

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS PEMBELAJARAN
METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SD NEGERI 1 BATUAN
GIANYAR**

Oleh

I Kadek Agus Pratistha, NIM 2111021006

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) proses rancang bangun pengembangan *E-Modul* berbasis pembelajaran metakognitif pada mata pelajaran IPAS, (2) validitas *E-Modul* pada mata pelajaran IPAS, (3) efektivitas *E-Modul* berbasis pembelajaran metakognitif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas 4 SD Negeri 1 Batuan Gianyar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model *ADDIE*. Subjek penelitian ini dalam ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, 3 orang siswa untuk uji coba perorangan, 9 siswa untuk uji coba kelompok kecil dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Batuan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner dan metode tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan analisis statistika inferensial uji-t. Hasil penelitian ini menemukan: (1) bahan ajar e-modul ini dikembangkan dengan model *ADDIE* melalui lima tahapan (*analyze, desidn, development, implementation dan evaluation*). (2) validitas bahan ajar e-modul dari hasil uji (a) ahli isi pembelajaran sebesar 95,38%, (b) ahli desain pembelajaran sebesar 91,39%, (c) ahli media pembelajaran sebesar 94,66%, (d) uji coba perorangan sebesar 90%, (e) uji coba kelompok kecil sebesar 91,55%,. (3) efektivitas bahan ajar e-modul diukur dari hasil uji-t yang menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar antar sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar e-modul pada muatan mata pelajaran IPAS dengan signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000. Hasil ini menunjukkan bahwa signifikansi lebih kecil dari 0,05 (nilai Signifikansi (2-tailed) < 0,05), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar e-modul IPAS efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas 4 di SD Negeri 1 Batuan Gianyar.

Kata Kunci: Pengembangan, bahan ajar, berbasis pembelajaran metakognitif, *Addie*, IPAS.

DEVELOPMENT OF A METACOGNITIVE LEARNING-BASED E-MODULE TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE IPAS SUBJECT FOR GRADE 4 AT SD NEGERI 1 BATUAN GIANYAR.

By

I Kadek Agus Pratistha, NIM 2111021006

Study Program in Educational Technology

ABSTRAK

This study aims to describe: (1) the design and development process of a metacognitive learning-based e-module for the IPAS subject, (2) the validity of the e-module for the IPAS subject, and (3) the effectiveness of the metacognitive learning-based e-module in improving student learning outcomes in the IPAS subject for Grade 4 students at SD Negeri 1 Batuan Gianyar. this development research employed the ADDIE model. The research subjects included content experts, instructional design experts, instructional media experts, 3 students for individual trials, 9 students for small group trials, and Grade 4 students at SD Negeri 1 Batuan. Data were collected using questionnaire and test methods. Data analysis techniques included quantitative descriptive analysis and inferential statistical analysis using the t-test. The results of the study found that: (1) the e-module teaching material was developed using the ADDIE model through five stages (analyze, design, development, implementation, and evaluation); (2) the validity of the e-module based on expert assessments was as follows: (a) content expert: 95.38%, (b) instructional design expert: 91.39%, (c) instructional media expert: 94.66%, (d) individual trial: 90%, (e) small group trial: 91.55%; (3) the effectiveness of the e-module teaching material was measured using the t-test, which showed a significant difference in learning outcomes before and after using the e-module in the IPAS subject, with a significance value (2-tailed) of 0.000. This result indicates that the significance value is less than 0.05 (Significance (2-tailed) < 0.05), thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that the IPAS e-module is effective for improving IPAS learning outcomes for Grade 4 students at SD Negeri 1 Batuan Gianyar.

Keywords: Development, teaching materials, metacognitive learning-based, *ADDIE*, IPAS.