

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PJOK*
MATERI BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII 3
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Olahraga

Oleh

I Gede Putu Ariawan

2116011092

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

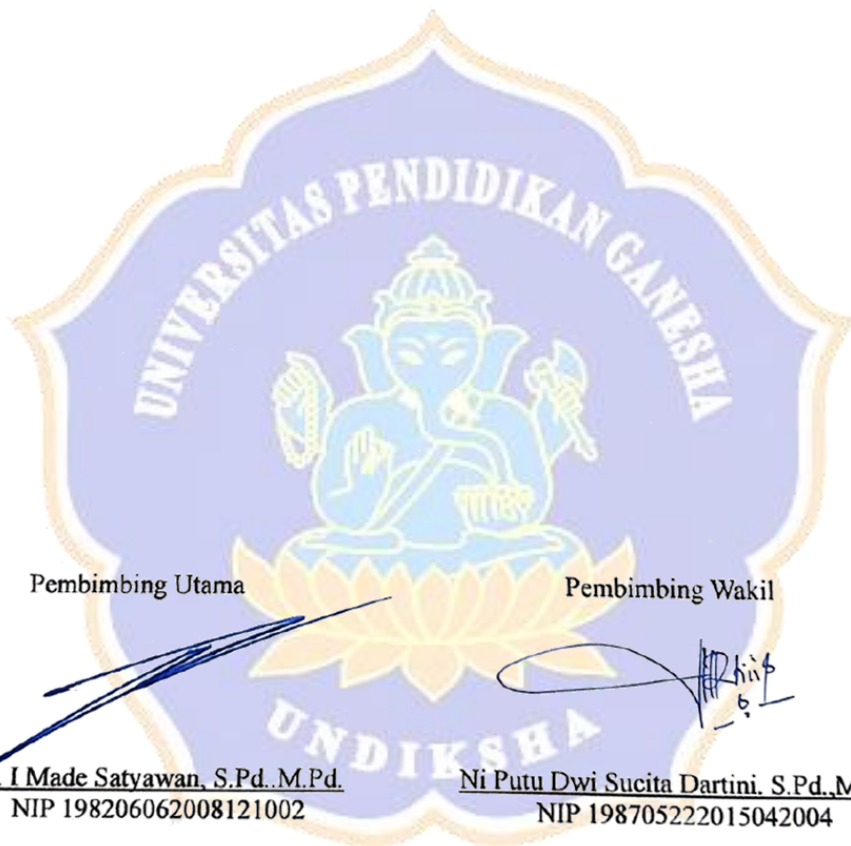
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Gede Putu Ariawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 juni 2025.

Dewan Penguji,



Dr. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198206062008121002

Ketua



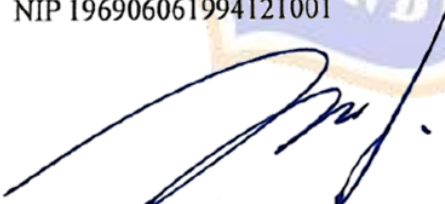
Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198705222015042004

Anggota



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M. Kes.
NIP 196906061994121001

Anggota



Ni Luh Putu Spyawati, S. Pd.,M.Pd.
NIP 198403032008122004

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga Dan
Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

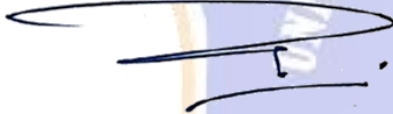
Hari : Senin

Tanggal : 30 Juni 2025

Mengetahui ,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501172008121001


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP 198503082019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan




Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Skripsi penelitian yang berjudul "Impelementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Materi Bola Voli pada Peserta Didik Kelas VIII 3 SMP Negeri 2 Singaraja" berserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan



I Gede Putu Ariawan
NIM.2116011092

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan *Jasmani Olahraga dan Kesehatan* Materi Bola voli Pada Peserta Didik Kelas VIII 3 SMP Negeri 2 Singaraja”. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini banyak yang telah membantu, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., AIFO-P. Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. I Made Agus Wijaya, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu dalam pembuatan surat – surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan proposal ini.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus Pembimbing Wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Ni Putu Dwi Sucita Dartini. S.Pd.,M.Pd., Selaku Pembimbing Wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M. Kes. Selaku Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dengan ikhlas dan sabar membagi ilmu kepada peneliti.
13. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Singaraja, Kelas VIII 3 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan memberikan motivasi, mendorong dalam pengerjaan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penyelesaian skripsi penelitian ini.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja,

I Gede Putu Ariawan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
KATA PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	11
2.2 Hasil Belajar	18
2.3 Model Pembelajaran	22
2.4 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	29
2.5 Permainan Bola Voli	33
2.6 Teknik Dasar Passing Bola Voli	39
2.7 Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Jenis Penelitian	52
3.2 Rancangan Peneliti	53

3.3	Prosedur Penelitian.....	56
3.4	Subjek Penelitian.....	66
3.5	Definisi Operasional Variabel Penelitian	67
3.6	Metode Pengumpulan Data	68
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	69
3.9	Uji Kelayakan Instrumen Penelitian.....	77
3.10	Metode dan Teknik Analisis Data.....	81
3.11	Menghitung Nilai Akhir	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		84
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	84
4.1.1	Siklus I.....	84
4.1.3	Siklus II	87
4. 1. 3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4. 1. 4	Implikasi Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP		93
5.1	Rangkuman.....	93
5.2	Kesimpulan.....	94
5.3	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN		100



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Fase D Capaian Pembelajaran	17
Tabel 1. 2 Langkah – Langkah (PBL)	33
Tabel 1. 3 Kisi – Kisi Penilaian Pengetahuan Sikap	70
Tabel 1. 4 Format Penilaian Pengetahuan Sikap (Afektif)	70
Tabel 1. 5 Kisi – Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan.....	71
Tabel 1. 6 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Aspek Sikap Servis Bawah dalam penelitian	71
Tabel 1. 7 Format Penilaian Keterampilan (Psikomotor) Servis Bawah	72
Tabel 1. 8 Kisi – Kisi Penilaian Aspek Sikap Servis atas dalam penelitian ..	73
Tabel 1. 9 Format Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor) Servis atas .	74
Tabel 1. 10 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Aspek Sikap Passing dalam penelitian	74
Tabel 1. 11 Format Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor) Passing Bawah	75
Tabel 1. 12 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Aspek Sikap Passing Atas dalam Penelitian.....	76
Tabel 1. 13 Format Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor) Passing atas	77
Tabel 1. 14 Katagori Penilaian Keterampilan	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Lapangan Bola Voli	37
Gambar 3. 2 Bola Voli	38
Gambar 3. 3 Nett Bola Voli	38
Gambar 3. 4 Sikap Awal Servis Bawah	42
Gambar 3. 5 Sikap Pelaksanaan Servis Bawah	42
Gambar 3. 6 Sikap Akhir Servis Bawah	43
Gambar 3. 7 Sikap Awal Servis Atas	44
Gambar 3. 8 Sikap Pelaksanaan Servis Atas	44
Gambar 3. 9 Sikap Akhir Servis Atas	45
Gambar 3. 10 Sikap Awal Passing Bawah	46
Gambar 3. 11 Sikap Pelaksanaan Passing Bawah	47
Gambar 3. 12 Sikap Akhir Passing Bawah	47
Gambar 3. 13 Sikap Awal Passing Atas	48
Gambar 3. 14 Sikap Pelaksanaan Passing atas	49
Gambar 3. 15 Sikap Akhir Passing Atas	50
Gambar 3. 16 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Dan Pembimbing Skripsi.....	101
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	102
Lampiran 3. Surat Tugas Dosen Pakar / Ahli Validitas Instrumen.....	103
Lampiran 4. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I	104
Lampiran 5. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli II	117
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan pembelajaran siklus II.....	132
Lampiran 8 Nilai Siklus I Pjok Siswa Kelas : VIII 3 SMP N 2 Singaraja ..	134
Lampiran 9 Nilai Siklus II PJOK Kepada Siswa Kelas : VIII 3 SMP N 2 Singaraja.....	136
Lampiran 10 Modul Ajar.....	138

