

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY
INTELLECTUALLY REPETITION BERBANTUAN KARTU
DOMINO TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS IV SD NEGERI GUGUS JENDRAL SUDIRMAN
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

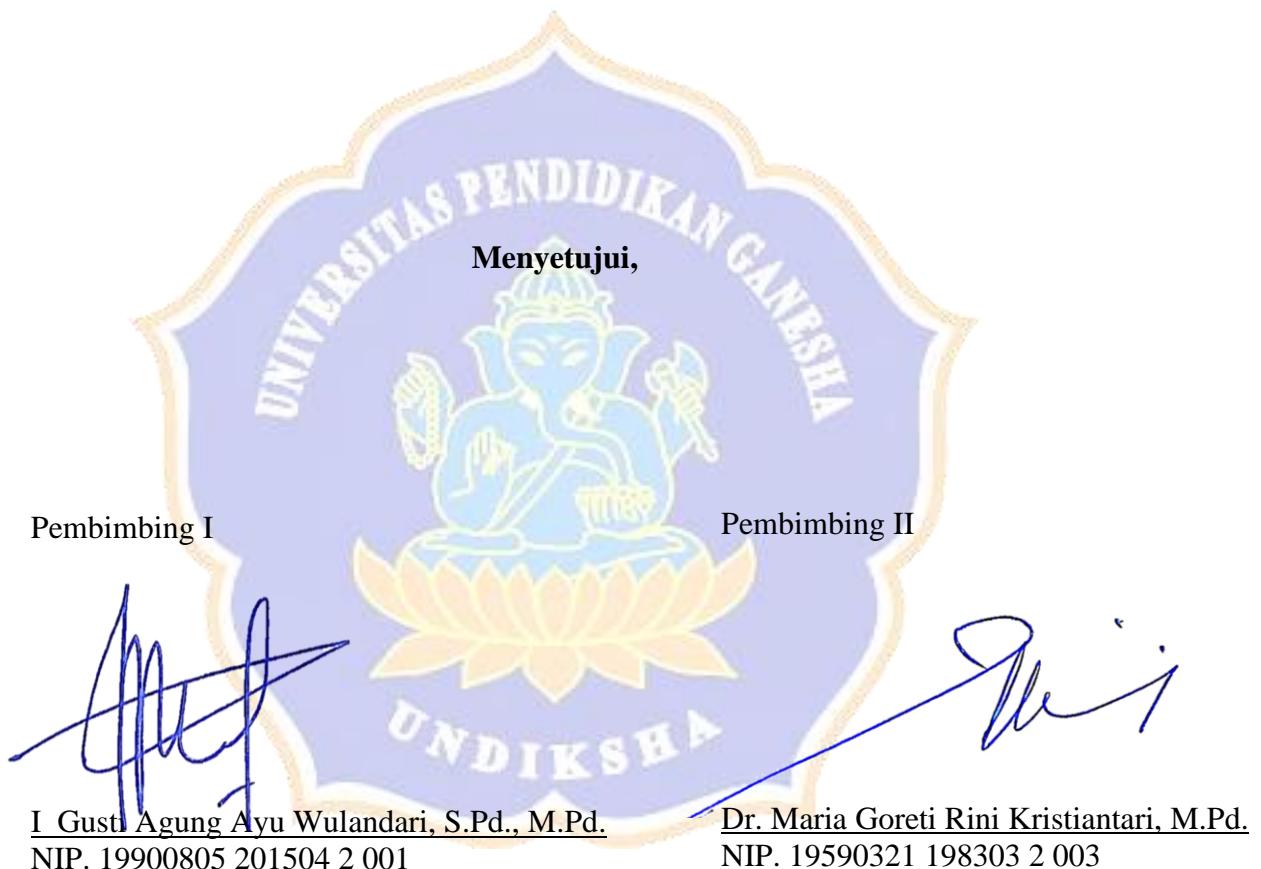
Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI GELAR SARJANA

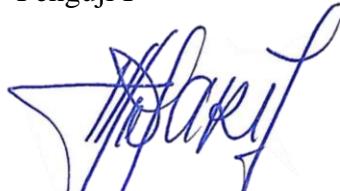


Skripsi oleh Ni Putu Adiani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji

Penguji I


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)

Penguji II


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Penguji III


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Penguji IV

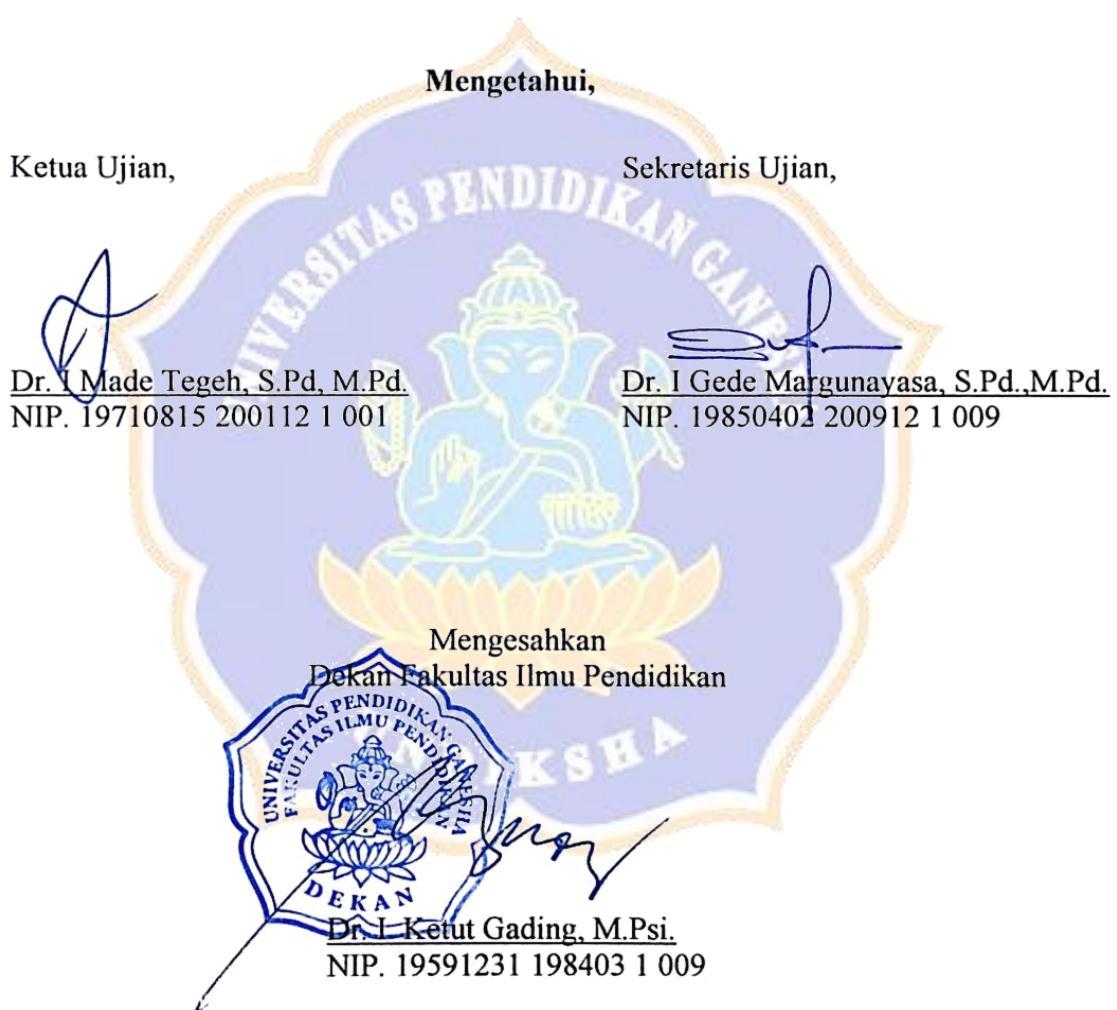

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Berbantuan Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjuplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 18 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Adiani

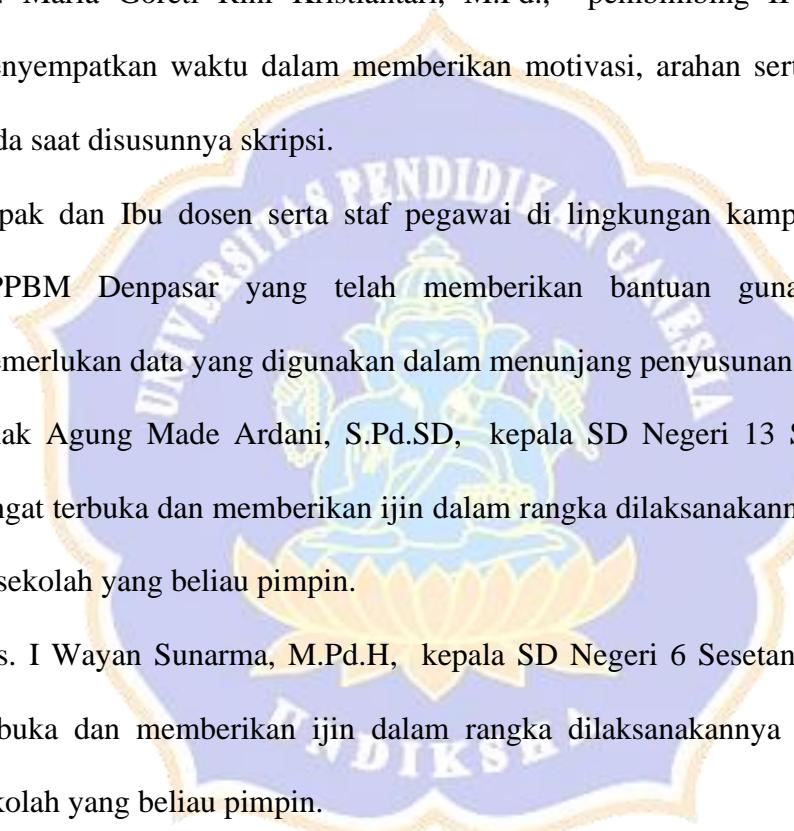
1611031050

PRAKARTA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan anugerah-Nya, skripsi yang berjudul ” Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Berbantuan Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Berbagai bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak didapatkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan program-program yang dilaksanakan dalam lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah ditetapkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.

- 
5. Prof. Dr. A. A. Gede Agung,M.Pd., Ketua UPPBM Undiksha Denpasar atas bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga skripsi dapat diselesaikan tepat waktu.
 6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., pembimbing I yang selalu menyempatkan waktu dalam memberikan motivasi, arahan serta bimbingan pada saat disusunnya skripsi.
 7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., pembimbing II yang selalu menyempatkan waktu dalam memberikan motivasi, arahan serta bimbingan pada saat disusunnya skripsi.
 8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus Undiksha UPPBM Denpasar yang telah memberikan bantuan guna pada saat memerlukan data yang digunakan dalam menunjang penyusunan skripsi.
 9. Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD, kepala SD Negeri 13 Sesetan yang sangat terbuka dan memberikan ijin dalam rangka dilaksanakannya penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 10. Drs. I Wayan Sunarma, M.Pd.H, kepala SD Negeri 6 Sesetan yang sangat terbuka dan memberikan ijin dalam rangka dilaksanakannya penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 11. Idha Yanti, S.ST.Par.,S.Pd, guru kelas IV A SD Negeri 13 Sesetan, atas diberikannya bantuan dan masukan pada saat penelitian.
 12. Ni Made Sukarti Ari Putri, S.Pd, guru kelas IV B SD Negeri 6 Sesetan, atas diberikannya bantuan dan masukan pada saat penelitian.
 13. Murid-murid kelas IV A SD Negeri 13 Sesetan dan IV B SD Negeri 6 Sesetan yang telah mengikuti secara langsung penelitian yang dilaksanakan.

14. Rekan-rekan mahasiswa kelas K Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu kelancaran pada disusunnya skripsi ini.

Pengetahuan dan kemampuan dalam penulisan skripsi ini sangatlah terbatas dan tentunya cara penyajian skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata diucapkan terima kasih.

Denpasar, 18 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Hasil Belajar Matematika SD	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Auditory Intellectually Repetition</i> Berbantuan Kartu Domino.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18

2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Rancangan Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data	32
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	32
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.5.1.2 Kisi-Kisi Intrumen Penelitian	33
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
3.7 Hipotesis Statistik	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	44
4.2 Pengujian Asumsi	48
4.3 Pengujian Hipotesis.....	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.5 Implikasi.....	54

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	55
5.2 Simpulan	57
5.3 Saran.....	57

DAFTAR RUJUKAN	58
----------------------	----

LAMPIRAN	62
----------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	161
--------------------	-----

PERNYATAAN.....	162
-----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Model Pembelajaran <i>Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Kartu Domino</i>	17
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan .	22
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	23
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jendral Sudirman Tahun Ajaran 2019//2020.....	26
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa.....	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Kelas IV SD Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan.....	29
Tabel 3.6 Anggota Sampel.....	30
Tabel 3.7 Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Matematika.....	34
Tabel 3.8 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Test	38
Tabel 3.10 Hasil Indeks Kesukaran	39
Tabel 3.11 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	40
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas IV SD Kelompok Sampel.....	44
Tabel 4.2 Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas IV SD Kelompok Sampel.....	46
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji-t.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 1. *Non Equivalen Control Group Design*..... 23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi.....	62
Lampiran 02. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	64
Lampiran 03. Surat Validasi Instrumen Penelitian	65
Lampiran 04. Surat Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen	66
Lampiran 05. Surat Pengumpulan Data Kelompok Kontrol.....	67
Lampiran 06. Surat Persetujuan Pembahas 1	68
Lampiran 07. Surat Persetujuan Pembahas 2.....	69
Lampiran 08. Surat Uji Ahli Dosen Pembimbing.....	70
Lampiran 09. Surat Uji Ahli Guru	71
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol	72
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen	73
Lampiran 12. Surat Balasan dari SD Kelompok Kontrol	74
Lampiran 13. Surat Balasan dari SD Kelompok Eksperimen.....	75
Lampiran 14. Surat Uji Coba Instrumen	76
Lampiran 15. Surat Pelaksanaan <i>Pretest</i> SD Negeri 6 Sesetan	77
Lampiran 16. Surat Pelaksanaan <i>Pretest</i> SD Negeri 13 Sesetan	78
Lampiran 17. Identitas Siswa Kelas Eksperimen.....	79
Lampiran 18. Identitas Siswa Kelas Kontrol	80
Lampiran 19. Kisi Kisi Instrumen Uji Coba <i>Posttest</i>	81
Lampiran 20. Soal Uji Coba <i>Posttest</i>	83
Lampiran 21. Uji Validitas	94
Lampiran 22 Uji Daya Beda	95
Lampiran 23. Tingkat Kesukaran.....	98
Lampiran 24. Uji Reliabilitas	99
Lampiran 25. Kisi Kisi Instrumen <i>Pretest</i>	100
Lampiran 26. Soal <i>Pretest</i>	101

Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai *Pretest*

Kelompok Pertama	109
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kedua	111
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	114
Lampiran 30. Uji Kesetaraan	115
Lampiran 31. Kisi-Kisi Instrumen <i>Posttest</i>	117
Lampiran 32. Soal <i>Posttest</i>	119
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	127
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	129
Lampiran 35. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	132
Lampiran 36. Uji Hipotesis.....	133
Lampiran 37. Distribusi tabel r	135
Lampiran 38. Tabel Harga <i>Quantil</i> Statistik <i>Kolmogorov</i> Distribusi Normal	136
Lampiran 39. Tabel Distribusi F Taraf Signifikansi 5%	137
Lampiran 40. Tabel Nilai-Nilai Distribusi t.....	138
Lampiran 41. RPP Kelompok Eksperimen	139
Lampiran 42. RPP Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 43. Jadwal Penelitian	156
Lampiran 44. Dokumentasi.....	157