

ABSTRACT

Yuliandari, Ketut Ayu Swati Pramitha (2025). *The Effect of QuillBot Towards Eleventh-Grade Students' Writing Skills and Academic Integrity*. Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keywords: Academic Integrity, QuillBot, Writing Skills

This study aims to investigate the effect of using QuillBot on eleventh-grade students' writing skills and academic integrity. It employs an explanatory sequential mixed-methods design, starting with a quantitative phase involving pre-test, post-test, and academic integrity questionnaire analyzed using MANOVA. This is followed by qualitative phase using descriptive analysis based on Cresswell (2012) to explore students' perceptions through interviews. Instrument validity was confirmed through expert judgment and Pearson's Product-Moment, while reliability was established using Cronbach's Alpha (0.851). The results revealed: (1) a significant simultaneous effect of QuillBot on the eleventh-grade students' writing skills and academic integrity (Sig. $0.00 < 0.05$); (2) a significant difference effect in writing skills between groups; and (3) a significant difference effect in academic integrity. The qualitative data, gathered through student interviews, provided deeper insights into students' perceptions of QuillBot's role in enhancing their writing skills and maintaining academic integrity. Student interviews indicated that QuillBot enhanced students' writing skills and awareness of academic integrity when used ethically and with teacher guidance. Its effective integration requires structured use and clear policies to prevent misuse and promote responsible learning. The findings suggest that while QuillBot can be a powerful tool for improving writing skills, its impact on academic integrity is contingent on the ethical use and proper supervision. The study concludes with recommendations for integrating QuillBot into educational settings, emphasizing the need for clear guidelines and teacher involvement to ensure responsible use.

ABSTRAK

Yuliandari, Ketut Ayu Swati Pramitha (2025). *The Effect of QuillBot Towards Eleventh-Grade Students' Writing Skills and Academic Integrity*. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keywords: QuillBot, Keterampilan Menulis, Integritas Akademik

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penggunaan QuillBot terhadap keterampilan menulis dan integritas akademik siswa kelas XI. Penelitian ini menggunakan desain explanatory sequential mixed-methods, yang diawali dengan tahap kuantitatif melalui pre-test, post-test, dan angket integritas akademik yang dianalisis menggunakan uji MANOVA. Tahap ini dilanjutkan dengan tahap kualitatif menggunakan analisis deskriptif berdasarkan Cresswell (2012) untuk mengeksplorasi persepsi siswa melalui wawancara. Validitas instrumen dikonfirmasi melalui penilaian ahli dan uji Pearson Product Moment, sementara itu, reliabilitas diuji menggunakan Cronbach's Alpha (0.851). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh simultan yang signifikan dari QuillBot terhadap keterampilan menulis dan integritas akademik siswa kelas XI (Sig. 0.00 < 0.05); (2) terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis antar kelompok; dan (3) terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan terhadap integritas akademik antar kelompok. Data kualitatif yang diperoleh melalui wawancara memberikan wawasan lebih mendalam tentang persepsi siswa terhadap peran QuillBot dalam meningkatkan keterampilan menulis dan menjaga integritas akademik. Wawancara menunjukkan bahwa QuillBot membantu meningkatkan keterampilan menulis dan kesadaran terhadap integritas akademik ketika digunakan secara etis dan dengan bimbingan guru. Integrasi yang efektif memerlukan penggunaan yang terstruktur serta kebijakan yang jelas untuk mencegah penyalahgunaan dan mendorong pembelajaran yang bertanggung jawab. Temuan ini menyarankan bahwa meskipun QuillBot dapat menjadi alat yang kuat untuk meningkatkan keterampilan menulis, dampaknya terhadap integritas akademik bergantung pada penggunaan yang etis dan pengawasan yang tepat. Studi ini diakhiri dengan rekomendasi untuk mengintegrasikan QuillBot dalam lingkungan Pendidikan dengan penekanan pada pentingnya pedoman yang jelas dan keterlibatan guru untuk memastikan penggunaan yang bertanggung jawab.