

THE IMPLEMENTATION OF BILINGUAL EDUCATION AT SINGARAJA MONTESSORI SCHOOL

Oleh:

Ni Nyoman Sugiani, S.Pd.

2329081030

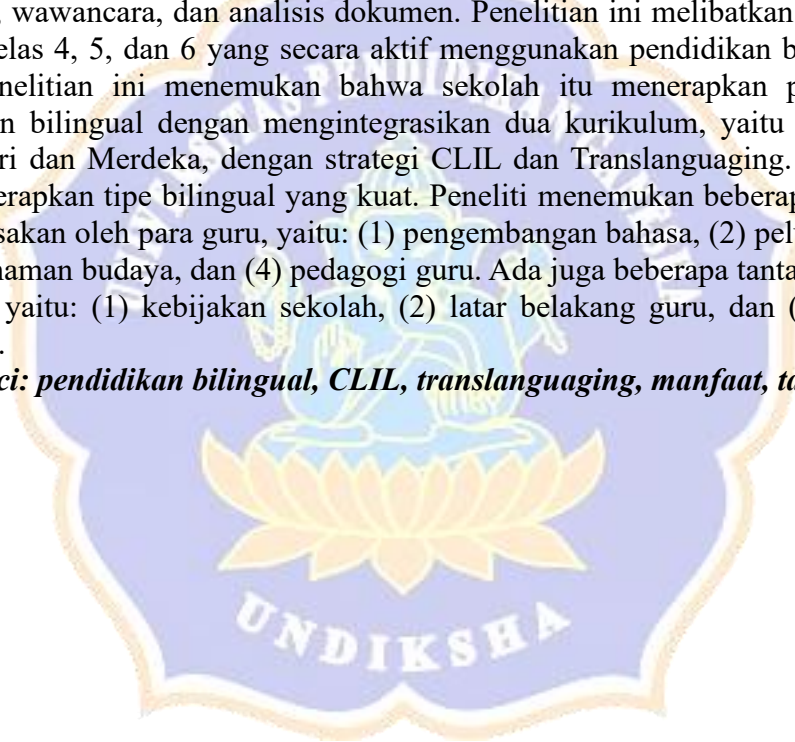
Pendidikan bahasa Inggris

Email: Sugiani010120@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada bagaimana Singaraja Montessori School menerapkan pembelajaran Bilingual serta manfaat dan tantangan bagi para guru dalam mengimplementasikan pendidikan bilingual. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Penelitian ini melibatkan dua orang guru di kelas 4, 5, dan 6 yang secara aktif menggunakan pendidikan bilingual di kelas. Penelitian ini menemukan bahwa sekolah itu menerapkan pendekatan pendidikan bilingual dengan mengintegrasikan dua kurikulum, yaitu kurikulum Montessori dan Merdeka, dengan strategi CLIL dan Translanguaging. Para guru juga menerapkan tipe bilingual yang kuat. Peneliti menemukan beberapa manfaat yang dirasakan oleh para guru, yaitu: (1) pengembangan bahasa, (2) peluang karir, (3) pemahaman budaya, dan (4) pedagogi guru. Ada juga beberapa tantangan yang dihadapi, yaitu: (1) kebijakan sekolah, (2) latar belakang guru, dan (3) budaya akademik.

Kata kunci: *pendidikan bilingual, CLIL, translanguaging, manfaat, tantangan*



THE IMPLEMENTATION OF BILINGUAL EDUCATION AT SINGARAJA MONTESSORI SCHOOL

Oleh:

Ni Nyoman Sugiani, S.Pd.

2329081030

Pendidikan bahasa Inggris

Email: Sugiani010120@gmail.com

ABSTRAK

This research focused on how Singaraja Montessori School implements Bilingual education as well as the benefits and challenges for teachers when implementing bilingual education. This study used qualitative descriptive research methods with data collection techniques: observation, interview, and document analysis. This study involved two teachers in grades 4, 5, and 6 who actively used bilingual education. This study found that the school implements a bilingual education approach by integrating two curricula, namely the Montessori and Merdeka curriculum, with CLIL and Translanguaging strategies. Teachers implement a strong bilingual program. The researcher also found several benefits felt by teachers, namely: (1) Language development, (2) career opportunities, (3) cultural understanding, and (4) teachers' pedagogy. There are several challenges faced, namely: (1) school policy, (2) teachers' background, and (3) academy culture.

Keywords: *Bilingual Education, CLIL, Translanguaging, Benefits, Challenges*

