

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY
INTELLECTUALLY REPETITION BERBANTUAN KARTU
DOMINO TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS IV SD NEGERI GUGUS JENDRAL SUDIRMAN
DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh
Ni Putu Adiani, NIM 1611031050
Prodi PGSD**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition berbantuan kartu domino terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD Negeri Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan rancangan penelitian *nonequivalent control group*, rancangan ini adalah rancangan yang melibatkan dua subjek yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Rancangan ini dipilih karena tidak dapat mengontrol seutuhnya variabel luar yang mempengaruhi penelitian. Seluruh kelas IV SD Negeri pada Gugus Jendral Sudirman sebanyak 338 siswa digunakan sebagai populasi. Sampel yang terpilih sebagai objek penelitian adalah SD Negeri 13 Seseetan kelas IV A sebanyak 35 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 6 Seseetan kelas IV B sebanyak 40 siswa sebagai kelompok kontrol. Teknik yang digunakan dalam penentuan sampel adalah *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes dan instrumen pengumpulan data berupa tes objektif dalam bentuk pilihan ganda. Data yang diperoleh merupakan data hasil belajar matematika pada ranah kognitif dan dianalisis menggunakan uji-t dengan rumus *polled varians*, hasil analisis yang didapatkan adalah $t_{hitung}=3,818 > t_{tabel}=1,666$ pada taraf signifikansi 5% ($dk = 35 + 40 - 2 = 73$) dimana H_0 ditolak, hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* berbantuan kartu domino memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD Negeri Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020. Saran yang diberikan adalah agar penelitian yang sudah dilakukan ini dijadikan sebagai acuan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian serupa.

Kata Kunci : *Auditory Intellectually Repetition*, Hasil Belajar Matematika, Kartu Domino

**THE POSTIVE IMPACT OF AUDITORY
INTELLECTUALLY REPETITION LEARNING
MODEL ASSISTED BY DOMINO CARD RESULT ON
MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES GRADE IV PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOL AT GUGUS JENDRAL SUDIRMAN
DENPASAR SELATAN ACADEMIC YEAR 2019/2020.**

By
Ni Putu Adiani, ID 1611031050
Primary Education Department

ABSTRACT

The aimed of this research was to know the effect of Auditory Intellectually Repetition Learning Model Assisted by Domino Card result on mathematics learning outcomes grade IV public elementary school at Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan academic year 2019/2020. Research method used was quantitative with research design nonequivalent control group, this design was design which involves two subjects viz experiment group and control group.. This design selected because cannot fully control the external variables that affect research. All grade IV public elementary schools on Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan as much 338 students used as population. Sample selected as the object of research was SD Negeri 13 Sesetan grade IVA as much 35 students as experiment group and SD Negeri 6 Sesetan grade IVB as much 40 students as control group. Technique used in determining the sample was cluster random sampling. Data collection method used test method and data collection instruments as objective test type multiple choice. The data obtained was mathematics learning outcomes in the cognitive realm and analyzed by uji-t with formula polled varians, analysis result obtained was $t_{count} = 3,818 > t_{table} = 1,666$ at the level of significance 5% ($dk = 35 + 40 - 2 = 73$) where H_0 rejected, this showed Auditory Intellectually Repetition learning model assisted domino card give effect to mathematics learning outcomes grade IV public elementary school at Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan academic year 2019/2020. The advice given was for this research has been done used as a reference for other researchers who conducted a similar research.

Keywords: Auditory Intellectually Repetition, Mathematics Learning Outcomes, Domino Card