

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN METAKOGNITIF MUATAN
PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 PANJI ANOM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

OLEH:

FITRA SITEPU

NIM 2111021008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Fitra Sitepu ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 3 Juli 2025

Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Ketua)


Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198908082024211004

(Anggota)


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP 198807062015041001

(Anggota)


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 3 Juli 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-book* Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Muatan Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Panji Anom” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Fitra Sitepu

NIM 2111021008

PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Book Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Muatan Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas di V SD Negeri 1 Panji Anom”**. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah banyak memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi kelas V di SD Negeri 1 Panji Anom yang telah mendukung dan membantu selama proses penelitian skripsi ini.
9. Kepada ayah tercinta Jematta Arsit Sitepu yang penulis panggil bapak, seorang laki-laki hebat yang sudah berjuang membesarkan dan mendidik anaknya hingga menjadi seorang sarjana. Terima kasih banyak selalu setia mendoakan, mendukung dan mengusahakan semuanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perantaraan ini. Semoga bapak panjang umur, sehat selalu, dan tetap menjadi kebanggaan bagi penulis.
10. Kepada ibu tercinta Milla Hetti Br Ginting yang penulis panggil mamak, seorang perempuan hebat yang telah berjuang membesarkan dan mendidik anaknya untuk selalu menjadi kuat, sabar, tidak mudah menyerah, dan takut akan Tuhan. Terima kasih untuk doa ibu yang selalu menjadi kekuatan untuk pergi melangkah, motivasi, semangat, dan dukungan untuk setiap impian penulis. Semoga mamak panjang umur, sehat selalu, dan tetap menjadi kebanggaan bagi penulis.
11. Kepada nenek tercinta Josep Br Ginting yang penulis panggil iting, seorang perempuan hebat yang selalu mengusahakan kebahagiaan cucu-cucu nya. Terima kasih banyak atas semua dukungan yang diberikan kepada penulis untuk menjadi seorang sarjana. Semoga iting panjang umur, sehat selalu dan tetap menjadi panutan bagi penulis.
12. Kepada adik perempuan penulis satu-satunya, Sintya Br Sitepu, terima kasih untuk semua doa, dukungan, motivasi yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Kepada kakak dan adik sepupu kesayangan penulis, Yusnia, Yobelsi, Yoga, Yely, Daniel, Joe, dan Lukas terima kasih banyak untuk semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Kepada rekan-rekan seperjuangan “Semeton Teknologi Pendidikan 2021” terima kasih banyak untuk 4 tahun ini telah menjadi rekan yang baik dan selalu membantu setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semua cerita kebersamaan dan kerja keras kita selama ini akan menjadi kenangan berharga yang tak terlupakan. Semoga kita semua sukses di jalan masing-masing.

15. Kepada teman-teman anak sopan singaraja, Samuel, Evan, Andi, Olvrado, Handani, Candro, Ridha, Winarty, Jenni, dan Sara. Terima kasih banyak selalu membantu dan mendukung penulis selama di perantauan ini. Semoga anak sopan semuanya sukses di jalannya masing-masing.
16. Kepada sahabat penulis, Vidi, Stevany, dan Kezia. Terima kasih banyak selalu mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini.
17. Kepada semua pihak yang pernah membantu dan mendukung penulis selama menjalani studi di perantauan, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
18. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri Fitra Sitepu, sudah berjuang sejauh ini. Anak pertama yang keras kepala, mudah putus asa, banyak ragunya, dan takutnya. Terima kasih sudah berjuang dan menjadi lebih baik dari kemarin. Aku sekarang sudah lebih kuat dari kata-kata yang pernah menyakitiku dulu. Aku mencoba berdamai dan bangkit dari kepahitan masa lalu bukan karena aku sempurna, tapi karena aku percaya bahwa Tuhan telah merancangkan segala yang baik untukku. Dari semua cerita baik, buruk, senang, sedih, tawa, dan tangis selama meraih gelar sarjana di kota pendidikan tercinta “Singaraja” ini, terima kasih telah bertahan dan menikmati setiap prosesnya. Skripsi ini tidak sempurna, tapi cukup untuk membuat saya wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd. Untuk semua hal-hal baik yang sedang diperjuangkan asal seturut dengan kehendak-Nya didalam nama Tuhan Yesus pasti akan dibuatnya berhasil. Ayub 42:2 “Aku tahu, bahwa engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penyusun. Untuk itu penyusun mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi yang telah dikembangkan.

Singaraja, 03 Juli 2025

Fitra Sitepu

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	13
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	13
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	17

1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Bahan Ajar	19
2.1.2 Buku Ajar.....	23
2.1.3 <i>E-Book</i>	25
2.1.4 Pendekatan Kontekstual.....	30
2.1.5 Metakognitif.....	39
2.1.6 Muatan Pelajaran IPAS.....	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	50
2.3 Kerangka Berpikir	58
2.4 Perumusan Hipotesis	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Model Penelitian Pengembangan	61
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	63
3.3 Uji Coba Produk.....	66
3.3.1 Desain Uji Coba.....	67
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	68
3.3.3 Jenis Data.....	70
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	70
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Hasil Penelitian.....	90
4.1.1 Proses Pengembangan Bahan Ajar <i>E-Book</i>	90
4.1.2 Validitas Produk.....	113
4.1.3 Hasil Analisis Data	123
4.1.4 Revisi Produk.....	124
4.1.4 Efektivitas Bahan Ajar <i>E-Book</i> terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif.....	133
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	142
4.2.1 Rancang Bangun Bahan Ajar <i>E-Book</i> Berpendekatan Kontekstual ...	143
4.2.2 Validitas Bahan Ajar <i>E-Book</i> Berpendekatan Kontekstual	145
4.2.3 Respon Pengguna Bahan Ajar <i>E-Book</i>	154
4.2.4 Efektivitas Bahan Ajar <i>E-Book</i> terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif.....	156
4.3 Implikasi Penelitian.....	166
BAB V PENUTUP.....	163
5.1 Rangkuman.....	163
5.2 Simpulan.....	165
5.3 Saran.....	167
DAFTAR RUJUKAN	169
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	175
RIWAYAT HIDUP	243

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran Kelas V.....	6
Tabel 1. 2 Daftar Nama dan Nilai IPAS Kelas V.....	7
Tabel 1. 3 Daftar Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	7
Tabel 2. 1 Struktur atau Format Buku Ajar.....	25
Tabel 3. 1 Uji Coba Produk.....	66
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	72
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	74
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Pengguna (Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil).....	75
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Metakognitif.....	76
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Butir Tes.....	78
Tabel 3. 8 Hasil Reliabilitas Tes	79
Tabel 3. 9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes.....	80
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	81
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kemampuan Metakognitif.....	82
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	85
Tabel 4. 1 Analisis Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	92
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Sumatif Tengah Semester (STS) Kelas V... ..	95
Tabel 4. 3 Fasilitas Penunjang Pembelajaran di SD Negeri 1 Panji Anom	96
Tabel 4. 4 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar <i>E-book</i>	98
Tabel 4. 5 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	114
Tabel 4. 6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	115
Tabel 4. 7 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	116
Tabel 4. 8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	117
Tabel 4. 9 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	117
Tabel 4. 10 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	119
Tabel 4. 11 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan.....	120
Tabel 4. 12 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	121

Tabel 4. 13 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil	122
Tabel 4. 14 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	123
Tabel 4. 15 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan Bahan Ajar <i>E-book</i>	124
Tabel 4. 16 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	125
Tabel 4. 17 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	127
Tabel 4. 18 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	129
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	136
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	137
Tabel 4. 21 Hasil Uji-t Sampel Berkolerasi	139
Tabel 4. 22 Skala Likert 5	140
Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan Kuesioner Kemampuan Metakognitif	140



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	59
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	62
Gambar 4. 1 <i>Flowchart E-book</i>	97
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Awal	104
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Utama.....	105
Gambar 4. 4 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	106
Gambar 4. 5 Tampilan CP dan ATP	107
Gambar 4. 6 Tampilan Materi Pembelajaran	108
Gambar 4. 7 Tampilan Video Pembelajaran.....	109
Gambar 4. 8 Tampilan Pembelajaran Kontekstual	110
Gambar 4. 9 Tampilan Evaluasi Pembelajaran.....	111
Gambar 4. 10 Tampilan Profil Pengembang.....	111
Gambar 4. 11 Sebelum Revisi.....	125
Gambar 4. 12 Sesudah Revisi	125
Gambar 4. 13 Sebelum Revisi.....	126
Gambar 4. 14 Sesudah Revisi	126
Gambar 4. 15 Sebelum Revisi.....	126
Gambar 4. 16 Sesudah Revisi	126
Gambar 4. 17 Sebelum Revisi.....	128
Gambar 4. 18 Sesudah Revisi	128
Gambar 4. 19 Sebelum Revisi.....	128
Gambar 4. 20 Sesudah Revisi	128
Gambar 4. 21 Sebelum Revisi.....	129
Gambar 4. 22 Sesudah Revisi	129
Gambar 4. 23 Sebelum Revisi.....	130
Gambar 4. 24 Sesudah Revisi	130
Gambar 4. 25 Sebelum Revisi.....	131
Gambar 4. 26 Sesudah Revisi	131
Gambar 4. 27 Sebelum Revisi.....	131
Gambar 4. 28 Sesudah Revisi	131
Gambar 4. 29 Sebelum Revisi.....	132



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Pengumpulan Data	176
Lampiran 2 Surat Uji Instrumen	177
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen	178
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Pembelajaran	180
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	181
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Ahli Media Pembelajaran	182
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi Pembelajaran	183
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain Pembelajaran	184
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Media Pembelajaran	185
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	186
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	187
Lampiran 12. Hasil Validitas Uji Ahli Isi Pembelajaran	188
Lampiran 13. Hasil Validitas Uji Ahli Desain Pembelajaran	192
Lampiran 14. Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran	195
Lampiran 15. Hasil Review Uji Coba Perorangan	198
Lampiran 16. Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil	202
Lampiran 17. Lembar Jawaban Uji Butir Tes	206
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Butir Tes	207
Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas Tes	208
Lampiran 20. Hasil Uji Taraf Kesukaran	209
Lampiran 21. Hasil Uji Daya Beda Tes	210
Lampiran 22. Modul Ajar	211
Lampiran 23. Pemetaan Materi Bab 2 Harmoni dalam Ekosistem	217
Lampiran 24. Storyboard	220
Lampiran 25. Soal Pre-test dan Post-test Kemampuan Metakognitif	225
Lampiran 26. Lembar Jawaban Pre-test	231
Lampiran 27. Lembar Jawaban Post-test	233
Lampiran 28. Rekapitulasi Nilai Pre-test dan Post-test	235
Lampiran 29. Kuesioner Kemampuan Metakognitif	236
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Kuesioner Kemampuan Metakognitif	240
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	241