

## DAFTAR PUSTAKA

- Allathifah, A. U., Afghohani, A., & Wulandari, A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 164–171. <https://doi.org/10.29407/jmen.v5i2.13102>
- Anderson, L. W., & Krathwol, D. R. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesment: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom* (terjemahan: A. Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ansori, I., Endang, B., & Yusuf, A. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1–10.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Asti, P. N. W., Astawa, I. W. P., & Mahayukti, G. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(2), 28–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/wms.v14i2.18147>
- Astiti, A. A. I. O. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas VI Semester I SD Negeri 4 Kelusa. *Journal Widyadari*, 21(26), 36–52.
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.91>
- Barahona, E., Padrón, Y. N., & Waxman, H. C. (2023). Classroom Observations of A Cross-Age Peer Tutoring Mathematics Program in Elementary and Middle Schools. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 11(3), 515–532. <https://doi.org/10.30935/scimath/12983>
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariant dan Bivariant Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dompas, S. C., Alghadari, F., & Rosuwulan, R. R. A. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa antara Pembelajaran Peer Tutoring dan Number Heads Together. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–7. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/122%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/>

download/122/238

- Elisa, N. S., Hikmah, N., Turmuzi, M., & Arjudin, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 695–702. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.108>
- Febriyanti, B., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Buleleng. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 12–23. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Fu'adah, A. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I).
- Hadi, S. (2007). Pengaruh Pembekalan Model Cooperative Script Terhadap Ketrampilan Berfikir Kritis, Ketrampilan Metakognitif, dan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Laboratorium UM. *Seminar Tesis Universitas Negeri Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hidayati, I. S., & Weardani, D. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Metode Cooperative Script. *Jurnal Intersections*, 5(1), 21–29. <https://doi.org/10.47200/intersections.v5i1.512>
- Indrianie, N. S. (2015). Penerapan Model Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Reported Speech terhadap Hasil Belajar Peserta didik MAN Kota Probolinggo. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 126–132. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/2210>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Junarti. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Mind Mapping dengan Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Kemampuan Kreativitas Mahasiswa pada Mata Kuliah Microteaching. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 109–122. <https://doi.org/10.25273/jipm.v5i2.1174>
- Kemdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. <https://jdih.kemdikbud.go.id>. (diakses 22-06-2025).
- Khoiriyah, J. (2021). Peer Teaching sebagai Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Busana Industri. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 329–338. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.292>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahmudah, Y., & Saniah, L. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Peer Tutoring

- Terhadap Pemahaman Matematis Ssiswa MTs. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6, 10–18. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i1.3935>
- Marlia, Y. T., Dasar, S., Bangun, N., Negeri, U. I., Ali, S., Ahmad, H., & Padangsidempuan, A. (2024). Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Metode Tutor Sebaya pada Materi PAI tentang Indahnya Saling Menghargai Kelas V SD Negeri 102061 Bangun Bandar. *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 600–620. <https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v2i1>
- Misbah, F. M. (2024). Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Surabaya. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Pendidikan*, 4(3), 109–121. <https://doi.org/10.36312/educatoria.v4i3.297>
- Novidianti, N., Rizal, F., & Usmeldi, U. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 76–84. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32329>
- Nugraha, D. G. A. P., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kelancaran Prosedur Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 75–86. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.20074>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9. [https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes\\_ed6fbcc5-en/indonesia\\_c2e1ae0e-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html)
- Pangerti, B. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Kelas XI Ilmu Alam MAN Model Sorong. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 30–39.
- Parwati, I. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Prihatinah, T., Haryono, & Utami, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Metode Peer Tutoring untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri Kelas X MIA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 48–54. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v7i1.24558>
- Pusmendik. (2022). *Rapor Pendidikan Publik*. [pusmendik.kemdikbud.go.id](https://pusmendik.kemdikbud.go.id). (diakses 04-11-2024).
- Putri, I. D. C. K., & Widodo, S. A. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 6(3), 721–724.
- Rahmawati, I., & Melinda, C. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif

- Script Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 31(1), 1–8. <https://doi.org/10.23917/jpis.v31i1.12559>
- Ratnawati, S. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Limit Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode Tutor Sebaya Kelas XII SMA Negeri 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat. *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*, 1(1), 12–24. <https://edutrimedia.com/ojs/index.php/uniedu/article/view/2>
- Risnawati, N. K. A., Pujawan, I. G. N., & Parwata, I. G. L. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Asuhan Kehamilan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 6(11), 951–952., 11(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1>
- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning Motivation and Student Achievement: Description Analysis and Relationships Both. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 2(1), 42–47. <https://doi.org/10.23916/002017026010>
- Ruegg, R., Sudo, T., Takeuchi, H., & Sato, Y. (2017). Peer Tutoring: Active and Collaborative Learning in Practice. *Studies in Self-Access Learning Journal*, 8(3), 255–267. <https://doi.org/10.37237/080306>
- Safitri, D. N. (2018). Eksperimentasi Model Pembelajaran Peer-Tutoring Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(2), 31–36. <https://doi.org/10.30734/jpe.v5i2.185>
- Saleh, I., Anwar, A., & Mucti, A. (2022). Efektivitas Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 4(2), 75–79. <https://doi.org/10.29303/jm.v4i2.4396>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Setiawan, I. W. B., Artawan, G., & Rasna, I. W. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Untuk Meningkatkan Pemahaman Isi Teks Dongeng Siswa Kelas VII A1 Di SMP Negeri 3 Sawan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpbs.v2i1.2389>
- Setiawati, D. A. O., Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Index Card Match Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i1.2845>

- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*, 2(1), 58–67.
- Sidi, P. (2020). Discoblog Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X Akl 2 Smk N 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 30(2), 70–82. <https://doi.org/10.23917/jpis.v30i2.11011>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyati, L. M., Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Semarang. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–12.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan Metode Peer Tutoring untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Perkalian Bersusun Pada Siswa Kelas III SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 302–308. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p302-308>
- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54–64.
- Winarti, S. (2020). Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(2), 113–119.
- Wisudawati, M. A. P. Y., Candiasa, I. M., & Pasek Suryawan, I. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Keyakinan Diri Dalam Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Melaya. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(2), 9–18. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i2.19887>
- Yuliana, T., & Muhammad, A. F. N. (2023). Efektivitas Metode Tutor Sebaya terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Campuran. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 671–679. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.677>