

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017) *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2017). *Statistik Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, T., Zannah, R., A.E.L, E., Trisilaningsih, Y., & Priyanti, N. Y. (2022). Pembelajaran Problem Based Learning. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 27–36. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Al., S. N. Et. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Di SD/MI. *Fitrah*, 5, 37–52.
- Anisa Aulia, Nur Fatihani, & Dede Indra Setiabudi. (2021). Pengembangan Buku Ajar Ips Kelas V Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 16–18. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v1i1.237>
- Annisa Novianti Taufik, Hilda Kristina, Brenda Fajri Gibran, Alfia Sabililah, Syahilda Septiani, Dzul Asfi Warraihanah, Lia Nurmalia, Syofiarni, S., & Oyok Tati Risalah. (2023). Pengembangan E-Book Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal Banten Untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1095–1104. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1251>
- Arsid, I., Studi, P., Matematika, P., & Makassar, U. P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Materi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(September).
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontekstual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), 105–120. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>
- Ayu, K., Suartama, I. K., & Tegeh, I. M. (2024). E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Journal Of Social Science Research*, 4, 1–10.
- Basam, F., Rosdiana, R., & Asnita, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Torso Terhadap Kemampuan Metakognitif IPA Peserta Didik Kelas V MI Attanmiyatul Ilmiah Makassar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5(2), 198–207. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3913>
- Bastian, Winard, I., Djatu, R., Fatmawati, & Dewi. (2018). Metoda Wawancara. *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*, October, 53–99.
- Batubara, F. A. (2018). Desain Instruksional (Kajian Terhadap Komponen Utama Strategi Instruksional Dan Penyusunannya). *Jurnal Ilmiah Al -Hadi*, 3(2), 657–667.
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan

- Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 160–174. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.21788>
- Dasar, J. P., Sdn, K. V, & Batang, B. (n.d.). *O n d a t i a*. 8(September 2024), 554–574.
- Dini, J., & Selina, N. (2024). Desain Cover Buku Dengan Teknik Overlap Menggunakan Canva. *COSMIC JURNAL TEKNIK*, 2(1), 21–30.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Febrina, E., & Mukhidin. (2019). Metakognitif sebagai Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 25–32.
- G.A.P.E. Juniati, I.B. Putrayasa, & I.G. Margunayasa. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi Wana Kerthi Loka Bali Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 94–106. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2018
- Handoko Reynold Nur, Z. I. (2021). Pengembangan E-Book Gambar Ilustrasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Seni Rupa*, 9(2), 444–454.
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Haslinda. (2018). Konstruksi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dalam Pengajaran Bahasa (Suatu Tinjauan Evaluasi). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*, 513–522.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Direktorat UPI Bandung*, 1489–1497. http://file.upi.edu/Direktori/FIp/Jur._Kurikulum_Dan_Tek._Pendidikan/194601291981012-Permasih/Pengembangan_Bahan_Ajar.pdf
- Ida mutiawati, I. mutiawati. (2023). Konsep Dan Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 80. <https://doi.org/10.22373/jm.v13i1.18099>
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif Untuk Pendidik Dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1), 40. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p40-46>
- Jasmine, K. (2014). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share+ Metacognitive (Tps+M) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Metakognitif Pada Konsep Hidrolisis Garam Siswa Kelas Xi-Ipa 2 Sma Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 3(2), 187–200.
- Julita, & Dheni Purnasari, P. (2022). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 227–239. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2.460>
- Kamilah, S., & Rohayati, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual Pada Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual

- Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1257–1268.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kesuma, Iutfiah ramadani, Mayasari, U., & Nasution, Rizki Amelia. (2020). Spizaetus : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi. *Spizaetus : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 21–26.
<http://spizaetus.nusanipa.ac.id/index.php/spizaetus/article/view/4/4>
- Kholifah, P. N., Heriansyah, N. P., Nurjannah, S., Hafni, A. N., Janah, A. R., Albantani, M. C., Istiqomah, N. N., Maharani, A., Fitriyah, U., Amalia, M. D., & Marsya, F. (2024). Peran Gambar Sebagai Media Pembelajaran Efektif Di SMP Negeri 2 Petir. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(2003), 34–37.
- Kristi, D., & Andriani, A. E. (2023). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal IPA*, 9(Special Issue), 828–835.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9ispecialissue.6505>
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34.
<https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.34-43>
- Luh, N., & Karang, G. (2021). E-Modul Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 435–445.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamillah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marsuni. (2016). Penerapan Model Kontekstual Dalam Pembelajaran. *Fitra*, 2(2), 99–105.
- Maula, M., Febriyanto, B., Yuliati, Y., & Aini, R. P. (2024). Pengaruh E-Book Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 539–545.
- Muthia Aprillia, Elly Sukmanasa, T. M. (2024). Pengembangan E-Book Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Professional Pada Materi Kini Aku Menjadi Lebih Tertib. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 385–395.
- Nasirudin, A., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 150–159.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18620>
- Nisa, D. C., Purwidiani, N., Widagdo, A. K., & Astuti, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital dengan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Pada Materi Peralatan Dapur Siswa Fase E. 9, 1655–1661.
- Novitasari, L. (2020). E-book Sebagai Literasi Digital (Studi Media Aplikasi

- iMartapura Terhadap Minat Baca Masyarakat Kabupaten Banjar). *Jurnal Pengabdian Sosial | Tahun*, 1(1), 1–10. <http://eprints.uniska-bjm.ac.id/2633/>
- Nurmalasari, L. R., Winarso, W., & Nurhayat, E. (2017). *Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka*. May. <http://efektor.unpkediri.ac.id>
- Nyoman, N., Cana, Y., & Wiarta, I. W. (2024). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning untuk Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar : Kelayakan dan Efektivitas. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 402–409.
- Oktafiani, R. O., Retnoningsih, A., & Widiatiningrum, T. (2022). Pengembangan E-Book Interaktif Tumbuhan Berbiji dengan Pendekatan Saintifik dan Kontekstual. *Bioeduca : Journal of Biology Education*, 4(1), 67–83. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i1.10858>
- Parlan, P., Astutik, N. A. I., & Su'aidy, M. (2019). Analisis Pengetahuan Metakognitif Dan Kesadaran Metakognitif Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Prestasi Belajarnya Pada Materi Larutan Penyangga. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.17977/um026v4i12019p001>
- Patricia L. Smith, T. J. R. (2003). *Instructional Design*. NJ. Merrill Prentice Hall, Inc.
- Prihatni, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Ajaran Tamansiswa Menggunakan Canva. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 3295–3305.
- Puspita, R. D., Paksi, H. P., & Sutaji, S. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi (Gaya Belajar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Sukowati Kapas Bojonegoro. *Journal on Education*, 6(1), 871–885. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3006>
- Putri, A. D., Maria, I., & Astuti, J. (2020). Tata Letak Ilustrasi Ditinjau Dari Segi Proporsional Ilustrasi Pada Buku Pendamping Tematik Terpadu Ipa Jilid 1 Sesuai Kurikulum 2013 Terbitan Erlangga. *Jurnal Publipreneur*, 2, 2338–5049.
- Putri, D. A. P., Prabowo, S., Nafsiah, S., Studi, P., Pendidikan, T., & Terbuka, U. (2023). *Pengembangan bahan ajar digital: upaya mendorong kreativitas guru-guru di kota tangerang selatan*. 6(2).
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(08), 506–516.
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2020). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(449), 353–361.
- Rahman, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Biologi*,

- 10(1), 28. <https://doi.org/10.17977/um052v10i1p28-43>
- Rayanto, Y. H. (2023). *Instrumen Penelitian Penilaian Bahan Ajar* (B. Mabaroh (ed.)). Aqilian Publika.
- Restiyowati, I., & Sanjaya, I. G. M. (2012). Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Kimia Semester Genap Kelas XI SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 130–135. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10559>
- Rina Carina. (2019). Penggunaan Huruf Dekoratif Dalam Tipografi Kinetis. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa Dan Desain*, 4(01), 17–32. <https://doi.org/10.32815/jeskovsia.v8i01.975>
- Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Jurnal Riset Aktual Psikologi UNP*, 8(1), 79–87. ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/download/7954/6073 <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/7954/6073>
- Sabil, M. A. (2023). Kurikulum Merdeka: Tantangan Dan Peluang Di Era Digital. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 10.
- Sindi Septia Hasnida, Ridho Adrian, & Nico Aditia Siagian. (2023). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 110–116. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2488>
- Sitanggang, R. R., Tegeh, I. M., & Simamora, A. H. (2023). Media Pembelajaran Interakti Berbasis Kuis Bermuatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. In *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 7, Issue 1, pp. 68–74). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58144>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sulaiman, W. A., & Febrianta, Y. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 9(2), 93–104. <https://doi.org/10.17509/jppd.v9i2.49147>
- Susanto, A., Hiltrimartrin, C., Jayanti, L. S., & Sriwijaya, U. (2024). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD pada Mata Pelajaran IPAS*. 5(1), 114–124.
- Suwarni, E. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa Sma Kelas X. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(2), 86–92. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v6i2.336>
- Syaparuddin, & Elihami. (2020). 394-Article Text-839-2-10-20220420. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2).
- Syifa, A. A., & Rachmawati, E. P. (2022). *Redesign Ui Ux Aplikasi Info Bmk Menggunakan*. 137–146.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat

- Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tri Asih Wahyu Hartati, Purwaning Budi Lestari, N. I. (2024). Pengembangan E-Book Matakuliah Desain Dan Strategi Pembelajaran Berbasis Konstruktivis. *Journal Education and Technology*, 5(1), 156–168.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar*. 13(2), 1573–1582.
- Wahyu Lestari, Fatinatus Selvia, & Rohmatul Layliyyah. (2019). Pendekatan Open-ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 184–197. <https://doi.org/10.36835/attalim.v5i2.263>
- Wahyuni, L., & Rahayu, Y. S. (2021). Development Of Project-Based Learning (PjBL) Based E-Book to Train Creative Thinking Skill in Plant Growth and Development Topic of 12 th Grade in Senior High School Luspita Wahyuni Sri Rahayu. *Tahun*, 10(2), 314–325. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Wati, N. N. K., & Sukmayasa, I. M. H. (2024). Effect Size Dan Analisis Pengembangan Bahan Ajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 206–215. <https://doi.org/10.51494/Jpdf.V5i2.1421>
- Wira Ilyasa Wicaksono. (2021). Video Pembelajaran Feature Materi E-Book Kelas X Multimedia Smkn 10 Surabaya Wira Ilyasa Wicaksono Abstrak. *Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*.

