

**EKSISTENSI TUGU PRINGGADANI DI DESA
BUBUNAN, BULELENG KAJIAN TENTANG
SEJARAH, NILAI-NILAI KARAKTER, DAN
STRATEGI PEMANFAATANNYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI



Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Sejarah
Oleh
Gede Agung Bayu Buana Putra
NIM 2014021020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum.
NIP. 196212311988031018



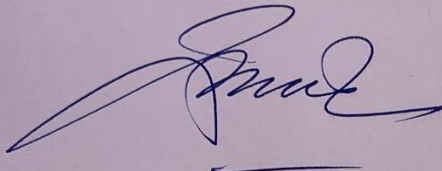
I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199006082019031009

Skripsi oleh Gede Agung Bayu Buana Putra

telah dipertahankan di depan dewan penguji

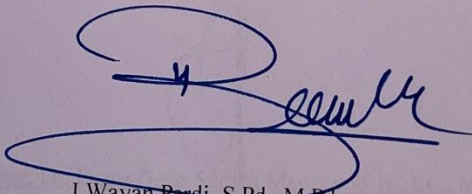
pada Kamis, 05 Juni 2025

Dewan Penguji,



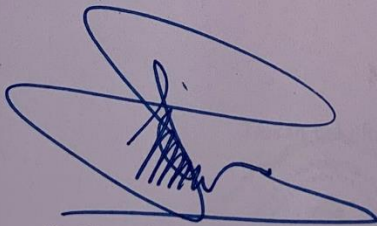
Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum.
NIP. 196212311988031018

(Ketua)



I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199006082019031009

(Anggota)



Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604122006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk memencapai gelas sarjana pendidikan

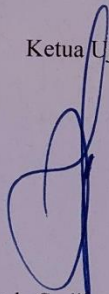
Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Juni 2025

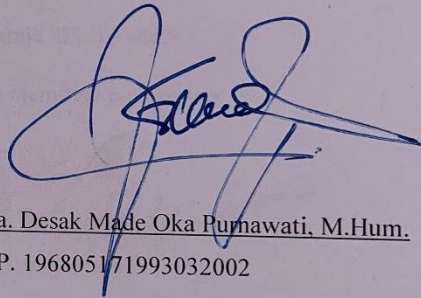
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL., M.
NIP.198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805171993032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Eksistensi Tugu Pringgadani Di Desa Bubunan, Buleleng Kajian Tentang Sejarah, Nilai-Nilai Karakter, Dan Strategi Pemanfaatannya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA**" beserta seluruh adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Gede Agung Bayu Buana Putra

PRAKATA

Om Swastyastu, Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunianya-lah saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Eksistensi Tugu Pringgadani Di Desa Bubunan, Buleleng (Kajian Tentang Sejarah, Nilai-Nilai Karakter Dan Strategi Pemanfaatnya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diselesaikan sesuai target tentunya berkat doa, usaha, dukungan, serta dorongan dari segala pihak baik berupa materi maupun dukungan moral. Dengan demikian melalui kesempatan ini, saya mengucapkan terimakasih dan rasa hormat sebesar-besarnya serta tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta para jajaran yang telah bersedia memberikan saya kesempatan untuk berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha, informasi akademik, pelayanan, dan fasilitas selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, beserta jajarannya yang telah memberikan informasi akademik dan non akademik, pelayanan, dan fasilitas yang maksimal selama penulis menjadi mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas

Pendidikan Ganesha. Serta selaku Pembimbing skripsi penulis yang telah membantu membimbing penulis selama ini untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi)

4. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum selaku Koordinator Progam Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan informasi akademik kepada seluruh mahasiswanya terkhususnya saya.

5. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang dengan penuh dedikasi dan kesabaran selalu memberikan arahan, saran, masukan, motivasi, dan selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulis skripsi.

6. Bapak Prof. Dr. Drs. I made Pageh, M.Hum selaku Dosen program studi pendidikan sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing saya selama ini serta membantu memotivasi saya untuk mengerjakan skripsi.

7. Ibu Ni Luh Budiasti, S.Pd selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang selalu membantu penulis dalam keadaan apapun, mendengarkan keluh kesah penulis sejak awal berkuliah, dan melancarkan proses penyusunan skripsi penulis.

8. Bapak/Ibu staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang dengan sepenuh hati memberikan layanan administrasi yang dibutuhkan penulis selama penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.

9. Bapak Drs. Ketut Gunarsana selaku kepala Desa Bubunan yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian di Tugu Pringgadani serta membantu penulis untuk pengumpulan data terkait Tugu Pringgadani.
10. Bapak dan Ibu Narasumber yang berkenan untuk membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan wawancara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang membahas Tugu Pringgadani.
11. Bapak/Ibu Jajaran Guru SMA Negeri 1 Seririt yang telah menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Seririt.
12. Teruntuk Nur Budianto (kakek) terima kasih sudah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi penulis
13. Teruntuk Ketut Suparta (bapa k) terima kasih sudah berperan dalam hidup penulis dan memberikan Kesan dalam perjalanan hidup penulis. Seperti sebuah kuas yang goreskan ke kanvas.
14. Teruntuk Retno Widyati (ibu). Yang sangat berperan penting dalam kehidupan penulis yang membimbing dan membantu memberikan support pada penulis dalam menyelesaikan skripsinya.
15. Teruntuk Made Dyah Kun Anjarwati, semoga tidak meniru perilaku penulis dalam menyelesaikan tugas akhirnya (skripsi) Dimana penulis sangat lambat dalam menyelesaikan tugas akhir karena terlalu malas.
16. Teruntuk Bapak Putu Sidharta Dan Ibu Ketut Wiryawati, terima kasih atas bimbinganya selama ini dan selalu berusaha untuk mengingatkan penulis tentang berbagai hal yang harus dan tidak harus dilakukan. Walaupun penulis terkadang lupa tentang itu.

17. Kepada Desi Fairuz Lathifah, terima kasih atas usaha yang diberikan untuk penulis dalam membantu memberitahu tentang tatacara atau runtutan untuk penyelesaian skripsi.

18. Teruntuk Putu Intan Novitalia, maaf atas kesalahan penulis di masa lalu dan sekarang penulis berusaha untuk memperbaiki kesalahannya. Terima kasih memberikan dukungan pada penulis saat pembuatan proposal dan skripsi. Selalu membantu penulis dalam memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsinya.

19. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri yang berhasil menyelesaikan skripsi saya terima kasih untuk diri saya yang telah berjuang selama ini. Semoga diberikan kesempatan untuk memperbaiki diri dan belajar lebih banyak tentang diri saya dan orang disekitar saya. Sehingga saya dapat lebih peka dalam merasakan perasaan orang lain. Dan terima kasih untuk tetap bertahan selama ini dan terus berjuang untuk keluarga. Tugas akhir ini saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik dan juga bisa mengambil keputusan secara sendiri bukan di setir oleh orang lain. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki, untuk itu penulis dengan sangat adanya masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan terhadap ilmu pengetahuan, serta bagi para peneliti selanjutnya. **Om Santih, Santih, Santih, Om.**

Singaraja, 05 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	10
2.2 Tinjauan Tentang Monumen atau Tugu Perjuangan	11
2.3 Monumen Sebagai Media Penanaman Nilai-Nilai Karakter.....	12
2.4 Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	14
2.4.1 Pengertian Sumber Belajar	14
2.4.2 Fungsi Sumber Belajar.....	15
2.4.3 Manfaat Sumber Belajar	16
2.5 Strategi Pembelajaran dan Perangkatnya Sebagai Sumber Belajar Sejarah	17
2.5.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	17
2.5.2 Tujuan Strategi Pembelajaran.....	19
2.5.3 Penentuan Strategi Pembelajaran Sejarah.....	20
2.5.4 Media dalam Pembelajaran Sejarah.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
3.2 Penentuan Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Teknik Penentuan Informan	27

3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.3.1 Observasi	29
3.3.2 Studi Dokumen	30
3.3.3 Wawancara.....	30
3.4 Teknik Uji Keabsahan Data.....	31
3.4.1 Triangulasi Data.....	31
3.4.2 Triangulasi Metode	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	34
4.1.1 Sejarah Desa Bubunan	34
4.1.2 Keadaan Geografis Desa Bubunan	36
4.1.3 Keadaan Demografis Desa Bubunan	37
4.2 Latar Belakang Pendirian Tugu Pringgadani di Desa Bubunan, Buleleng .	41
4.3 Nilai-Nilai Karakter yang Terkandung dalam Tugu Pringgadani di Desa Bubunan, Buleleng	59
4.4 Strategi Pembelajaran Tugu Pringgadani di Desa Bubunan, Buleleng Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA.....	66
BAB V PENUTUP	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi Desa Bubunan.....	34
Gambar 4. 2 Sisi Depan Tugu Pringgadani.....	49
Gambar 4. 3 Sisi Samping Tugu Pringgadani.....	57
Gambar 4. 4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Kunci	28
Tabel 4. 1 Daftar Perbekel Desa Bubunan	35
Tabel 4. 2 Demografis Penduduk Desa Bubunan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 4. 3 Demografis Penduduk Desa Bubunan Berdasarkan Agama.....	38
Tabel 4. 4 Demografis Penduduk Desa Bubunan Berdasarkan Mata Pencaharian	38
Tabel 4. 5 Demografis Penduduk Desa Bubunan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	40



DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Triangulasi Data.....	32
Bagan 3. 2 Triangulasi Metode	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Dokumentas Penelitian

