaksi Sosial dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kuta Selatan.
7. Program Studi : Pendidikan Bahasa
8. Alamat Rumah : Jalan Pulau Moyo No.20
9. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Drs. I Ketut Mertasih Wijaya, MM
  - b. Ibu : Ni Luh Gede Andriani, Amd.Keb
10. Pendidikan
 

2000-2001	: TK Harapan Denpasar
2001-2007	: SDN 2 Denpasar
2007-2010	: SMPN 6 Denpasar
2010-2013	: SMAN 5 Denpasar
2013-2017	: Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar
2018-2019	: Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Bahasa Universitas Pendidikan Ganesha





