

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS
PEMBELAJARAN METAKOGNITIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SD NEGERI 1
BATUAN GIANYAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui :

Pembimbing I



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

Pembimbing II



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104142006041001

Skripsi oleh I Kadek Agus Pratistha ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 4 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



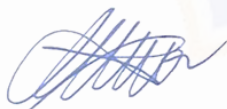
Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 4 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas 4 SD Negeri 1 Batuan Gianyar Tahun 2024/2025” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 15 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



I Kadek Agus Pratistha
2111021006

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Berbasis Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas 4 SD Negeri 1 Batuan Gianyar”**.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penyusun mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk Menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
3. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing selama proses penelitian.
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing selama proses penelitian.
7. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Penguji I yang telah memberikan masukan atau koreksi untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.

8. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan masukan atau koreksi untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.
9. Kepala sekolah dan guru kelas di SD Negeri 1 Batuan yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan Skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penyusun. Untuk itu penyusun mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan Skripsi yang dikembangkan

Singaraja, 30 Juni 2025

I Kadek Agus Pratistha



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi produk yang diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berfikir.....	40
2.4 Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.3 Uji Coba Produk.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Peneliitian.....	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.3 Implikasi Penelitian.....	106
BAB V PENUTUP.....	108
5.1 Rangkuman.....	108

5.2. Simpulan.....	110
DAFTAR RUJUKAN	113
LAMPIRAN	119



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan E-Modul dan Modul Cetak	24
Tabel 3. 1 Uji Coba Produk.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Ahli Isi Pembelajaran	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran	54
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Strategi Metakognitif.....	57
Tabel 3. 7 Uji Validitas.....	59
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	60
Tabel 3. 10 Tingkat Kesukaran Butir Soal	60
Tabel 3. 11 Daya Beda	61
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	63
Tabel 4. 1 Analisis Kurikulum	69
Tabel 4. 2 Fasilitas Penunjang Pembelajaran	70
Tabel 4. 3 Storyboard E-modul	71
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran	82
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	82
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 8 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	84
Tabel 4. 9 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	86
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	88
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	90
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan E-modul	91
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Data	93
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Varians Data	94
Tabel 4. 15 Uji T Berkorelasi	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE	44
Gambar 4. 1 Flowchart E-modul.....	71
Gambar 4. 2 Cover Awal E-modul.....	75
Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk Penggunaan	76
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Utama.....	76
Gambar 4. 5 Tampilan Kegiatan Belajar.....	77
Gambar 4. 6 Tampilan Refleksi Dan Evaluasi	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	120
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	121
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran	122
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	123
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	124
Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	125
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	128
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	131
Lampiran 9. Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian.....	134
Lampiran 10. Uji Coba Perorangan Kelas V.....	137
Lampiran 11. Uji Coba Kelompok Kecil Kelas V	140
Lampiran 12. Soal Pretest Dan Posttest	143
Lampiran 13. Rubrik Penilaian.....	145
Lampiran 14. Hasil Analisis Butir Soal, Realibilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda	147
Lampiran 15. Hasil Pretest dan Posttest.....	152
Lampiran 16. Kuisisioner Strategi Metakognitif.....	154
Lampiran 17. Hasil Kuisisioner.....	156
Lampiran 18. Modul Ajar.....	157
Lampiran 19. Dokumentasi.....	165