

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
SCRIPT BERBANTUAN *PEER TUTORING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 NEGARA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

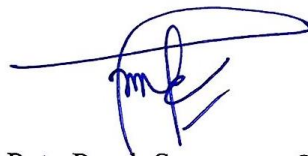
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

Pembimbing II,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Skripsi oleh Ni Kadek Arya Satyadewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Juni 2025

Dewan Penguji,



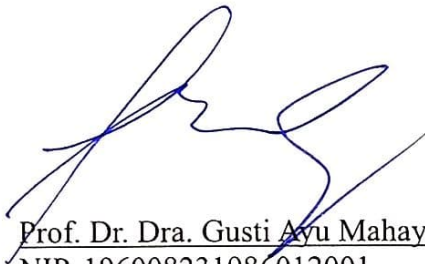
Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

(Ketua)



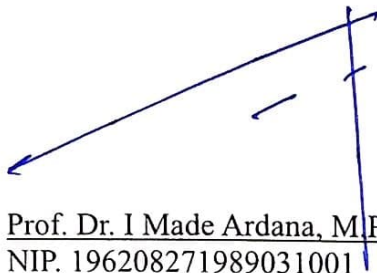
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

(Anggota)



Prof. Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 20 Juni 2025

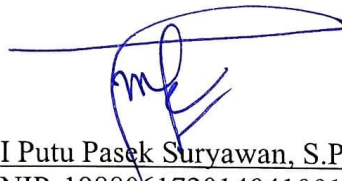
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN *PEER TUTORING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 NEGARA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Arya Satyadewi
NIM 2113011020

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Berbantuan *Peer Tutoring* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Negara”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika, dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan kesempatan, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan bantuan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Ketut Tastra, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 1 Negara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Negara.

7. Sendy Larinsa Clavinova, S.Pd., M.Pd. selaku salah satu guru matematika pengajar kelas VIII di SMP Negeri 1 Negara yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Guru, pegawai, dan siswa SMP Negeri 1 Negara, khususnya siswa kelas VIII.1, VIII.3, dan IX.1, yang telah memberikan izin, dukungan, semangat, serta membantu memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga penulis, Ketut Djeneng dan Ni Kadek Sutrisna Dewi selaku orang tua penulis, serta saudara-saudara penulis yang selalu memberikan doa, motivasi, canda tawa, semangat, serta memberikan dukungan, baik material maupun moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan yang telah banyak membantu memberikan semangat ketika penulis menghadapi masa-masa tersulit selama perampungan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini dari awal hingga akhir.
12. Kepada diri sendiri atas usaha, ketekunan, kesabaran, dan konsistensi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses penyusunan skripsi ini, ada hal-hal yang kurang berkenan ataupun tindakan yang disengaja maupun tidak disengaja. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran serta kritik yang sifatnya membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi seluruh pihak khususnya dalam bidang pendidikan. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Om Shanti Shanti Shanti Om.

Singaraja, 13 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	13
2.1.2 Prestasi Belajar Matematika	15
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	18
2.1.4 <i>Peer Tutoring</i>	22
2.1.5 Implementasi Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan <i>Peer Tutoring</i>	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 39
3.1 Jenis Penelitian	39

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2.1 Tempat Penelitian	39
3.2.2 Waktu Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1 Populasi Penelitian.....	40
3.3.2 Sampel Penelitian	42
3.4 Variabel Penelitian.....	43
3.4.1 Variabel Bebas	43
3.4.2 Variabel Terikat.....	44
3.5 Desain Penelitian	44
3.6 Prosedur Penelitian.....	45
3.7 Instrumen Penelitian.....	47
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian	48
3.8.1 Uji Validitas Isi Gregory	48
3.8.2 Uji Validitas Butir Soal.....	50
3.8.3 Uji Reliabilitas Tes.....	51
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen	52
3.9.1 Uji Validitas Isi Soal (Uji Pakar)	53
3.9.2 Uji Validitas Butir Soal.....	54
3.9.3 Uji Reliabilitas Tes.....	55
3.10 Teknik Analisis Data.....	55
3.10.1 Uji Normalitas Sebaran Data	56
3.10.2 Uji Homogenitas Varians	58
3.10.3 Uji Hipotesis	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	62
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian.....	63
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian	67
4.2.1 Hasil Pengujian Normalitas	67
4.2.2 Hasil Pengujian Homogenitas Varians.....	68

4.2.3 Hasil Pengujian Hipotesis Statistik.....	68
4.3 Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Implementasi Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan <i>Peer Tutoring</i>	26
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Negara	40
Tabel 3.2 Hasil Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	42
Tabel 3.3 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	44
Tabel 3.4 Tabel Penelitian Silang.....	49
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Isi.....	50
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Reliabilitas	52
Tabel 3.7 Hasil Penelitian Kedua Ahli	53
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Kedua Ahli.....	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Soal	54
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Skor <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	66
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i>	67
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i>	68
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	65
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) Kelas VIII Tahun Ajaran 2024/2025	86
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Data Populasi Penelitian	91
Lampiran 3. Kisi-Kisi Uji Coba <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa.	92
Lampiran 4. Soal Uji Coba <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa	94
Lampiran 5. Rubrik Penskoran Uji Coba <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	96
Lampiran 6. Lembar Validitas (Uji Pakar 1) Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	102
Lampiran 7. Lembar Validitas (Uji Pakar 2) Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	104
Lampiran 8. Pengkodean Peserta Uji Coba <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	106
Lampiran 9. Skor Uji Coba <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	107
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	108
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	109
Lampiran 12. Kisi-Kisi Soal <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	110
Lampiran 13. Soal <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	112
Lampiran 14. Rubrik Penskoran <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	114
Lampiran 15. Pengkodean Sampel Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	118
Lampiran 16. Nilai <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	119
Lampiran 17. Uji Normalitas Data Nilai <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika	120
Lampiran 18. Uji Homogenitas Varians Data Nilai <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa	121

Lampiran 19. Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i> Nilai <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa	122
Lampiran 20. Modul Ajar Kelas Eksperimen	123
Lampiran 21. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	167
Lampiran 22. Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen.....	206
Lampiran 23. Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol	208
Lampiran 24. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Jemberana.....	210
Lampiran 25. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba <i>Post-Test</i>	211
Lampiran 26. Surat Keterangan Penelitian	212
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	213
Lampiran 28. Riwayat Hidup.....	215

