

Daftar Rujukan

- Afandi, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : UNISSULA PRESS.
- Agung, A.G.G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang : Aditya Media Publishing.
- Ajis, Abdul. 2018. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Berbantuan Media *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Sistem Koloid Siswa Kelas XI MS Sma Negeri 1 Kediri (Mataram : Universitas Mataram)”. Tersedia pada <http://eprints.unram.ac.id/6844/1/JURNAL%20SKRIPSI%20ABDUL%20AJIS.pdf> (diakses tanggal 28 Oktober 2019).
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsika. 2017. “Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika di SMP Ar-Risalah Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2017/2018 (Lubuklinggau : STKIP-PGRI)”. Tersedia pada <http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/artikel%20Arsika.HR%20pdf.pdf> (diakses tanggal 3 November 2019).
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto : Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dahlan. 2018. “Penggunaan Media Kartu Domino dalam Meningkatkan Keterampilan Operasi Hitung pada Siswa Kelas III SD N 240 Harue Kabupaten Bulukumba (Bulukumba : Jurnal Publikasi Pendidikan)”. Tersedia pada https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/download/5964/pdf_49 (diakses tanggal 28 Oktober 2019).
- Effendi, Ramlan. 2017. “Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP (Sumatera Selatan : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)”. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/90966-ID-konsep-revisi-taksonomi-bloom-dan-implem.pdf> (diakses tanggal 12 November 2019).

- Elisa, Leni, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 07 Nansabarisan dan SDN 16 Nansabarisan (Sumatera Barat : Jurnal Basicedu)". Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/17/17> (diakses pada 5 November 2019)
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya.
- Nurfitriyanti, Maya dan Witri Lestari. "Penggunaan Alat Peraga Kartu Domino terhadap Hasil Belajar Matematika (Jakarta : Universitas Indraprasta). Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/download/1192/1749> (diakses tanggal 14 Desember 2019)
- Rahayuningsih, Sri. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) (Malang : Universitas Wisnuwardhana)". Tersedia pada <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/download/196/173> (diakses 4 Maret 2020)
- Rizki, Rora dan Oda Kinata. 2019. *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan : CV Widya Puspita.
- Sakti, Hadi Gunawan dan Sutria Hikayati. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lembang Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017 (Mataram : FIP IKIP Mataram)". Tersedia pada <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/society/article/download/1505/793/> (diakses pada 20 Maret 2020)
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Suandi,dkk. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.

Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sumini. 2019. “Penggunaan Media Edukatif Kartu Domino untuk Menngkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Negeri Dumai (Pekanbaru : Universitas Riau)”. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/331068877_PENGGUNAAN_MEDIA_EDUKATIF_KARTU_DOMINO_UNTUK_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_MATEMATIKA_SISWA_KELAS_VII9_MTS_NEGERI_DUMAI_TAHUN_PELAJARAN_20172018/fulltext/5c64217c299bf1d14cc39127/331068877_PENGGUNAAN_MEDIA_EDUKATIF_KARTU_DOMINO_UNTUK_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_MATEMATIKA_SISWA_KELAS_VII9_MTS_NEGERI_DUMAI_TAHUN_PELAJARAN_20172018.pdf?origin=publication_detail (diakses tanggal 13 Desember 2019).

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Sutrisno. 2016. “Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan (Jawa Timur: Universitas Muhammadiyah Ponorogo)”. Tersedia pada : <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/download/56/53> (diakses tanggal 12 Maret 2020)

Thaib, Razali dan IRMAN Siswanto. 2015. “Inovasi Kurikulum dalam Pengembangan Pendidikan (Banda Aceh ; Universitas Islam Negeri Ar-Raniry) ” . Tersedia pada <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/download/3231/2247> (diakses pada 8 Maret 2020).

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Ulva, Miftahul dan Indah Resti Suri. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik (Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan)”. Tersedia pada

https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/download/3080/pdf/relevan_2020 (diakses pada 1 April 2020)

