

## DAFTAR RUJUKAN

- Aktan, O. (2020). Determination of Educational Needs of Teachers Regarding the Education of Inclusive Students with Learning Disability. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 7(1), 149–164. <https://doi.org/10.33200/ijcer.638362>
- Albany, S. S., Mustofa, A. S., & Rochman, F. (2023). Konsep Perkembangan Manusia dalam Pemikiran Abraham Maslow dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intelegualitas*, 11(2), 189. <https://doi.org/10.31942/pgs.v11i2.9867>
- Alfaaroqi, K. U., & Khoiruddin, M. A. (2020). Implementasi Pendidikan Inklusif dan Kendalanya di SDN Betet 1 Kota Kediri. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(1), 1-16. <https://shorturl.at/B3STP>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2). <https://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/3432>
- Antari, N. W. A., Riastini, P. N., Gede, D., & Wirabrata, F. (2025). American Sign Language for Science Terminology in Fourth Grade Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 186–193. <https://shorturl.at/LO4EH>
- Anugerah, S., Ulfa, S., & Husna, A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) untuk Siswa Tunarungu di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 76–85. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p076>
- Anwar, M. F., & Indra, F. (2024). Komunikasi Nonverbal Guru dalam Berinteraksi dengan Siswa di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Binjai. *Jurnal JTIK (Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi)*, 8(4), 922–929. <https://doi.org/10.35870/jtik.v8i4.2764>
- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan Inklusi dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Hindu*, 8(1), 65–76. <https://shorturl.at/ZFppx>
- Booth, T., Ainscow, M., Black-Hawkins, K., Vaughan, M., & Shaw, L. (2002). *The Index for Inclusion. Developing learning and participation in schools*, 2.

- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Aulia*, 6(1), 21–36. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/al-aulia/article/view/189>
- Dewi, N. P. S. S., & Riastini, P. N. (2023). SAVI Approach to Students' Creative Thinking Abilities in Class VI Elementary School Science Content. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(3), 498–504. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i3.63940>
- Dhera, M. M., Ti'a, E., Lawe, Y. U., & Sego, M. I. S. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa serta Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.827>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46. <https://jurnalmitita.univpasifik.ac.id/index.php/mjp/article/view/47>
- Fauzan, R. A., Wijastuti, A., & Yuliyati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan dengan Pendekatan Multirepresentasi Berbasis Web Bagi Peserta Didik SMPLB Tunarungu. *GRAB KIDS: Journal of Special Education Need*, 3(1), 16–30. <https://doi.org/10.26740/gkjsen.v3i1.21895>
- Firdaus, A., Purbaningrum, E., & Murtadlo. (2021). Media Video Pembelajaran Materi Perubahan Cuaca dalam Learning Management System berbasis WEB bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Grab Kids*, 1(1), 28–34. <https://doi.org/10.26740/gkjsen.v1i1.12138>
- Hermanto, I. M., Samatowa, L., Sambel, N., & Palahidu, S. J. (2024). Kebutuhan Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Duingi Kota Gorontalo : Pendekatan Ilmiah dan Implikasinya. *Jurnal Normalita*, 12(2), 128–134. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JN/article/view/2555>
- Hidayati, N., & Idhartono, A. R. (2024). Peran Sekolah dalam Pencegahan Bullying terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi X di Surabaya. *Teknologi Pembelajaran*, 13(2), 1–8. <https://shorturl.at/oXPVO>
- Hikmah, S. N., & Malarsih, M. (2022). Metode Pembelajaran Seni Tari bagi Siswa Tunarungu Tingkat Sekolah Menengah Pertama di SLB N Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal Seni Tari*, 11(2), 188–200. <https://shorturl.at/zYWg5>
- Khaerunisa, H., & Rasmitadila. (2023). Pembelajaran Inklusif: Membangun

- Kesetaraan di Dalam Kelas pada Masa Pencabutan PPKM. *Karimah Tauhid*, 2(5), 2234–2244. <https://shorturl.at/fJtto>
- Kurniawan, W., & Nurhasanah, D. (2020). Inclusive Education in Bangka Belitung Province of Indonesia : Challenges and Opportunities. *Journal of Psychology, Religion and Humanity*, 2(1). <https://shorturl.at/m63Mu>
- Latif, G., Alghazo, J., Mohammad, N., & Alghazo, R. (2021). Communicating with the Deaf and Hard of Hearing through Automatic Arabic Sign Language Translator. *Journal of Physics: Conference Series*, 1962(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1962/1/012055>
- Linda, & Muliasari, A. (2021). Analisis Kebutuhan dan Perilaku ABK Tunarungu dan Wicara dalam Pembelajaran Matematika Dasar di SKh Kabupaten Pandeglang. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 2581–2807. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2145>
- Maghfiroh, M. N., Andika, D. S., Pratiwi, L. T., Marcela, I. N., & Afifah, A. F. (2022). Permasalahan yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 314–318. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.704>
- Maharani, N. W. A. U. S. M., Riastini, P. N., & Yasa, I. G. M. (2022). Instrumen Tes Pengetahuan Technological Pedagogic Content Knowledge (Tpack) Untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 428–436. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.53383>
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*. *Psychological review*, 50(4), 370.
- Maulia, S., & Purnomo, H. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 5(1), 25–39. <https://shorturl.at/ZePPK>
- Meka, M., Dhoka, F. A., Poang, F., Dhey, K. A., & Lajo, M. Y. (2023). Pendidikan Inklusi sebagai Upaya Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 1(1), 20–30. <https://doi.org/10.38048>
- Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis*. London: Saga Published.
- Minsih, Taufik, M., & Tadzkiroh, U. (2021). Urgensi Pendidikan Inklusif Dalam Membangun Efikasi Diri Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 192–204. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.352>

- Muhibbin, & Marfuatun. (2020). Urgensi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa. *Educatio*, 15(2), 69–80. <https://doi.org/10.29408/edc.v15i2.2714>
- Mukti, H., Arnyana, I. B. P., & Dantes, N. (2023). Analisis Pendidikan Inklusif: Kendala dan Solusi dalam Implementasinya. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 761–777. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.8559>
- Mursalat, M., Siregar, E., & Tarjiah, I. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Desain Grafis untuk Buku Digital Interaktif bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 589. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7073>
- Nasution, Dewi, E., & Ummah, S. V. R. Q. (2023). Pengembangan Karakter Komunikatif dan Disiplin melalui Metode Culturally Responsive Teaching dengan Pembelajaran Sosial Emosional pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X-2 SMAN 1 Kalitidu. *Journal on Education*, 6(1), 2408–2420. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3262>
- Nugraha, I. N. P., Elisa, E., & Wiratmaja, I. G. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Guru SLB Negeri 1 Buleleng Melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran SIBI Berbasis Powtoon. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Ke 7*, 1708–1713. <https://shorturl.at/90NgP>
- Nugroho, W. S., & Minsih. (2021). Pemetaan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Inklusi Melalui Program Identifikasi Dan Asesmen. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 2721–8996. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.414>
- Nurhasanah, F. A., & Usman, H. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (Tpack) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(3), 2809–7173. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i3.2553>
- Purwati, N. K. R., & Erawati, N. K. (2021). Pengembangan Buku Ajar Metode Numerik Berbasis Pembelajaran Kolaboratif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 37–48. <https://shorturl.at/cULp7>
- Putri, T. D. A., Sabrina, C., & Sapri. (2024). Kebutuhan dan Strategi Pendampingan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal*

*Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 3025–7719. <https://shorturl.at/WBkkC>

- Rahmadania, A., & Aly, H. N. (2023). Implementasi Teori Hirarchy of Needs Maslow dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 261–272. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17456>
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. W. S., Jayanta, I. N. L., Margunayasa, I. G., & Astawan, I. G. (2025). Elementary school teachers candidates' perceptions of tpack ownership: Teaching assistance program. *Multidisciplinary Science Journal*, 7(2). <https://doi.org/10.31893/multiscience.2025075>
- Rizqianti, N. A., Ningsih, P. K., Ediyanto, E., & Sunandar, A. (2022). Implementasi Tugas Guru Pembimbing Khusus Serta Kendala sebagai Tenaga Pendidik Profesional di Sekolah Inklusi Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 67–75. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.609>
- Sanjaya, R. M., & Saragih, Y. (2024). Efektifitas Raspberry PI pada Alat Penerjemah Bahasa Isyarat. *Aisyah Journal of Informatics and Electrical Engineering*, 6(1). <https://doi.org/10.30604/jti.v6i1.223>
- Saraswati, S. W. E., Setiawan, D., & Hilyana, F. S. (2021). Dampak Penggunaan Smartphone pada Perilaku Anak di Desa Muktiharjo Kabupaten Pati. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 96–102. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i2.6432>
- Susanto, M. A. K., Sarifah, I., & Yudha, C. B. (2024). Analisis Dampak Perilaku Bullying terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS di SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3398–3407. <https://shorturl.at/7XwJo>
- Susetyo, B., Homdijah, O. S., & Siswaningsih, W. (2023). *Standarisasi instrumen tes hasil belajar IPA untuk mengukur kognitif siswa tunarungu*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiahati, I. P., Marini, A., & Zakiah, L. (2024). Pendidikan Berbasis Inklusi Di Sekolah Dasar: Manfaat Dan Tantangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 133–151. <https://shorturl.at/dDvk8>
- Setiawan, Y. Y., Bastomi, M. M. I., & Fajriyah, N. L. (2020). Metode Maternal Reflektif dan Media Visual sebagai Alternatif Pembelajaran Salat pada Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 5–24. <https://journal.unugiri.ac.id/index.php/al-ulya/article/download/1564/1018>

- Silviandari, N. P., & Noor, R. (2023). Kepribadian Tokoh Meirose dalam Film Surga yang Tak Dirindukan (Kajian Psikologi Humanistik Abraham Maslow). *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i1.570>
- Suarjana, I. M., Setemen, K., & Diputra, K. S. (2024). *Virtual Manipulatives Berbasis Bahasa Isyarat: Teknologi Asistif Untuk Mendukung Siswa Kolok (Penyandang Disabilitas dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 8(4), 422–429. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v8i4.85214>
- Sujatmika, S., Wijayanti, A., Septiani, D., & Andini, D. W. (2020). Penerapan PBL di kelas inklusi untuk memfasilitasi peserta didik beragam. *Jurnal Pasopati*, 2(4). <https://shorturl.at/MNiGC>
- Suparmi, M., Riastini, P. N., Gede, D., & Wirabrata, F. (2024). *Investigation of Science Terminology for Grade IV Elementary School Students with Hearing Impairments : A First Step Towards Inclusive Science Education*. 8(4), 618–623. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91789>
- Supena, A., & Muskania, R. T. (2020). Implementasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Inklusi Bagi Tunarungu Selama Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 206. <https://doi.org/10.24252/10.24252/auladuna.v7i2a9.2020>
- Suryadi, A. E., Asrori, M., & Yuline, Y. (2022). Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik Berdasarkan Teori Abraham Maslow di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(11). <https://shorturl.at/YF6mH>
- Susetio, P. J. O., Fadlillah, T. N., & Kurniawan, E. D. (2023). Hierarki Kebutuhan Maslow pada Tokoh Naoko dalam Novel Norwegian Wood Karya Haruki Murakami. *JB: Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(2), 28–35. <https://doi.org/10.59966/jbi.v1i2.633>
- Travelancya, T. (2022). Analisis Kebutuhan dan Perilaku ABK Tunawicara dalam Pembelajaran Matematika di SDLB PGRI Wonoasih Probolinggo. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 2774–5627. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.801>
- Undang-Undang no. 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.*
- Ustadzah, & Fatchurrahman. (2023). Implementasi Teori Humanistik terhadap Sikap Disiplin Sholat Fardhu di Mi Ma'arif Pulutan Salatiga. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(4), 296–304. <https://11nq.com/H0T65>

Vanista, A., & Nurjamiludin, I. (2023). Kebutuhan Personal Seorang Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 238–244. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.202>

Wahyuni, D., & Amalia, M. M. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru Matematika Sekolah Menengah Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi di SMP Annizam Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.70585/abdidalem.v2i1.112>

Yuniawan, A. T. (2022). Pelaksanaan pembelajaran materi salat yang adaptif bagi anak tunarungu. *Al-Maziyah: Jurnal PAI Sekolah Luar Biasa*, 1(1), 41–47. <http://www.al-maziyah.org/index.php/al-maziyah/article/view/6>

Zakia, Dieni Laylatul. (2015). “Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi”, Seminar Nasional Ilmu Pendidikan UNS 2015.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90. <https://shorturl.at/oXetK>

