

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
TOPIK FOTOSINTESIS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

Pembimbing II,



Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP 199307012022031005

Skripsi oleh Maritza Agustin ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP 198905282023211018

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP 199307012022031005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

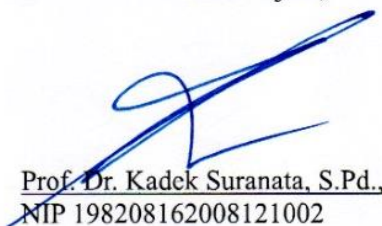
Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 2 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



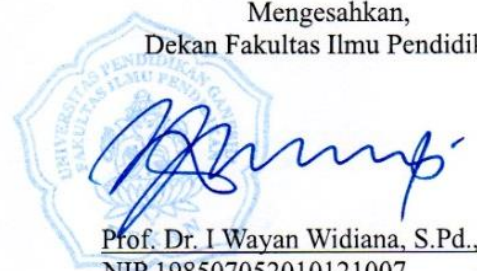
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Topik Fotosintesis Kelas IV Sekolah Dasar” ”beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan,



(Maritza Agustin)

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Topik Fotosintesis Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Wayan Eka Paramartha S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges I dan ahli media I pada penelitian ini.
8. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges II dan ahli materi I pada penelitian ini.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media II pada penelitian ini.

10. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi II pada penelitian ini.
11. I Made Wirata Wiyadyana, S.Pd.SD, sebagai Kepala SD Negeri 3 Lebih, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Wayan Suarti, S.Pd., sebagai guru kelas IV di SD Negeri 3 Lebih, yang telah membantu dan bekerja sama selama penelitian berlangsung.
13. Peserta didik kelas IV di SD Negeri 3 Lebih yang telah merespon dengan sangat baik dan bersedia menjadi subjek dalam penelitian yang dilaksanakan.
14. Untuk cinta pertama dan panutanku, Bapak Faizal dan pintu surgaku, Ibu Nadiani, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada papa saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini. Untuk mama saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seorang yang berpendidikan. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat papa dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan.
15. Rekan-rekan mahasiswa PGSD, khususnya teman-teman kelas E Angkatan 2021 yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Sarbini. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani,

mendukung, menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan semangat kepada penulis untuk pantang menyerah hingga skripsi ini terselesaikan.

17. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, melawan dirinya yang *introvert*, pemalu, dan *insecure* atau merasa kurang pada dirinya sendiri. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Maritza Agustin. Seorang anak pertama yang berjalan memasuki usia 22 tahun. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia, dan setiap usaha yang dilakukan dengan penuh hati akan selalu menghasilkan sesuatu yang indah pada saatnya.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Pembatasan Masalah.....	13
1.4. Rumusan Masalah.....	13
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	15
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	16
1.8. Pentingnya Pengembangan	18
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.10. Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	21
2.1. Kajian Teori.....	21
2.1.1 Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	21
2.1.2 Motivasi Belajar	30
2.1.3 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	42
2.1.4 Materi Fotosintesis	44
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	48

2.3. Kerangka Berpikir.....	55
2.4. Perumusan Hipotesis.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	58
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	59
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	60
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	62
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	63
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	64
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	66
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	66
3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.4.1 Jenis Data.....	67
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	67
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	68
3.4.4 Uji Coba Instrumen	73
3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	78
3.5.1 Analisis Validitas Media.....	78
3.5.2 Analisis Kepraktisan Media	79
3.5.3 Analisis Efektivitas Media terhadap Motivasi Belajar Siswa ..	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	84
4.1. Hasil Penelitian.....	84
4.1.1 Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif	84
4.1.2 Validitas Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	100
4.1.3 Kepraktisan Multimedia Pembelajaran Interaktif	101
4.1.4 Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif	103
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.3. Implikasi Penelitian	119
BAB V PENUTUP	121
5.1. Rangkuman	121
5.2. Simpulan	124

5.3. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	136



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Lebih	7
Tabel 2.1 CP, TP, dan ATP Materi Fotosintesis	44
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Media	69
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Materi.....	70
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Media oleh Guru.....	71
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Media oleh Siswa	72
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Tes Motivasi Belajar Siswa.....	73
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	74
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	75
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	75
Tabel 3.9 Validitas Butir Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar	76
Tabel 3.10 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	78
Tabel 3.11 Penilaian Skala Lima.....	79
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	80
Tabel 4.1 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	100
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Media	100
Tabel 4.3 Analisis Uji Kepraktisan oleh Guru	102
Tabel 4.4 Analisis Uji Kepraktisan oleh Siswa	102
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	104
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	105
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	106
Tabel 4.8 Hasil Uji-t (<i>Paired Sample t-test</i>).....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Fotosintesis pada Tumbuhan	47
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	57
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE.....	59
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Validitas dan Kepraktisan	64
Gambar 3.3 Desain <i>One Group Pretest – Posttest</i>	65
Gambar 4.1 Rancangan Tampilan Pembuka Multimedia	85
Gambar 4.2 Tampilan Pembuka Multimedia	85
Gambar 4.3 Rancangan Tampilan Kesiapan Belajar	86
Gambar 4.4 Tampilan Kesiapan Belajar	86
Gambar 4.5 Rancangan Tampilan <i>Ice Breaking</i>	87
Gambar 4.6 Tampilan <i>Ice Breaking</i>	87
Gambar 4.7 Rancangan Tampilan Pemahaman Awal.....	88
Gambar 4.8 Tampilan Pemahaman Awal	88
Gambar 4.9 Rancangan Tampilan Inti Multimedia.....	89
Gambar 4.10 Tampilan Inti Multimedia.....	89
Gambar 4.11 Rancangan Tampilan Petunjuk Penggunaan	90
Gambar 4.12 Tampilan Petunjuk Penggunaan	90
Gambar 4.13 Rancangan Tampilan Profil Pengembang	91
Gambar 4.14 Tampilan Profil Pengembang	91
Gambar 4.15 Rancangan Tampilan Menu Kurikulum	92
Gambar 4.16 Tampilan Menu Kurikulum	92
Gambar 4.17 Rancangan Tampilan Menu Materi	93
Gambar 4.18 Tampilan Menu Materi.....	93
Gambar 4.19 Rancangan Tampilan Isi Materi	94
Gambar 4.20 Tampilan Isi Materi	94
Gambar 4.21 Rancangan Tampilan Kuis Sederhana.....	95
Gambar 4.22 Tampilan Kuis Sederhana.....	95
Gambar 4.23 Rancangan Tampilan Ayo Bernyanyi	95
Gambar 4.24 Tampilan Ayo Bernyanyi.....	95
Gambar 4.25 Rancangan Tampilan Menu Evaluasi	96

Gambar 4.26 Tampilan Menu Evaluasi.....	96
Gambar 4.27 Rancangan Tampilan Kuis 1.....	97
Gambar 4.28 Tampilan Kuis 1	97
Gambar 4.29 Rancangan Tampilan Kuis 2.....	97
Gambar 4.30 Tampilan Kuis 2	98
Gambar 4.31 Rancangan Tampilan Kuis 3.....	98
Gambar 4.32 Tampilan Kuis 3	98
Gambar 4.33 Rancangan Tampilan Keluar Multimedia.....	99
Gambar 4.34 Tampilan Keluar Multimedia	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat – Surat Penelitian	137
Lampiran 02. Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	153
Lampiran 03. Lembar Uji Validitas Instrumen	154
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> I.....	160
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> II	167
Lampiran 06. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	174
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Butir	177
Lampiran 08. Hasil Uji Reabilitas	180
Lampiran 09. Hasil Uji Ahli Media	181
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Validitas Media	191
Lampiran 11. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	194
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	198
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Guru	216
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	217
Lampiran 15. Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas IV	218
Lampiran 16. Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas IV.....	219
Lampiran 17. Hasil <i>Uji Paired Sample t-test</i>	220
Lampiran 18. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 3 Lebih	221
Lampiran 19. Revisi Produk	222
Lampiran 20. Produk Akhir	228
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	231
Lampiran 22. Modul Ajar	233